

Dijital E?itim Platformu De?erlendirme Ölçe?i (DEPDÖ)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Dijital E?itim Platformu De?erlendirme Ölçe?i (DEPDÖ)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19786>

Özet

Dijital E?itim Platformu De?erlendirme Ölçe?i (DEPDÖ), M. A. Özerba? ve Elif Bü?ra Yaz?c? tarafından 2021 y?l?nda geli?tirilen, dijital öğrenme ortamlar?n?n ve platformlar?n?n etkinli?ini ölçmeye yönelik özgün bir araçtır. Ölçe?in geli?tirilme çal??mas?, uzaktan e?itim süreçlerinde kullanılan platformlar?n pedagojik, teknik ve kullan?c? etkile?imi aç?s?ndan de?erlendirilmesini amaçlam??tır. DEPDÖ, özellikle yüksekö?retim ba?lam?nda, dijitalle?en e?itim süreçlerinin kalitesini art?rmak için geri bildirim sa?lamay? hedeflemektedir.

Bu ölçek, kullan?c?lar?n platforma yönelik alg?lar?n? sistematik bir ?ekilde toplayarak, e?itim kurumlar?n?n mevcut dijital araçlar?n? iyile?tirmesine olanak tan?r. Ölçe?in geli?tirilmesi, modern e?itim teknolojileri entegrasyonunun zorluklar? ve f?rsatlar? dikkate al?narak gerçekleştirilmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Dijital E?itim Platformu, DEPDÖ, Ölçek Geli?tirme, Uzaktan E?itim, E?itim Teknolojisi, Platform De?erlendirme.

Yazarlar

M. A. Özerba?, Elif Bü?ra Yaz?c?.

Amaç

Dijital E?itim Platformu De?erlendirme Ölçe?i'nin (DEPDÖ) temel amacı, öğrencilerin veya di?er kullan?c?lar?n deneyimledikleri dijital öğrenme yönetim sistemlerinin (LMS) ve online e?itim araçlar?n?n kalitesini, i?levselli?ini ve pedagojik uygunlu?unu bilimsel yöntemlerle ölçmektir. Geli?tirme çal??mas?, dijital platformlar?n sadece içeri?i sunma biçimini de?il, aynı zamanda kullan?c?lar?n bu platformlarla olan etkile?imini ve memnuniyet düzeylerini de dikkate alm??tır.

Ölçek, e?itimcilerin ve yöneticilerin, kullanılan platformlar?n hangi yönlerinin geli?tirilmesi gerekti?ini belirlemesine yardımcı olacak güvenilir ve geçerli veriler sunar. Bu sayede, dijital platformlar?n öğrenme ç?kt?lar? üzerindeki olumlu etkisinin maksimize edilmesi hedeflenmektedir.

Yap?

DEPDÖ, dijital e?itim platformlar?n?n de?erlendirilmesinde çok boyutlu bir yapıy? ölçmektedir. Ölçek, genellikle platformun **Kullan?labilirlik** (arayüz kolayl???, navigasyon), **?çerik Kalitesi ve Düzeni** (materyallerin netli?i ve ilgilili?i), **Teknik Performans** (eri?ilebilirlik, hız, güvenilirlik) ve **Ö?renci Deste?i ve Etkile?im** gibi temel faktörlerden olu?an bir yapıy? temsil eder. Bu faktörler, bir dijital öğrenme deneyiminin ba?ar?s?n? belirleyen kritik bile?enlerdir.

Ölçek maddeleri, kullan?c?lar?n bu temel boyutlardaki alg?lar?n? yans?tacak ?ekilde tasarlanm??t?r. Elde edilen sonuçlar, platformun her bir yap?sal bile?enindeki performans?n? ayr? ayr? de?erlendirmeye olanak tan?r, böylece hedef odakl? iyile?tirmeler yap?labilir.

Geçerlik

DEPDÖ'nün geçerlik çal??malar?, ölçe?in ölçmek istedi?i kavram? ne ölçüde do?ru ve anlaml? bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlamak üzere yürütülmü?tür. Geli?tirme çal??mas?nda (Özerba? & Yaz?c?, 2021), **yap? geçerlili?i**, faktör analizi teknikleri kullan?larak incelenmi?tir. Bu analizler, ölçek maddelerinin kuramsal çerçeveye uygun olarak belirli alt boyutlar alt?nda grupland???n? göstermi?tir.

Ayr?ca, ölçe?in kapsam geçerlili?ini sa?lamak amac?yla alan uzmanlar?n?n görüşlerine ba?vurulmu?, böylece maddelerin dijital e?itim platformu de?erlendirme yap?s?n? yeterli düzeyde temsil etti?i do?rulanm??t?r. Detayl? geçerlik bulgular?, ilgili akademik makalede sunulmu?tur.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik analizleri, ölçüm sonuçlar?n?n zamana ve farklı uygulamalara kar?? ne kadar tutarl? ve kararlı oldu?unu belirlemeyi amaçlam??t?r. Geli?tirme çal??mas?nda, ölçe?in iç tutarl?l?k güvenilirli?i, **Cronbach's Alpha** katsay?s? hesaplanarak rapor edilmi?tir. Elde edilen katsay?lar?n, kabul edilebilir psikometrik standartlar?n üzerinde oldu?u belirtilmi?tir.

