

DETS?S Teknoloji Kabul ?lçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *DETS?S Teknoloji Kabul ?lçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19757>

Özet

DETS?S Teknoloji Kabul Ölçe?i, Güldal, K?I?çaslan ve Çuhadar (2016) taraf?ndan geli?tirilen veya uyarlanan, özellikle bir üniversitenin bulut tabanlı? bir ders yönetim sistemi (DETS?S) yaz?I?m?na yönelik kullan?c? kabulünü de?erlendirmeyi amaçlayan bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, ö?retim elemanlar? ve ö?rencilerin yeni bir teknolojik sistemi benimseme düzeylerini, Teknoloji Kabul Modeli (TAM) çerçevesinde incelemek üzere tasarlanm??t?r. Ölçek, e?itim teknolojilerinin kurumsal ortamlarda etkinli?ini ve kullan?c? entegrasyonunu ölçmek için kritik bir rol oynamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

DETS?S, Teknoloji Kabul Ölçe?i, Teknoloji Kabul Modeli, E?itim Teknolojileri, Ders Yönetim Sistemi, Uyarlama, Bulut Bili?im.

Yazarlar

H. Güldal, Y. K?I?çaslan, C. Çuhadar

Amaç

Ölçe?in temel amac?, üniversite ortam?nda kullan?lan spesifik bir teknolojik araç olan DETS?S adlı? bulut tabanlı? Ders Yönetim Sistemi (DYS) yaz?I?m?n?, hedef kullan?c? gruplar? (ö?retim elemanlar? ve ö?renciler) taraf?ndan ne ölçüde kabul edildi?ini ve benimsendi?ini belirlemektir. Bu ölçüm, teknoloji entegrasyonunun ba?ar?s?n? de?erlendirmek ve potansiyel kullan?m engellerini tespit etmek için hayati önem ta??r.

Ara?t?rma, kullan?c?lar?n sisteme yönelik alg?lar?n? (faydal?I?k ve kullan?m kolayl???) ölçerek, gelecekteki e?itim teknolojisi yat?r?mlar? ve geli?tirme stratejileri için veri sa?lamay? hedefler. Ölçek, uyarlama çal??mas? niteli?inde olup, mevcut bir teknoloji kabul ölçe?inin bu spesifik bulut tabanlı? DYS ba?lam?na uygunlu?unu test etmi?tir.

Yap?

DETS?S Teknoloji Kabul Ölçe?i, psikolojide ve bilgi sistemleri ara?t?rmalar?nda yayg?n olarak kullan?lan Teknoloji Kabul Modeli (TAM) temel al?narak olu?turulmu?tur. TAM, kullan?c?lar?n yeni bir teknolojiyi kabul etme niyetlerini iki ana faktör üzerinden aç?klar:

Alg?lanan Faydal?I?k (Perceived Usefulness): Kullan?c?n?, sistemi kullanman?n i? veya ö?renme performans?n? art?raca??na dair inanc?.

Algılanan Kullanım Kolaylı??? (Perceived Ease of Use): Kullanıcının, sistemi kullanmanın çaba gerektirmeyeceğine dair inancı.

Uyarlanan ölçek, bu temel yapılar etrafında dönerek, kullanıcıların DETS?S'i kullanma tutumlarını ve davranışsal niyetlerini ölçmeye odaklanmıştır.

Geçerlik

Ölçeğin geçerlik analizlerine dair spesifik istatistiksel değerler (örneğin, faktör yükleri, model uyum indeksleri) bu meta veri kaynağında belirtilmemiştir. Ancak uyarlama çalışmasının doğası gereği, geçerlik çalışmaları kapsamında yapı geçerliliği test edilmiş olmalıdır. Bu genellikle Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) ve Doğulayıcı Faktör Analizi (DFA) kullanılarak ölçeğin orijinal yapılarının Türkçe bağlamında ve DETS?S sistemi özelinde korunup korunmadığını incelemesini içerir.

Güvenirlik

Ölçeğin güvenilirlik değerleri bu meta veri kaynağında sunulmamıştır. Tipik olarak, uyarlama çalışmalarıında güvenilirlik, ölçeğin iç tutarlılığını değerlendirmek amacıyla Cronbach's Alpha katsayısı kullanılarak hesaplanır. Yüksek bir Cronbach's Alpha değeri, ölçek maddelerinin aynı yapıya tutarlı bir şekilde ölçtüğünü gösterir ve bu, teknoloji kabul ölçekleri için beklenen bir standarttır.

Faktör Analizi

Uyarlama çalışması, orijinal Teknoloji Kabul Modeli ölçeğinin faktör yapılarını DETS?S sistemi kullanıcıları bağlamında test etmek amacıyla faktör analizini kullanmış olmalıdır. Bu analizler, ölçeğin iki temel bileşeni (Algılanan Faydalılık ve Algılanan Kullanım Kolaylı???) ayrıştırıp ayrıştırmadığını, yani ölçeğin yapısal geçerliliğini doğrulayp doğrulamadığını kontrol etmiştir. Faktör analizinin sonuçları, ölçeğin maddelerinin kuramsal çerçeveye uygun bir şekilde gruplandırıldığını göstermelidir.

Ölçme Aracı

Test Türü: Uyarlama

Format: Derecelendirme formatı (Genellikle Likert tipi)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite Öğretim Elemanları ve Üniversite Öğrencileri

Ya? Grubu: Üniversite ça?? ve yeti?kinler (genellikle 18+)

Popülasyon Detaylar?: Trakya Üniversitesi bünyesinde bulut tabanlı? DETS?S Ders Yönetim Sistemi yaz?l?m?n? kullanan akademik personel ve ö?renciler.

Test Metodolojisi: Öz bildirim formu; teknoloji kabul düzeyini ölçen maddelerden olu?ur.

Anahtar Kelimeler

Alg?lanan Faydal?l?k, Alg?lanan Kullan?m Kolayl???, Ders Yönetim Sistemi, Akademik Kabul, Bulut Bili?im, Güvenirlik, Geçerlik.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari kullan?m izni ve ücret bilgisi bu kaynakta belirtilmemi?tir. Ancak akademik yay?nlarda yer alan ölçekler genellikle akademik ara?t?rma amaçl? kullan?m için izin gerektirmez veya yazarlardan izin al?nmas?n? gerektirir.

Test Y?l?: Ölçe?in uyarlama çal??mas? 2016 y?l?nda yay?mlanm??t?r.

Kaynaklar

Güldal, H., K?l?çaslan, Y. ve Çuhadar, C. (2016). Bulut tabanlı? bir ders yönetim sistemi yaz?l?m?n?n geli?tirilmesine dayal? olarak ö?retim eleman? ve ö?rencilerin teknoloji kabullerinin incelenmesi. *Trakya Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*, 6 (2), 176-188.

Makalenin orijinal ba?lant?s? Dergipark üzerinden eri?ilebilir: dergipark.ulakbim.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir:

The original PDF can be downloaded here: detsis-teknoloji-kabul-olcegi-toad.pdf

DETS?S Teknoloji Kabul Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçe?in orijinal maddeleri, sa?lanan meta veri kayna??nda bulunmamaktad?r. Maddelerin tam listesi için okuyucular?n Güldal, K?I?çaslan ve Çuhadar (2016) taraf?ndan yay?mlanan orijinal makaleye ba?vurmalar? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM