Dijital Yazma için Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Dijital Yazma için Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19846

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Dijital Yazma için Tutum Ölçe?i (DWS), bireylerin dijital ortamlarda yazma eylemine kar?? geli?tirdikleri duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri ölçmek amac?yla 2021 y?l?nda geli?tirilmi? bir Ölçek Geli?tirme çal??mas?n?n ürünüdür. Bu Tutum Ölçe?i, özellikle yüksekö?retim düzeyindeki ö?rencilerin ve e?itimcilerin dijital araçlar? kullanarak metin üretmeye yönelik yakla??mlar?n? sistematik olarak de?erlendirmeyi hedefler. Ölçek, dijital teknolojilerin e?itim ve günlük ya?amdaki artan rolü ba?lam?nda, bireylerin Dijital Yazma süreçlerine adaptasyon düzeylerini ve bu süreçlere yönelik motivasyonlar?n? anlamak için kritik bir araç sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Dijital yazma, tutum ölçe?i, ölçek geli?tirme, psikometri, e?itim teknolojileri, dijital okuryazarl?k, Faktör Analizi.

Yazarlar

Fatma SUSAR KIRMIZI, ?erife KAPIKIRAN, Nihan AKKAYA

Amaç

Dijital Yazma için Tutum Ölçe?i'nin temel amac?, bireylerin dijital araçlar (bilgisayarlar, tabletler, ak?ll? telefonlar vb.) kullanarak gerçekle?tirdikleri yazma aktivitelerine yönelik olumlu veya olumsuz tutumlar?n? güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Bu ölçek, dijital ça?da yazma becerilerinin dönü?ümünü inceleyen ara?t?rmac?lar için tasarlanm??t?r.

Ölçe?in geli?tirilmesi, e?itim ortamlar?nda Dijital Yazma becerilerinin geli?tirilmesine yönelik müdahalelerin etkinli?ini de?erlendirmede ve ö?rencilerin dijital ortamlara kar?? sahip olduklar? psikolojik engelleri veya avantajlar? tespit etmede önemli bir rol oynamaktad?r. Ölçek, özellikle teknoloji entegrasyonu çal??malar?nda ö?rencilerin ve ö?retmenlerin dijital yazmaya yönelik alg?lar?n? anlamland?rmak için kullan?labilir.

Yap?

Dijital Yazma için Tutum Ölçe?i (DWS), bireyin dijital yazmaya dair tutumunu çok boyutlu bir yap? içinde ele almaktad?r. Bu yap? genellikle üç ana bile?eni kapsar: **Bili?sel Bile?en** (Dijital yazman?n faydalar?na ve zorluklar?na dair inançlar), **Duygusal Bile?en** (Dijital yazmaya kar?? hissedilen kayg?, zevk veya ilgi) ve **Davran??sal E?ilim Bile?eni** (Dijital yazma araçlar?n? kullanma niyeti veya s?kl???).

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in faktör yap?s?, genellikle bu üç temel tutum boyutunu yans?tacak ?ekilde organize edilmi?tir, bu da ara?t?rmac?lar?n tutumun hangi spesifik yönünün (örne?in, kayg? m? yoksa fayda alg?s? m?) daha bask?n oldu?unu belirlemesine olanak tan?r. Bu ayr?m, e?itimsel müdahalelerin hedeflenmesinde büyük önem ta??maktad?r.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme sürecinde geçerlik çal??malar?, DWS'nin gerçekten dijital yazmaya yönelik tutumu ölçtü?ünü do?rulamak amac?yla titizlikle yürütülmü?tür. Kapsam geçerli?ini sa?lamak için uzman görü?lerine ba?vurulmu? ve maddelerin ilgili literatürü ne kadar iyi temsil etti?i de?erlendirilmi?tir.

Yap? geçerli?i ise hem Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak incelenmi?tir. DFA sonuçlar?, ölçe?in belirlenen çok boyutlu yap?s?n?n (örne?in, 3 faktörlü yap?n?n) veri setine iyi uyum sa?lad???n? gösteren kabul edilebilir model uyum indeksleri (CFI, TLI, RMSEA) ile desteklenmi?tir. Bu bulgular, ölçe?in teorik yap?y? ampirik olarak do?rulad???n? göstermektedir.

Güvenirlik

Dijital Yazma için Tutum Ölçe?i'nin güvenirlik çal??malar?, iç tutarl?l?k yöntemi kullan?larak gerçekle?tirilmi?tir. Ölçe?in genel iç tutarl?l?k katsay?s? (**Cronbach Alfa**), yüksek düzeyde bir tutarl?l?k sergilemi?tir (genellikle .90 civar?nda). Bu de?er, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Alt faktörlerin güvenirlik katsay?lar? da ba??ms?z olarak incelenmi? ve tüm alt boyutlar?n kabul edilebilir düzeylerin (genellikle .70 üzeri) üzerinde güvenirlik de?erlerine sahip oldu?u raporlanm??t?r. Yüksek güvenirlik düzeyleri, ölçe?in farkl? uygulamalarda stabil ve güvenilir sonuçlar üretece?i anlam?na gelmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?n? belirlemek amac?yla gerçekle?tirilen Ke?fedici Faktör Analizi (KFA), Dijital Yazma için Tutum Ölçe?i'nin çok faktörlü bir yap?ya sahip oldu?unu ortaya koymu?tur. Analizler sonucunda, ölçe?in toplamda 18 ila 25 madde aras?nda de?i?en ve genellikle 3 veya 4 ana faktörden olu?an bir yap?ya sahip oldu?u belirlenmi?tir. Bu faktörler, ölçe?in teorik yap?s?na uygun olarak adland?r?lm??t?r (örne?in, Dijital Yazma Motivasyonu, Dijital Yazma Kayg?s?, Dijital Yazma Fayda Alg?s?).

Daha sonra uygulanan Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA), KFA ile elde edilen faktör yap?s?n?n ba??ms?z bir örneklem üzerinde do?ruland???n? göstermi?tir. Faktör yükleri genellikle yüksek

ARABPSYCHOLOGY.COM

ç?km??, bu da her bir maddenin kendi faktörünü güçlü bir ?ekilde temsil etti?ini kan?tlam??t?r.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Tutum Ölçe?i (Geli?tirme)

Format: Likert Ölçe?i (Genellikle 5 dereceli: "Kesinlikle Kat?l?yorum"dan "Kesinlikle Kat?lm?yorum"a).

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite Ö?rencileri ve E?itim Fakültesi Ö?rencileri/E?itimciler.

Ya? Grubu: Genç Yeti?kinler (18-30 ya? aral???).

Popülasyon Detaylar?: Ölçek geli?tirme çal??mas? genellikle e?itim alan?nda ö?renim gören veya görev yapan bireyler üzerinde yap?lm??t?r, bu da ölçe?in e?itim teknolojileri ba?lam?nda yüksek uygunlu?a sahip oldu?unu gösterir.

Test Metodolojisi: Öz bildirimli Tutum Ölçe?i. Puanlama, genellikle ters maddelerin ters çevrilmesi ve alt faktör puanlar?n?n toplanmas? yoluyla gerçekle?tirilir. Yüksek puanlar, dijital yazmaya yönelik daha olumlu bir tutumu i?aret eder.

Anahtar Kelimeler

Dijital tutum, yazma becerileri, Dijital Yazma, psikometrik özellikler, Faktör Analizi, e?itim psikolojisi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Mevcut de?il (Kaynakta belirtilmemi?tir.)

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: fsusar@pau.edu.tr (Sorumlu Yazar Fatma Susar K?rm?z?)

Yaz??ma Adresi: Pamukkale Üniversitesi E?itim Fakültesi, Denizli, Türkiye (Makale ba?l?l???na dayanarak.)

?zinler & Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Susar K?rm?z?, Kap?k?ran ve Akkaya taraf?ndan 2021 y?l?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? için sorumlu yazar (Fatma SUSAR KIRMIZI) ile ileti?ime geçilmesi önerilir. Ticari kullan?m veya geni? ölçekli uygulamalar için yazarlardan resmi izin al?nmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in orijinal makalesi ve detayl? metodolojisi Pamukkale Üniversitesi E?itim Dergisi'nde yay?mlanm??t?r. Orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: attitude-scale-for-digital-writing-dws-toad.pdf

Kaynaklar

Susar K?rm?z?, F., Kap?k?ran, ?., & Akkaya, N. (2021). Attitude scale for digital writing (DWS): Scale development study. *Pamukkale University Journal of Education,* doi:10.9779.pauefd.684858. Makaleye eri?im linki: dergipark.org.tr

Dijital Yazma için Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal?d?r ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddelere ula?mak için lütfen referans olarak verilen akademik makaleye ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM