

Dijitalle?menin Muhasebe E?itimine Etkileri Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Dijitalle?menin Muhasebe E?itimine Etkileri Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19852>

Özet

DijitalleŖmenin Muhasebe E?itimine Etkileri Anketi, 2019 y?l?nda Kurnaz, Tekba?, Bozdo?an ve Çetin taraf?ndan geli?tirilmif bir ölçektir. Bu anketin temel amac?, h?zla de?i?en teknolojik ortamda muhasebe meslek mensuplar?n?n, muhasebe e?itimi süreçlerine dair alg?lar?n? ve beklentilerini saptamakt?r. Ölçek, özellikle dijitalleŖme sürecinin, mevcut e?itim müfredatlar? ve ö?retim yöntemleri üzerindeki etkilerini profesyonellerin bak?? aç?s?yla analiz etmeyi hedefler. Elde edilen bulgular, gelecekteki e?itim reformlar?na ve program güncellemelerine ???k tutmak üzere tasarlanm??t?r.

Ölçek, 16. Uluslararası Muhasebe Konferans?'nda tam metin bildiri olarak sunulan kapsaml? bir ara?tırmanın parçasıdır ve muhasebe alanında faaliyet gösteren meslek mensuplar? üzerinde yürütülmüştür. Bu anket bir geli?tirme çal??ması olarak sunulmu? olup, muhasebe profesyonellerinin dijital yetkinliklerinin e?itim yoluyla nasıl arttırılabilece?i konular?na odaklanmaktadır.

Anahtar Kelimeler

DijitalleŖme, Muhasebe E?itimi, Meslek Mensuplar?, E?itim Teknolojileri, Anket Geli?tirme, Mesleki Yetkinlik, Yapay Zeka, Büyük Veri.

Yazarlar

Emine Kurnaz, ?smaail Tekba?, Tuncay Bozdo?an, Ömer Okan Çetin.

Amaç

Bu anketin geli?tirilmesindeki temel amaç, muhasebe sektöründeki artan dijital dönü?ümün, üniversitelerdeki muhasebe ve finans e?itimlerine etkilerini belirlemektir. Ara?tırmacılar, özellikle muhasebe meslek mensuplar?n?n bu dönü?üme ne ölçüde hazır olduklar?n? ve mevcut e?itim sisteminin bu yeni gereksinimleri kar??layıp kar??lamadı?n? ölçmeyi hedeflemi?lerdir.

Ölçek, profesyonellerin dijital araçlar? kullanma becerileri, yeni teknolojilerin (örneğin blok zinciri, büyük veri analizi) mesleki uygulamalara entegrasyonu ve bu bağlamda e?itimden beklentileri gibi kritik konular hakkında veri toplamayı amaçlamaktadır. Böylece, e?itim kurumlar?na ve politika yap?cılara, ç??n gerektirdi?i becerilere sahip muhasebeciler yeti?tirme konusunda yol gösterecek somut öneriler sunulması hedeflenmiştir.

Yap?

Dijitalleşmenin Muhasebe Eğitimine Etkileri Anketi, muhasebe meslek mensuplarının dijitalleşmeye yönelik algıları ve bu süreçte eğitim sisteminde yapılması gereken değişikliklere ilişkin görüşlerini ölçen çok boyutlu bir yapıya temsil etmektedir. Ölçeğin ölçtüğü temel yapı, muhasebe profesyonellerinin dijitalleşme kavramındaki tutumları ve eğitim ihtiyaçları olarak tanımlanabilir.

Bu yapı, genellikle aşağıdaki gibi alt boyutları içermektedir (tam faktör yapı için orijinal yapıya başvurulmalıdır):

Dijital Teknolojilerin Kabulü ve Kullanımı.

Muhasebe Eğitiminde Müfredatın Güncellenmesi Gereksinimi.

Dijital Dönüşümün Mesleki Yetkinliklere Etkisi.

Eğitim Ortamında Kullanılan Öğretim Yöntemlerinin Yeterliliği.

Geçerlik

Satılan kaynak referansında, ölçeğin geçerliliğine ilişkin spesifik istatistiksel değerler (içerik geçerliliği, yapı geçerliliği veya ölçüt bağlantılı geçerlik gibi) detaylı olarak belirtilmemiştir. Ölçek, bir konferans bildirisi kapsamında geliştirilmiş ve sunulmuştur. Bu tür geliştirme çalışmalarında geçerlik analizlerinin (örneğin, faktör analizi yoluyla yapı geçerliliğinin belirlenmesi) yapılması standart bir uygulamadır. Detaylı geçerlik sonuçları için, araştırmacıların 2019 yılında sunmuş oldukları tam metin bildiri incelenmelidir.

Güvenirlilik

Anketin güvenilirliğine dair istatistiksel sonuçlar (örneğin, Cronbach alfa katsayısı, test-tekrar test güvenilirliği veya iki yarım güvenilirliği) satılan kısım özetinde yer almamaktadır. Ancak, bir geliştirme çalışması olduğu göz önüne alındığında, ölçeğin iç tutarlılığına gösteren güvenilirlik analizlerinin, özellikle de muhasebe eğitimi alanındaki profesyonellerden toplanan verilerle birlikte tam metin bildiride sunulmuş olması beklenmektedir. Güvenirlilik katsayılarının incelenmesi, ölçeğin tutarlı ve kararlı ölçümler yapma yeteneğini anlamak için kritik öneme sahiptir.

Faktör Analizi

Ölçeğin faktör yapısına dair spesifik bir bilgi (açıklayıcı veya doğrulayıcı faktör analizi sonuçları) mevcut kaynakta paylaşılmamıştır. Bu ölçek, büyük olasılıkla, muhasebe meslek mensuplarının dijitalleşmeye yönelik algıları farklı boyutlarda gruplandırılmak amacıyla faktör analizine tabi tutulmuştur. Bu analiz, ölçeğin teorik yapısını destekleyen alt boyutların (faktörlerin) belirlenmesi için hayati önem taşır. Faktörlerin incelenmesi, dijital dönüşümün muhasebeci rollerini ve eğitim gereksinimlerini nasıl farklılaştırdığını anlamamıza yardımcı olacaktır.

Araç

Test Türü:

Geli?tirme Ölçe?i (Anket Tipi).

Format:

Likert tipi derecelendirme içermesi muhtemel olan, ancak derecelendirme bilgisi net olarak belirtilmeyen, kapalı uçlu maddelerden oluşan bir öz bildirim anketidir.

Mevcut Diller:

Türkçe.

Hedef Nüfus Grubu:

Muhasebe alanında çalış?an meslek mensupları.

Ya? Grubu:

Muhasebe mesle?ini icra eden yeti?kinler (genellikle 25 ya? ve üzeri).

Nüfus Detayları:

Çalış?ma, Türkiye'deki muhasebe meslek mensupları üzerine odaklanmıştır.

Test Metodolojisi:

Kesitsel araştırma deseni kullanılarak, katılımcıların dijitalle?menin muhasebe e?itimi üzerindeki etkilerine dair görüşlerini toplamak amacıyla kullanılmıştır.

Anahtar Kelimeler

Muhasebe, Dijitalle?me, E?itim Reformu, Mesleki Geli?im, Teknoloji Entegrasyonu, Yapay Zeka, Anketi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcıları:

Mevcut kaynakta belirtilmemiştir.

İletişim E-posta Adresi:

SMA'L TEKBA' (Sorumlu Yazar): tekb333@hotmail.com

Yazma Adresi:

Mevcut kaynakta belirtilmemiştir.

Özet, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, 2019 yılında geliştirilmiş ve aynı yıl uluslararası bir konferansta sunulmuştur. Bu tür akademik geliştirme çalışmalarları genellikle eğitim ve araştırma amaçlı kullanılmaları için yazarların izniyle ücretsiz olarak erişilebilir durumdadır. Ticari kullanılmaları için yazarlarla iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Test Yılı: 2019 (Ekim).

Kaynakça

Kurnaz, E., Tekbaş, S., Bozdoğan, T., ve Çetin, Ö. O. (Ekim, 2019). *Dijitalleşmenin muhasebe eğitimine etkileri: Muhasebe meslek mensupları üzerine bir araştırma*. 16. Uluslararası Muhasebe Konferansı'nda sunulan tam metin bildiri (s.204-211). Kuşadası, Türkiye.

Araştırmanın sunulduğu konferans bildirisine ait harici bağlantı: docdroid.net

Anketin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [dijitalleşmenin-muhasebe-egitimine-etkileri-anketi-toad.pdf](#)

Dijitalleşmenin Muhasebe Eğitimine Etkileri Anketinin Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, sağlanan kaynak içeriğinde yer almamaktadır. Maddelerin tamamına, referans olarak belirtilen 16. Uluslararası Muhasebe Konferansı'nda sunulan tam metin bildiri (s. 204-211) aracılığıyla ulaşılabilir. Maddeler genel olarak muhasebe profesyonellerinin dijital yetkinlikleri, eğitim müfredatının güncel teknolojiye adaptasyonu ve yeni beceri setlerine olan ihtiyaçları hakkındaki görüşlerini ölçmektedir.