DETS?S Teknoloji Kabul Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *DETS?S Teknoloji Kabul Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19757

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

DETS?S Teknoloji Kabul Ölçe?i, Güldal, K?l?çaslan ve Çuhadar (2016) taraf?ndan geli?tirilen veya uyarlanan, özellikle bir üniversitenin bulut tabanl? bir ders yönetim sistemi (DETS?S) yaz?l?m?na yönelik kullan?c? kabulünü de?erlendirmeyi amaçlayan bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, ö?retim elemanlar? ve ö?rencilerin yeni bir teknolojik sistemi benimseme düzeylerini, Teknoloji Kabul Modeli (TAM) çerçevesinde incelemek üzere tasarlanm??t?r. Ölçek, e?itim teknolojilerinin kurumsal ortamlarda etkinli?ini ve kullan?c? entegrasyonunu ölçmek için kritik bir rol oynamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

DETS?S, Teknoloji Kabul Ölçe?i, Teknoloji Kabul Modeli, E?itim Teknolojileri, Ders Yönetim Sistemi, Uyarlama, Bulut Bili?im.

Yazarlar

H. Güldal, Y. K?l?çaslan, C. Çuhadar

Amaç

Ölçe?in temel amac?, üniversite ortam?nda kullan?lan spesifik bir teknolojik araç olan DETS?S adl? bulut tabanl? Ders Yönetim Sistemi (DYS) yaz?l?m?n?n, hedef kullan?c? gruplar? (ö?retim elemanlar? ve ö?renciler) taraf?ndan ne ölçüde kabul edildi?ini ve benimsendi?ini belirlemektir. Bu ölçüm, teknoloji entegrasyonunun ba?ar?s?n? de?erlendirmek ve potansiyel kullan?m engellerini tespit etmek için hayati önem ta??r.

Ara?t?rma, kullan?c?lar?n sisteme yönelik alg?lar?n? (faydal?l?k ve kullan?m kolayl???) ölçerek, gelecekteki e?itim teknolojisi yat?r?mlar? ve geli?tirme stratejileri için veri sa?lamay? hedefler. Ölçek, uyarlama çal??mas? niteli?inde olup, mevcut bir teknoloji kabul ölçe?inin bu spesifik bulut tabanl? DYS ba?lam?na uygunlu?unu test etmi?tir.

Yap?

DETS?S Teknoloji Kabul Ölçe?i, psikolojide ve bilgi sistemleri ara?t?rmalar?nda yayg?n olarak kullan?lan Teknoloji Kabul Modeli (TAM) temel al?narak olu?turulmu?tur. TAM, kullan?c?lar?n yeni bir teknolojiyi kabul etme niyetlerini iki ana faktör üzerinden aç?klar:

Alg?lanan Faydal?l?k (Perceived Usefulness): Kullan?c?n?n, sistemi kullanman?n i? veya ö?renme performans?n? art?raca??na dair inanc?.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Alg?lanan Kullan?m Kolayl??? (Perceived Ease of Use): Kullan?c?n?n, sistemi kullanman?n çaba gerektirmeyece?ine dair inanc?.

Uyarlanan ölçek, bu temel yap?lar etraf?nda dönerek, kullan?c?lar?n DETS?S'i kullanma tutumlar?n? ve davran??sal niyetlerini ölçmeye odaklanm??t?r.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik analizlerine dair spesifik istatistiksel de?erler (örne?in, faktör yükleri, model uyum indeksleri) bu meta veri kayna??nda belirtilmemi?tir. Ancak uyarlama çal??mas?n?n do?as? gere?i, geçerlik çal??malar? kapsam?nda yap? geçerli?i test edilmi? olmal?d?r. Bu genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türkçe ba?lamda ve DETS?S sistemi özelinde korunup korunmad???n?n incelenmesini içerir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik de?erleri bu meta veri kayna??nda sunulmam??t?r. Tipik olarak, uyarlama çal??malar?nda güvenirlik, ölçe?in iç tutarl?l???n? de?erlendirmek amac?yla Cronbach's Alpha katsay?s? kullan?larak hesaplan?r. Yüksek bir Cronbach's Alpha de?eri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir ve bu, teknoloji kabul ölçekleri için beklenen bir standartt?r.

Faktör Analizi

Uyarlama çal??mas?, orijinal Teknoloji Kabul Modeli ölçe?inin faktör yap?s?n? DETS?S sistemi kullan?c?lar? ba?lam?nda test etmek amac?yla faktör analizini kullanm?? olmal?d?r. Bu analizler, ölçe?in iki temel bile?eni (Alg?lanan Faydal?l?k ve Alg?lanan Kullan?m Kolayl???) ayr??t?r?p ayr??t?rmad???n?, yani ölçe?in yap?sal geçerli?ini do?rulay?p do?rulamad???n? kontrol etmi?tir. Faktör analizinin sonuçlar?, ölçe?in maddelerinin kuramsal çerçeveye uygun bir ?ekilde grupland???n? göstermelidir.

Ölçme Arac?

Test Türü: Uyarlama

Format: Derecelendirme format? (Genellikle Likert tipi)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite Ö?retim Elemanlar? ve Üniversite Ö?rencileri

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ya? Grubu: Üniversite ça?? ve yeti?kinler (genellikle 18+)

Popülasyon Detaylar?: Trakya Üniversitesi bünyesinde bulut tabanl? DETS?S Ders Yönetim Sistemi yaz?l?m?n? kullanan akademik personel ve ö?renciler.

Test Metodolojisi: Öz bildirim formu; teknoloji kabul düzeyini ölçen maddelerden olu?ur.

Anahtar Kelimeler

Alg?lanan Faydal?l?k, Alg?lanan Kullan?m Kolayl???, Ders Yönetim Sistemi, Akademik Kabul, Bulut Bili?im, Güvenirlik, Geçerlik.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari kullan?m izni ve ücret bilgisi bu kaynakta belirtilmemi?tir. Ancak akademik yay?nlarda yer alan ölçekler genellikle akademik ara?t?rma amaçl? kullan?m için izin gerektirmez veya yazarlardan izin al?nmas?n? gerektirir.

Test Y?l?: Ölçe?in uyarlama çal??mas? 2016 y?l?nda yay?mlanm??t?r.

Kaynaklar

Güldal, H., K?l?çaslan, Y. ve Çuhadar, C. (2016). Bulut tabanl? bir ders yönetim sistemi yaz?l?m?n?n geli?tirilmesine dayal? olarak ö?retim eleman? ve ö?rencilerin teknoloji kabullerinin incelenmesi. *Trakya Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi, 6* (2), 176-188.

Makalenin orijinal ba?lant?s? Dergipark üzerinden eri?ilebilir: dergipark.ulakbim.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir:

The original PDF can be downloaded here: detsis-teknoloji-kabul-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

DETS?S Teknoloji Kabul Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçe?in orijinal maddeleri, sa?lanan meta veri kayna??nda bulunmamaktad?r. Maddelerin tam listesi için okuyucular?n Güldal, K?l?çaslan ve Çuhadar (2016) taraf?ndan yay?mlanan orijinal makaleye ba?vurmalar? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM