Derste Teknoloji Kullan?m?na Yönelik E?ilim Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Derste Teknoloji Kullan?m?na Yönelik E?ilim Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19744

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Derste Teknoloji Kullan?m?na Yönelik E?ilim Ölçe?i, ö?rencilerin veya kat?l?mc?lar?n ders ortamlar?nda teknoloji kullan?m?na kar?? geli?tirdikleri duyu?sal ve davran??sal e?ilimleri ölçmek amac?yla 2014 y?l?nda geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, e?itim teknolojileri alan?ndaki ara?t?rmac?lar taraf?ndan, teknoloji entegrasyonunun bireysel tutumlar üzerindeki etkilerini incelemek ve bu e?ilimlerin boyutlar?n? belirlemek için kullan?lmaktad?r. Ölçek, 16 madde ve iki alt boyuttan (Duyu?sal ve Davran??sal E?ilim) olu?maktad?r.

Anahtar Kelimeler

E?itim teknolojileri, e?ilim, teknoloji kullan?m?, psikometrik ölçek, duyu?sal e?ilim, davran??sal e?ilim, geçerlik, güvenirlik.

Yazarlar

Selim Gunuc, A. Kuzu

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ö?rencilerin veya ö?retmen adaylar?n?n ders içi ba?lamlarda teknolojik araçlar? kullanmaya yönelik sahip olduklar? duyu?sal ve davran??sal e?ilimleri standardize edilmi? bir ?ekilde belirlemektir. Bu araç, e?itimde teknolojinin kabulü ve entegrasyonu süreçlerinin incelenmesine katk? sa?lamaktad?r.

Bu ölçek, e?itim ortamlar?nda teknolojiye kar?? geli?en tutumlar?n tespiti ve bu tutumlar?n akademik ba?ar? veya teknoloji entegrasyonu ile ili?kisinin ara?t?r?lmas? için geçerli ve güvenilir bir ölçüm arac? sunmay? hedeflemi?tir. Ölçek geli?tirme çal??mas?, **güvenirlik** ve **geçerlik** çal??malar?n? içermektedir.

Yap?

Ölçek, bireylerin derste teknoloji kullan?m?na yönelik genel e?ilimlerini ölçmektedir. Bu yap?, iki temel alt boyutta incelenmektedir:

Duyu?sal E?ilim (11 madde): Bireylerin teknoloji kullan?m?na kar?? hissettikleri duygusal tepkileri, ilgiyi ve motivasyonu ifade eder. Bu boyut, bireyin teknolojiye kar?? geli?tirdi?i duygusal ba?l?l??? veya isteklili?i yans?t?r.
Davran??sal E?ilim (5 madde): Bireylerin teknoloji kullan?m?na yönelik sergilemeye haz?r olduklar? veya sergiledikleri aktif davran??lar? ve pratik uygulamalar? kapsar. Bu boyut, eyleme

ARABPSYCHOLOGY.COM

geçme e?ilimini ölçer.

Toplamda 16 maddeden olu?an bu iki boyutlu yap?, e?ilimin hem içsel (duygusal) hem de d??sal (eylemsel) bile?enlerini kapsaml? bir ?ekilde de?erlendirmektedir.

Geçerlik

Ölçe?in yap?sal geçerli?i, aç?mlay?c? ve do?rulay?c? faktör analizleri ile incelenmi?tir. Yap?lan analizlerde, veri setinin faktör analizi için uygunlu?u de?erlendirilmi?tir:

KMO (Kaiser-Meyer-Olkin) De?eri: .937 olarak bulunmu?tur. Bu yüksek de?er, verilerin faktör analizi için mükemmel düzeyde uygun oldu?unu ve maddeler aras?nda yeterli korelasyon bulundu?unu göstermektedir.
Bartlett Sphericity Testi De?eri: .000 ($p < .001$) olarak hesaplanm??t?r. Bu sonuç, de?i?kenler aras?ndaki korelasyon matrisinin birim matristen anlaml? derecede farkl? oldu?unu, yani faktörle?tirilebilir oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l?k güvenirli?i, **Cronbach Alfa** katsay?s? kullan?larak de?erlendirilmi?tir. Elde edilen katsay?lar, ölçe?in yüksek düzeyde güvenilir oldu?unu göstermektedir:

Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) Sonucu: Cronbach Alfa iç tutarl?l?k güvenirlik katsay?s? .93 olarak hesaplanm??t?r.
Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) Sonucu: Cronbach Alfa iç tutarl?l?k güvenirlik katsay?s? .953 olarak hesaplanm??t?r.

Her iki analizden elde edilen katsay?lar?n .90 üzerinde olmas?, ölçe?in maddelerinin ölçülmek istenen yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü ve yüksek bir iç tutarl?l??a sahip oldu?unu teyit etmektedir. Bu sonuçlar, ölçe?in psikometrik aç?dan sa?lam oldu?unu göstermektedir.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme sürecinde hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak yap?sal geçerlik test edilmi?tir. AFA sonuçlar?, ölçe?in iki temel alt boyutta topland???n? göstermi?tir:

Duyu?sal E?ilim (11 madde)
Davran??sal E?ilim (5 madde)

DFA sonuçlar?, bu iki faktörlü yap?n?n teorik modelle uyumlu oldu?unu ve verilerle iyi bir uyum sergiledi?ini kan?tlam??t?r. Bu faktör yap?s?, ö?rencilerin teknolojiye yönelik tutumlar?n?n hem

ARABPSYCHOLOGY.COM

duygusal hem de eylemsel boyutlar?n? ayr? ayr? ele almay? mümkün k?lmaktad?r.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Development Scale)

Format: 5'li Likert Ölçe?i

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Ö?renciler veya ö?retmen adaylar? (Yüksekö?retim veya e?itim fakülteleri ba?lam?nda)

Age Group: Belirtilmemi? (Genellikle yeti?kin veya genç yeti?kin grubu)

Population Details: Ölçek, e?itim ortam?nda teknoloji kullan?m e?ilimini ölçtü?ü için, teknolojiye eri?imi olan ve derslere kat?lan herhangi bir e?itim kademesindeki bireylere uygulanabilir. Derecelendirme format? ?öyledir: 1=kesinlikle kat?lm?yorum - 5=kesinlikle kat?l?yorum.

Test Methodology: 5'li Likert tipi derecelendirme (1=kesinlikle kat?lm?yorum - 5=kesinlikle kat?l?yorum).

Anahtar Kelimeler

E?itim, teknoloji entegrasyonu, tutum ölçe?i, psikometri, Cronbach Alfa, KMO, Selim Gunuc.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?il.

Affiliation Email addresses: Bilgi mevcut de?il.

Correspondence Address: Selim Gunuc (selimgunuc@hotmail.com)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2014 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in kullan?m? ve izinleri için sorumlu yazar Selim Gunuc ile do?rudan ileti?ime geçilmesi önerilir.

?leti?im e-postas?: selimgunuc@hotmail.com

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Gunuc, S. ve Kuzu, A. (2014). Derste Teknoloji Kullan?m?na Yönelik E?ilim Ölçe?i: geli?tirme, güvenirlik ve geçerlik. *E?itimde Kuram ve Uygulama*, *10*(4), 863-884.

Makalenin orijinal ba?lant?s?: eku.comu.edu.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: derste-teknoloji-kullanimina-yonelik-egilim-olcegi-toad.pdf

Ölçek Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Toplam 16 madde ve 2 alt boyut

Duyu?sal E?ilim (11 m):

Davran??sal E?ilim (5 m):

ARABPSYCHOLOGY.COM