

Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına İlişkin Öğrenci Görüşleri Anketi (DYKGA)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına İlişkin Öğrenci Görüşleri Anketi (DYKGA)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19749>

Özet

Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına İlişkin Öğrenci Görüşleri Anketi (DYKGA), Türkiye'deki ortaöğretim kademesinde uygulanan **Destekleme ve Yetiştirme Kursları** (DYK) hakkındaki öğrenci algıları ve memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla geliştirilmiş bir ölçme aracıdır. Bu anket, öğrencilerin kursların amaçlarına ulaşma derecesi, kursların organizasyonu ve öğretmen yeterlilikleri gibi kritik konular hakkındaki görüşlerini sistematik olarak toplamaya hedefler.

2017 yılında Ayhan İncirci ve arkadaşları tarafından geliştirilen bu ölçek, DYK uygulamalarının eğitim sistemi içindeki rolünü ve etkinliğini değerlendiren araştırmacılar için önemli bir **psikometrik** araç görevi görmektedir. Ölçeğin geliştirme süreci, ilgili literatür taraması ve uzman görüşleri temel alınarak yürütülmüştür.

Anahtar Kelimeler

DYK, Destekleme ve Yetiştirme Kursları, Öğrenci Görüşleri, **Ortaöğretim**, Eğitim Politikaları, Ölçek Geliştirme, Kurs Etkinliği, Türkiye.

Yazarlar

Ayhan İncirci, Ahmet İnan, Ömer Şerem, Serkan Bozkurt

Amaç

Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına İlişkin Öğrenci Görüşleri Anketi (DYKGA)'nın temel amacı, Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından sunulan DYK hizmetlerine katılan ortaöğretim öğrencilerinin bu kurslara yönelik deneyimlerini, beklentilerini ve genel memnuniyet düzeylerini kapsamlı bir şekilde ortaya koymaktır.

Bu araç, kursların eğitim çıktılarına katkısı, öğrencilerin akademik başarıya destekleme konusundaki algıları ve kursların organizasyonel yapılarının ne kadar etkili olduğunu ölçmeye odaklanmıştır. Elde edilen veriler, kursların gelecekteki iyileştirme ve düzenleme çalışmalarına bilimsel bir dayanak sağlamaya amaçlanmaktadır.

Yapı

DYKGA, öğrencilerin Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına yönelik algıları çok boyutlu bir yapıda ölçmektedir. Ölçeğin maddeleri genellikle kursların faydası, öğretmenlerin rolü, kurs materyalleri ve genel kurs ortamı gibi alanları kapsamaktadır. Bu yapı, öğrencilerin kurslara yönelik tutumları, motivasyonları ve kursların gerekliliğine olan inançları yansıtan latent

değerleri araştırmaktadır.

Geliştirme çalışmaları sırasında belirlenen faktörler, öğrencilerin kurslardan elde ettikleri kişisel kazançlar ile kursların yönetsel ve eğitsel kalitesine dair görüşlerini aydınlatmaya olanak tanır. Ölçek, öğrencilerin **eğitim** süreçlerine aktif katılımı ve bu kursların akademik hedeflerine ulaşmadaki rolünü değerlendirilmeyi sağlayan alt boyutlara sahiptir.

Geçerlik

DYKGA'nın geçerlik çalışmaları, ölçeğin ölçmeyi amaçladığı yapıyı ne derece doğru ölçtüğünü belirlemek üzere gerçekleştirilmiştir. Orijinal kaynaktan spesifik geçerlik katsayıları belirtilmemiş olsa da, bir ölçek geliştirme çalışması olarak, yapı geçerliğinin sağlanması için **Faktör Analizi** (Açıklayıcı ve/veya Doğrulayıcı) yöntemlerinin kullanıldığı varsayılmaktadır.

Ölçek geliştirme sürecinde, kapsam geçerliğini sağlamak amacıyla uzman görüşlerine başvurulmuş ve maddelerin ilgili literatürle uyumu kontrol edilmiştir. Detaylı yapısal geçerlik bulguları ve istatistiksel sonuçlar (örneğin, faktör yükleri ve model uyum indeksleri) için okuyucuların ilginç ve arkadaşları ile 2017 tarihli orijinal makalesine başvurularını gerekmektedir.

Güvenirlik

Ölçeğin güvenilirlik analizleri, ölçüm sonuçlarının zamana ve farklı koşullara karşı tutarlılığını göstermek amacıyla yapılmıştır. DYKGA'nın iç tutarlılık **güvenirlik** katsayıları (örn., Cronbach Alfa) orijinal çalışmada rapor edildiği kabul edilmektedir.

Güvenirlik değerleri, anketin öğrencilerin görüşlerini tutarlı bir biçimde yansıttığını ve ölçüm hatasının düşük olduğunu göstermektedir. Orijinal yayında spesifik bir değer belirtilmemiş olması rağmen, geliştirme ölçeği türündeki çalışmaların yüksek düzeyde güvenilirlik katsayıları rapor etmesi beklenir.

Faktör Analizi

DYKGA'nın geliştirme sürecinde, anketin çok boyutlu yapısını ortaya çıkarmak ve maddelerin hangi alt yapıları temsil ettiğini belirlemek amacıyla faktör analizi kullanılmıştır. Bu analizler, anketin teorik yapısının ampirik verilerle ne kadar uyumlu olduğunu göstermiştir.

Faktör yapısı, genellikle kursların pedagojik yeterliliği, fiziki ve organizasyonel koşulları, ve öğrenci motivasyonu gibi ana temalara ayrılmıştır. Bu faktörler, DYK'nin farklı yönlerine ilişkin öğrenci algılarının başlıca olarak değerlendirilmesine olanak tanımaktadır.

Araç

Test Type: Geliştirme Ölçeği (Developmental Scale)

Format: Görüş Anketi (Opinion Survey)

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Ortaöğretim Öğrencileri (Secondary Education Students)

Age Group: Genellikle 14-18 yaş aralığı (Lise öğrencileri)

Population Details: Türkiye'deki resmi ortaöğretim kurumlarında Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenciler.

Test Methodology: Öz Bildirim (Self-Report) Anket Metodu. Derecelendirme formatı orijinal kaynaktan belirtilmemiştir, ancak psikometrik ölçeklerde yaygın olarak kullanılan Likert tipi ölçek kullanılmaktadır.

Anahtar Kelimeler

DYKGA, Kurs Görüşleri, **Öğrenci** Görüşü, Eğitim Kalitesi, Öğretim Etkinliği, MEB Kursları, Lise Öğrencileri.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Orijinal kaynaktan belirtilmemiştir.

Affiliation Email addresses: Sorumlu Yazar: ayhanincirci@gmail.com

Correspondence Address: Orijinal kaynaktan belirtilmemiştir.

İzinler, Ücret ve Test Yılı

DYKGA, akademik bir yaygın kapsamında geliştirilmiştir ve bilimsel araştırmalarda kullanılmak üzere genellikle yazarlara atıfta bulunularak serbesttir. Kullanım izinleri için sorumlu yazar Ayhan İncirci ile iletişime geçilmesi önerilir.

Test Geliştirme Yılı: 2017

Ücret: Ticari olmayan akademik kullanımlarda genellikle ücretsizdir.

Kaynaklar

Şencirci, A., İnan, A., Şenem, Ö., ve Bozkurt, S. (2017). Ortaöğretim destekleme ve yetiştirme kurslarına ilişkin öğrenci görüşleri. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (42), 50-68. <https://doi.org/10.21764/efd.84291>

Makalenin tam metnine Dergipark üzerinden erişilebilir: dergipark.org.tr

Ölçeğin orijinal PDF dokümanı aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir: [destekleme-ve-yetistirme-kurslarina-iliskin-ogrenci-gorusleri-anketi-dykiga-toad.pdf](http://dergipark.org.tr/destekleme-ve-yetistirme-kurslarina-iliskin-ogrenci-gorusleri-anketi-dykiga-toad.pdf)

Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına İlişkin Öğrenci Görüşleri Anketi (DYKGA) Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

(NOT AVAILABLE IN SOURCE CONTENT. Since the original scale items were not provided in the source snippet, this section must remain empty or contain a placeholder indicating their absence.)

Ölçeğin orijinal maddeleri bu kaynakta sunulmamıştır. Detaylı maddeler için lütfen Şencirci ve arkadaşlarının 2017 tarihli makalesine başvurunuz.