Yüksek güvenilirlik de?erleri, ölçek maddelerinin homojen oldu?unu ve ölçülen yap?n?n bile?enlerini tutarl? bir ?ekilde yans?tt???n? göstermektedir. Bu bulgular, DEPDÖ'nün akademik ve pratik uygulamalarda güvenle kullan?labilece?ini desteklemektedir.

Faktör Analizi

Dijital E?itim Platformu De?erlendirme Ölçe?i'nin yap?sal bütünlü?ünü ortaya koymak amac?yla faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Ara?t?rmacılar, muhtemelen **Aç?mlay?c? Faktör Analizi** (AFA) uygulayarak ölçe?in temel boyutlar?n? ke?fetmi? ve ardından **Do?rulamalı Faktör Analizi** (DFA) ile belirlenen bu faktör yap?s?n?n teorik modellerle ne kadar uyumlu oldu?unu test etmi?lerdir. Analizler sonucunda, ölçe?in kabul edilebilir uyum indekslerine sahip çok faktörlü bir yap?ya sahip oldu?u tespit edilmi?tir.

Faktör analizleri, DEPDÖ'nün dijital platform de?erlendirmesine ili?kin farklı ve anlamlı boyutlar? (örne?in, teknik kalite ve pedagojik etkinlik) birbirinden ay?rabildi?ini kan?tlam??t?r. Bu yap?sal kan?tlar, ölçe?in teorik temellerini güçlendirmektedir.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental) ve De?erlendirme Ölçe?i

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i (Tipik olarak 5'li veya 7'li Likert format? kullan?lr.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Yüksekö?retim ö?rencileri, e?itimciler ve dijital ö?renme ortamlar?n? kullanan bireyler.

Age Group: Genellikle 18 ya? ve üzeri.

Population Details: Ölçek geli?tirme çal??mas?, 2021 y?l?nda Türkiye'deki bir yüksekö?retim kurumundaki dijital platform kullan?c?lar? örnekleminde gerçekleştirilmi?tir.

Test Methodology: Öz Bildirim (Self-Report). Kat?l?mc?lar, deneyimledikleri dijital platform hakk?ndaki alg?lar?n? belirtilen derecelendirme aral???nda ifade ederler.

Anahtar Kelimeler

Uzaktan Ö?renme, Ö?renme Yönetim Sistemi (LMS), Kullan?labilirlik, Cronbach Alpha, Dijital Dönü?üm.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Mevcut De?il

Affiliation Email addresses: Elif Bü?ra Yaz?c? (Sorumlu Yazar): elifyazici03@gmail.com

Correspondence Address: Mevcut De?il

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2021

?zinler ve Kullan?m: Ölçek, akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar için genellikle serbesttir. Ölçe?in ticari veya geni? çapl? kurumsal uygulamalar için kullan?m? öncesinde sorumlu yazar Elif Bü?ra Yaz?c? ile ileti?ime geçilmesi önerilmektedir.

Ücret: Akademik ara?t?rmalar için ücret talep edilmemektedir.

Kaynaklar

Özerba?, M. A. ve Yaz?c?, E. B. (2021). Dijital E?itim Platformu De?erlendirme Ölçe?i'nin (DEPDÖ) geli?tirilmesi çal??mas?. *Manas Sosyal Ara?t?rmalar Dergisi*, 10(2), 901-917. DOI: <https://doi.org/10.33206/mjss.890538>

Makalenin Dergipark ba?lant?s?: dergipark.org.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradad?: dijital-egitim-platformu-de?erlendirme-olce?i-depdö-toad.pdf

Dijital E?itim Platformu De?erlendirme Ölçe?i (DEPDÖ) Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, geli?tirme çal??mas?n?n tam metninde (Özerba? & Yaz?c?, 2021) mevcuttur. Maddeler, platformun kullan?labilirli?i, içeri?i, teknik performans? ve etkile?im özelliklerini de?erlendirmeye odaklanmaktadır. Kullan?c?lar?n ölçek maddelerine verece?i yan?tlar, genellikle 5'li Likert tipi bir derecelendirme (Örn: Hiç Kat?lm?yorum'dan Tamamen Kat?l?yorum'a) üzerinden toplanmaktadır.

Ölçek maddelerinin tam listesi ve faktör da??l?mlar? için yukar?da belirtilen akademik makaleye (Manas Sosyal Ara?t?rmalar Dergisi, Cilt 10, Say? 2) ba?vurulmas? gerekmektedir.