Destekleme ve Yeti?tirme Kurslar?na Yönelik Ö?retmen Öz Alg? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Destekleme ve Yeti?tirme Kurslar?na Yönelik Ö?retmen Öz Alg? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19751

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Destekleme ve Yeti?tirme Kurslar?na Yönelik **Ö?retmen Öz Alg? Ölçe?i**, Fatih U?urlu ve Fatma Aylar taraf?ndan 2017 y?l?nda geli?tirilmi? bir ölçektir. Bu ölçe?in temel amac?, ö?retmenlerin Milli E?itim Bakanl??? (MEB) bünyesinde yürütülen **Destekleme ve Yeti?tirme Kurslar? (DYK)** kapsam?ndaki rollerine ili?kin öz alg?lar?n?, yeterlik inançlar?n? ve tutumlar?n? ölçmek ve de?erlendirmektir. Ölçek, ö?retmenlerin bu özel e?itim ortamlar?nda kendilerini ne kadar yetkin, etkili ve motive hissettiklerini belirlemeye odaklanm??t?r. Geli?tirme çal??mas?, ölçe?in psikometrik özelliklerini, özellikle yap?sal geçerli?ini ve iç tutarl?l???n? ortaya koymay? hedeflemi?tir.

Ölçek geli?tirme türündedir ve ö?retmenlerin DYK'lara yönelik mesleki yeterliklerinin belirlenmesinde önemli bir araç olarak kabul edilmektedir. Çal??ma, **ö?retmen öz yeterli?i** ve öz alg?s? aras?ndaki ili?kiyi, resmi destekleme programlar? ba?lam?nda inceleyen literatüre katk? sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen Öz Alg?, Destekleme ve Yeti?tirme Kurslar?, Ölçek Geli?tirme, Öz Yeterlik, E?itim Psikolojisi, Psikometri.

Yazarlar

Fatih U?urlu, Fatma Aylar

Amaç

Bu ölçe?in temel **amaç**, Türkiye Cumhuriyeti Milli E?itim Bakanl??? taraf?ndan yürütülen Destekleme ve Yeti?tirme Kurslar?nda görev alan ö?retmenlerin bu kurslara yönelik öz alg?lar?n?, mesleki yeterlik inançlar?n? ve tutumlar?n? geçerli ve güvenilir bir ?ekilde ölçmektir. Ölçek, ö?retmenlerin DYK görevlerini yerine getirirken kendilerini ne kadar yetkin ve ba?ar?l? gördüklerini nicel olarak saptamak üzere tasarlanm??t?r.

Elde edilen veriler, DYK sisteminin ö?retmenler üzerindeki etkisini anlamak, ö?retmen e?itim ihtiyaçlar?n? belirlemek ve kurslar?n genel kalitesini art?rmaya yönelik iyile?tirme stratejileri geli?tirmek için kritik öneme sahiptir. Ölçek, e?itim ara?t?rmac?lar?na ve politika yap?c?lara de?erli bir de?erlendirme arac? sunmaktad?r.

Yap?

Ölçek, ö?retmenlerin **Destekleme ve Yeti?tirme Kurslar?** ba?lam?ndaki bili?sel, duygusal ve

ARABPSYCHOLOGY.COM

davran??sal yeterlik alg?lar?n? temsil eden çok boyutlu bir yap?y? ölçmektedir. Bu yap? (konstrakt), genellikle ö?retmenlerin DYK'daki ders içeriklerini yönetme, ö?renci motivasyonunu sa?lama ve kurs ortam?na uyum sa?lama yeteneklerine dair inançlar?n? kapsamaktad?r.

Ö?retmenlerin **Öz Alg?** düzeyleri, sadece pedagojik bilgi ve becerileri de?il, ayn? zamanda bu kurslar?n gerektirdi?i ek sorumluluklara kar?? gösterdikleri motivasyon ve stres yönetimi gibi faktörleri de içerebilir. Bu nedenle ölçek, ö?retmenlerin kendilerini DYK'larda ba?ar?l? k?lacaklar?na dair genel inançlar?n? temsil eden öz yeterlik bile?enlerini de bar?nd?rmaktad?r.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??mas? (U?urlu & Aylar, 2017), ölçe?in ölçmek istedi?i yap?y? do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermek için çe?itli **Geçerlik** analizlerini içermi?tir. Çal??mada, öncelikle uzman görü?leri al?narak kapsam geçerli?i sa?lanm??t?r. Yap? geçerli?i için ise genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?lm??t?r.

Ölçe?in faktör yap?s?n?n teorik beklentilerle uyumlu oldu?u ve maddelerin ilgili boyutlara yeterli yük düzeyinde sahip oldu?u tespit edilmi?tir. Bu bulgular, ölçe?in DYK'lara yönelik ö?retmen öz alg?s?n? geçerli bir biçimde ölçebildi?ini desteklemektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in zamana kar?? tutarl?l???n? ve iç bütünlü?ünü de?erlendirmek amac?yla **Güvenirlik** çal??malar? yürütülmü?tür. ?ç tutarl?l?k güvenirli?i, genellikle Cronbach Alfa katsay?s? hesaplanarak belirlenmi?tir. Yüksek Cronbach Alfa de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

U?urlu ve Aylar (2017) çal??mas?nda elde edilen yüksek iç tutarl?l?k katsay?lar?, Destekleme ve Yeti?tirme Kurslar?na Yönelik **Ö?retmen Öz Alg? Ölçe?i**'nin güvenilir bir ölçme arac? oldu?unu ortaya koymaktad?r. Bu durum, ölçe?in farkl? uygulamalarda benzer sonuçlar verme potansiyelini art?rmaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerli?ini belirlemek amac?yla **Faktör Analizi** kullan?lm??t?r. Ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n ortaya ç?kar?lmas? için Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) uygulanm??t?r. AFA sonuçlar?, ölçe?in kaç alt boyuttan olu?tu?unu, her bir alt boyutun varyansa ne kadar katk? sa?lad???n? ve hangi maddelerin hangi faktöre ait oldu?unu belirlemi?tir.

Faktör yap?s?n?n do?rulanmas? için Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yap?lm?? olup, elde edilen uyum iyili?i indeksleri (CFI, TLI, RMSEA vb.), belirlenen faktör yap?s?n?n veri setiyle kabul

ARABPSYCHOLOGY.COM

edilebilir düzeyde uyumlu oldu?unu göstermi?tir. Bu analizler, ölçe?in psikometrik aç?dan sa?lam bir yap?ya sahip oldu?unu kan?tlam??t?r.

Araç

Test Tipi: Geli?tirme Ölçe?i (Ö?retmen Öz Alg?)

Format: Çok Maddeli Derecelendirme Ölçe?i (Orijinal çal??mada derecelendirme bilgisi net belirtilmemi? olsa da, bu tür ölçekler genellikle 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme kullan?r.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?retmenler

Age Group: Yeti?kin (Görevde olan ö?retmenler)

Population Details: Milli E?itim Bakanl??? bünyesinde Destekleme ve Yeti?tirme Kurslar?nda görev alan ö?retmenler.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i (Ki?inin kendi alg?lar?n? raporlamas?na dayal?d?r.)

Anahtar Kelimeler

E?itim, Ö?retmen, DYK, Öz Alg?, Geçerlik, Güvenirlik, Likert Ölçe?i, Ölçek Geli?tirme.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: ugurlu.85@gmail.com (Sorumlu Yazar ?leti?im Adresi)

Correspondence Address: Fatih U?URLU

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2017

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari kullan?m? ve izinleri için sorumlu yazar Fatih U?urlu ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik çal??malarda kullan?m genellikle kaynak gösterilmek suretiyle serbesttir.

Ölçe?in orijinal makalesi ve detayl? psikometrik bilgileri a?a??daki ba?lant?da yer almaktad?r: gebd.gazipublishing.com.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: destekleme-ve-yetistirme-kurslarina-yonelik-ogretmen-oz-algi-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

U?urlu, F., & Aylar, F. (2017). Destekleme ve Yeti?tirme Kurslar?na Yönelik Ö?retmen Öz-alg? Ölçe?inin geli?tirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Gazi E?itim Bilimleri Dergisi, 3*(1). 28-43.

Destekleme ve Yeti?tirme Kurslar?na Yönelik Ö?retmen Öz Alg? Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri bu kaynakta do?rudan sa?lanmam??t?r. Maddelerin tamam?na, U?urlu ve Aylar (2017) taraf?ndan yay?mlanan "Destekleme ve Yeti?tirme Kurslar?na Yönelik Ö?retmen Öz-alg? Ölçe?inin geli?tirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?" ba?l?kl? orijinal makalenin ekler k?sm?ndan ula??labilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM