Dijitalle?menin Muhasebe E?itimine Etkileri Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Dijitalle?menin Muhasebe E?itimine Etkileri Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19852

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Dijitalle?menin Muhasebe E?itimine Etkileri Anketi, 2019 y?l?nda Kurnaz, Tekba?, Bozdo?an ve Çetin taraf?ndan geli?tirilmi? bir ölçektir. Bu anketin temel amac?, h?zla de?i?en teknolojik ortamda muhasebe meslek mensuplar?n?n, muhasebe e?itimi süreçlerine dair alg?lar?n? ve beklentilerini saptamakt?r. Ölçek, özellikle dijitalle?me sürecinin, mevcut e?itim müfredatlar? ve ö?retim yöntemleri üzerindeki etkilerini profesyonellerin bak?? aç?s?yla analiz etmeyi hedefler. Elde edilen bulgular, gelecekteki e?itim reformlar?na ve program güncellemelerine ???k tutmak üzere tasarlanm??t?r.

Ölçek, 16. Uluslararas? Muhasebe Konferans?'nda tam metin bildiri olarak sunulan kapsaml? bir ara?t?rman?n parças?d?r ve muhasebe alan?nda faaliyet gösteren meslek mensuplar? üzerinde yürütülmü?tür. Bu anket bir geli?tirme çal??mas? olarak sunulmu? olup, muhasebe profesyonellerinin dijital yetkinliklerinin e?itim yoluyla nas?l art?r?labilece?i konular?na odaklanmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Dijitalle?me, Muhasebe E?itimi, Meslek Mensuplar?, E?itim Teknolojileri, Anket Geli?tirme, Mesleki Yetkinlik, Yapay Zeka, Büyük Veri.

Yazarlar

Emine Kurnaz, ?smail Tekba?, Tuncay Bozdo?an, Ömer Okan Çetin.

Amaç

Bu anketin geli?tirilmesindeki temel amaç, muhasebe sektöründeki artan dijital dönü?ümün, üniversitelerdeki muhasebe ve finans e?itimlerine etkilerini belirlemektir. Ara?t?rmac?lar, özellikle muhasebe meslek mensuplar?n?n bu dönü?üme ne ölçüde haz?r olduklar?n? ve mevcut e?itim sisteminin bu yeni gereksinimleri kar??lay?p kar??lamad???n? ölçmeyi hedeflemi?lerdir.

Ölçek, profesyonellerin dijital araçlar? kullanma becerileri, yeni teknolojilerin (örne?in blok zinciri, büyük veri analizi) mesleki uygulamalara entegrasyonu ve bu ba?lamda e?itimden beklentileri gibi kritik konular hakk?nda veri toplamay? amaçlamaktad?r. Böylece, e?itim kurumlar?na ve politika yap?c?lara, ça??n gerektirdi?i becerilere sahip muhasebeciler yeti?tirme konusunda yol gösterecek somut öneriler sunulmas? hedeflenmi?tir.

Yap?

ARABPSYCHOLOGY.COM

Dijitalle?menin Muhasebe E?itimine Etkileri Anketi, muhasebe meslek mensuplar?n?n dijitalle?meye yönelik alg?lar?n? ve bu süreçte e?itim sisteminde yap?lmas? gereken de?i?ikliklere ili?kin görü?lerini ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil etmektedir. Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?, muhasebe profesyonellerinin dijitalle?me kar??s?ndaki tutumlar? ve e?itim ihtiyaçlar? olarak tan?mlanabilir.

Bu yap?, genellikle a?a??daki gibi alt boyutlar? içermektedir (tam faktör yap?s? için orijinal yay?na ba?vurulmal?d?r):

Dijital Teknolojilerin Kabulü ve Kullan?m?.
Muhasebe E?itiminde Müfredat?n Güncellenmesi Gereksinimi.
Dijital Dönü?ümün Mesleki Yetkinliklere Etkisi.
E?itim Ortam?nda Kullan?lan Ö?retim Yöntemlerinin Yeterlili?i.

Geçerlik

Sa?lanan kaynak referans?nda, ölçe?in geçerli?ine ili?kin spesifik istatistiksel de?erler (içerik geçerli?i, yap? geçerli?i veya ölçüt ba?lant?l? geçerlik gibi) detayl? olarak belirtilmemi?tir. Ölçek, bir konferans bildirisi kapsam?nda geli?tirilmi? ve sunulmu?tur. Bu tür geli?tirme çal??malar?nda geçerlik analizlerinin (örne?in, faktör analizi yoluyla yap? geçerli?inin belirlenmesi) yap?lmas? standart bir uygulamad?r. Detayl? geçerlik sonuçlar? için, ara?t?rmac?lar?n 2019 y?l?nda sunmu? olduklar? tam metin bildiri incelenmelidir.

Güvenirlik

Anketin güvenirli?ine dair istatistiksel sonuçlar (örne?in, Cronbach alfa katsay?s?, test-tekrar test güvenirli?i veya iki yar?m güvenirli?i) sa?lanan k?sa özette yer almamaktad?r. Ancak, bir geli?tirme çal??mas? oldu?u göz önüne al?nd???nda, ölçe?in iç tutarl?l???n? gösteren güvenilirlik analizlerinin, özellikle de muhasebe e?itimi alan?ndaki profesyonellerden toplanan verilerle birlikte tam metin bildiride sunulmu? olmas? beklenmektedir. Güvenilirlik katsay?lar?n?n incelenmesi, ölçe?in tutarl? ve kararl? ölçümler yapma yetene?ini anlamak için kritik öneme sahiptir.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?na dair spesifik bir bilgi (aç?klay?c? veya do?rulay?c? faktör analizi sonuçlar?) mevcut kaynakta payla??lmam??t?r. Bu ölçek, büyük olas?l?kla, muhasebe meslek mensuplar?n?n dijitalle?meye yönelik alg?lar?n? farkl? boyutlarda grupland?rmak amac?yla faktör analizine tabi tutulmu?tur. Bu analiz, ölçe?in teorik yap?s?n? destekleyen alt boyutlar?n (faktörlerin) belirlenmesi için hayati önem ta??r. Faktörlerin incelenmesi, dijital dönü?ümün muhasebeci rollerini ve e?itim gereksinimlerini nas?l farkl?la?t?rd???n? anlamam?za yard?mc? olacakt?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü:

Geli?tirme Ölçe?i (Anket Tipi).

Format:

Likert tipi derecelendirme içermesi muhtemel olan, ancak derecelendirme bilgisi net olarak belirtilmeyen, kapal? uçlu maddelerden olu?an bir öz bildirim anketidir.

Mevcut Diller:

Türkçe.

Hedef Nüfus Grubu:

Muhasebe alan?nda çal??an meslek mensuplar?.

Ya? Grubu:

Muhasebe mesle?ini icra eden yeti?kinler (genellikle 25 ya? ve üzeri).

Nüfus Detaylar?:

Çal??ma, Türkiye'deki muhasebe meslek mensuplar? üzerine odaklanm??t?r.

Test Metodolojisi:

Kesitsel ara?t?rma deseni kullan?larak, kat?l?mc?lar?n dijitalle?menin muhasebe e?itimi üzerindeki etkilerine dair görü?lerini toplamak amac?yla kullan?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Muhasebe, Dijitalle?me, E?itim Reformu, Mesleki Geli?im, Teknoloji Entegrasyonu, Yapay Zeka, Anketi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:

Mevcut kaynakta belirtilmemi?tir.

?leti?im E-posta Adresi:

ARABPSYCHOLOGY.COM

?SMA?L TEKBA? (Sorumlu Yazar): tekbas333@hotmail.com

Yaz??ma Adresi:

Mevcut kaynakta belirtilmemi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2019 y?l?nda geli?tirilmi? ve ayn? y?l uluslararas? bir konferansta sunulmu?tur. Bu tür akademik geli?tirme çal??malar? genellikle e?itim ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar için yazarlar?n izniyle ücretsiz olarak eri?ilebilir durumdad?r. Ticari kullan?mlar için yazarlarla ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Test Y?l?: 2019 (Ekim).

Kaynakça

Kurnaz, E., Tekba?, ?., Bozdo?an, T., ve Çetin, Ö. O. (Ekim, 2019). *Dijitalle?menin muhasebe e?itimine etkileri: Muhasebe meslek mensuplar? üzerine bir ara?t?rma.* 16. Uluslararas? Muhasebe Konferans?nda sunulan tam metin bildiri (s.204-211). Ku?adas?, Türkiye.

Ara?t?rman?n sunuldu?u konferans bildirisine ait harici ba?lant?: docdroid.net

Anketin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: dijitallesmenin-muhasebe-egitimine-etkileri-anketi-toad.pdf

Dijitalle?menin Muhasebe E?itimine Etkileri Anketinin Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içeri?inde yer almamaktad?r. Maddelerin tamam?na, referans olarak belirtilen 16. Uluslararas? Muhasebe Konferans?'nda sunulan tam metin bildiri (s. 204-211) arac?l???yla ula??labilir. Maddeler genel olarak muhasebe profesyonellerinin dijital yetkinlikleri, e?itim müfredat?n?n güncel teknolojiye adaptasyonu ve yeni beceri setlerine olan ihtiyaçlar? hakk?ndaki görü?lerini ölçmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM