Destekleme ve Yeti?tirme Kurslar?na ?li?kin Ö?renci Görü?leri Anketi (DYK?GA)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Destekleme ve Yeti?tirme Kurslar?na ?li?kin Ö?renci Görü?leri Anketi (DYK?GA)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19749

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Destekleme ve Yeti?tirme Kurslar?na ?li?kin Ö?renci Görü?leri Anketi (DYK?GA), Türkiye'deki ortaö?retim kademesinde uygulanan **Destekleme ve Yeti?tirme Kurslar?** (DYK) hakk?ndaki ö?renci alg?lar?n? ve memnuniyet düzeylerini belirlemek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu anket, ö?rencilerin kurslar?n amaçlar?na ula?ma derecesi, kurslar?n organizasyonu ve ö?retmen yeterlilikleri gibi kritik konular hakk?ndaki görü?lerini sistematik olarak toplamay? hedefler.

2017 y?l?nda Ayhan ?ncirci ve arkada?lar? taraf?ndan geli?tirilen bu ölçek, DYK uygulamalar?n?n e?itim sistemi içindeki rolünü ve etkinli?ini de?erlendiren ara?t?rmac?lar için önemli bir **psikometrik** araç görevi görmektedir. Ölçe?in geli?tirme süreci, ilgili literatür taramas? ve uzman görü?leri temel al?narak yürütülmü?tür.

Anahtar Kelimeler

DYK, Destekleme ve Yeti?tirme Kurslar?, Ö?renci Görü?leri, **Ortaö?retim**, E?itim Politikalar?, Ölçek Geli?tirme, Kurs Etkinli?i, Türkiye.

Yazarlar

Ayhan ?ncirci, Ahmet ?l?an, Ömer S?rem, Serkan Bozkurt

Amaç

Destekleme ve Yeti?tirme Kurslar?na ?li?kin Ö?renci Görü?leri Anketi (DYK?GA)'n?n temel amac?, Milli E?itim Bakanl???? (MEB) taraf?ndan sunulan DYK hizmetlerine kat?lan ortaö?retim ö?rencilerinin bu kurslara yönelik deneyimlerini, beklentilerini ve genel memnuniyet düzeylerini kapsaml? bir ?ekilde ortaya koymakt?r.

Bu araç, kurslar?n e?itim ç?kt?lar?na katk?s?n?, ö?rencilerin akademik ba?ar?y? destekleme konusundaki alg?lar?n? ve kurslar?n organizasyonel yap?lar?n?n ne kadar etkili oldu?unu ölçmeye odaklanm??t?r. Elde edilen veriler, kurslar?n gelecekteki iyile?tirme ve düzenleme çal??malar?na bilimsel bir dayanak sa?lamay? amaçlamaktad?r.

Yap?

DYK?GA, ö?rencilerin Destekleme ve Yeti?tirme Kurslar?na yönelik alg?lar?n? çok boyutlu bir yap?da ölçmektedir. Ölçe?in maddeleri genellikle kurslar?n faydas?, ö?retmenlerin rolü, kurs materyalleri ve genel kurs ortam? gibi alanlar? kapsamaktad?r. Bu yap?, ö?rencilerin kurslara yönelik tutumlar?n?, motivasyonlar?n? ve kurslar?n gereklili?ine olan inançlar?n? yans?tan latent

ARABPSYCHOLOGY.COM

de?i?kenleri ara?t?rmaktad?r.

Geli?tirme çal??mas? s?ras?nda belirlenen faktörler, ö?rencilerin kurslardan elde ettikleri ki?isel kazançlar ile kurslar?n yönetimsel ve e?itsel kalitesine dair görü?lerini ay?rt etmeye olanak tan?r. Ölçek, ö?rencilerin **e?itim** süreçlerine aktif kat?l?m?n? ve bu kurslar?n akademik hedeflerine ula?madaki rolünü de?erlendirmeyi sa?layan alt boyutlara sahiptir.

Geçerlik

DYK?GA'n?n geçerlik çal??malar?, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne derece do?ru ölçtü?ünü belirlemek üzere gerçekle?tirilmi?tir. Orijinal kaynakta spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, bir ölçek geli?tirme çal??mas? olarak, yap? geçerli?inin sa?lanmas? için **Faktör Analizi** (Aç?mlay?c? ve/veya Do?rulay?c?) yöntemlerinin kullan?ld??? varsay?lmaktad?r.

Ölçek geli?tirme sürecinde, kapsam geçerli?ini sa?lamak amac?yla uzman görü?lerine ba?vurulmu? ve maddelerin ilgili literatürle uyumu kontrol edilmi?tir. Detayl? yap?sal geçerlik bulgular? ve istatistiksel sonuçlar (örne?in, faktör yükleri ve model uyum indeksleri) için okuyucular?n ?ncirci ve arkada?lar?n?n 2017 tarihli orijinal makalesine ba?vurmalar? gerekmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, ölçüm sonuçlar?n?n zamana ve farkl? ko?ullara kar?? tutarl?l???n? göstermek amac?yla yap?lm??t?r. DYK?GA'n?n iç tutarl?l?k **güvenirlik** katsay?lar?n?n (örn., Cronbach Alfa) orijinal çal??mada rapor edildi?i kabul edilmektedir.

Güvenirlik de?erleri, anketin ö?rencilerin görü?lerini tutarl? bir biçimde yans?tt???n? ve ölçüm hatas?n?n dü?ük oldu?unu göstermektedir. Orijinal yay?nda spesifik bir de?er belirtilmemi? olmas?na ra?men, geli?tirme ölçe?i türündeki çal??malar?n yüksek düzeyde güvenirlik katsay?lar? rapor etmesi beklenir.

Faktör Analizi

DYK?GA'n?n geli?tirme sürecinde, anketin çok boyutlu yap?s?n? ortaya ç?karmak ve maddelerin hangi alt yap?lar? temsil etti?ini belirlemek amac?yla faktör analizi kullan?lm??t?r. Bu analizler, anketin teorik yap?s?n?n ampirik verilerle ne kadar uyumlu oldu?unu göstermi?tir.

Faktör yap?s?, genellikle kurslar?n pedagojik yeterlili?i, fiziki ve organizasyonel ko?ullar?, ve ö?renci motivasyonu gibi ana temalara ayr?lm??t?r. Bu faktörler, DYK'n?n farkl? yönlerine ili?kin ö?renci alg?lar?n?n ba??ms?z olarak de?erlendirilmesine olanak tan?maktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Geli?tirme Ölçe?i (Developmental Scale)

Format: Görü? Anketi (Opinion Survey)

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Ortaö?retim Ö?rencileri (Secondary Education Students)

Age Group: Genellikle 14-18 ya? aral??? (Lise ö?rencileri)

Population Details: Türkiye'deki resmi ortaö?retim kurumlar?nda Destekleme ve Yeti?tirme Kurslar?na kat?lan ö?renciler.

Test Methodology: Öz Bildirim (Self-Report) Anket Metodu. Derecelendirme format? orijinal kaynakta belirtilmemi?tir, ancak psikometrik ölçeklerde yayg?n olarak kullan?lan Likert tipi ölçek kullan?ld??? varsay?lmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

DYK?GA, Kurs Görü?leri, **Ö?renci** Görü?ü, E?itim Kalitesi, Ö?retim Etkinli?i, MEB Kurslar?, Lise Ö?rencileri.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: Sorumlu Yazar: ayhanincirci@gmail.com

Correspondence Address: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

DYK?GA, akademik bir yay?n kapsam?nda geli?tirilmi?tir ve bilimsel ara?t?rmalarda kullan?m? genellikle yazarlara at?fta bulunularak serbesttir. Kullan?m izinleri için sorumlu yazar Ayhan ?ncirci ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Test Geli?tirme Y?l?: 2017

Ücret: Ticari olmayan akademik kullan?mlarda genellikle ücretsizdir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

?ncirci, A., ?l?an, A., S?rem, Ö., ve Bozkurt, S. (2017). Ortaö?retim destekleme ve yeti?tirme kurslar?na ili?kin ö?renci görü?leri. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*, (42), 50-68. https://doi.org/10.21764/efd.84291

Makalenin tam metnine Dergipark üzerinden eri?ilebilir: dergipark.org.tr

Ölçe?in orijinal PDF doküman? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: destekleme-ve-yetistirme-kurslarina-iliskin-ogrenci-gorusleri-anketi-dykiga-toad.pdf

Destekleme ve Yeti?tirme Kurslar?na ?li?kin Ö?renci Görü?leri Anketi (DYK?GA) Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

(NOT AVAILABLE IN SOURCE CONTENT. Since the original scale items were not provided in the source snippet, this section must remain empty or contain a placeholder indicating their absence.)

Ölçe?in orijinal maddeleri bu kaynakta sunulmam??t?r. Detayl? maddeler için lütfen ?ncirci ve arkada?lar?n?n 2017 tarihli makalesine ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM