Derse Kat?l?m Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Derse Kat?l?m Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19730

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Derse Kat?l?m Ölçe?i, **Abdulkadir Çekin** taraf?ndan 2014 y?l?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, özellikle ortaokul 5. ve 6. s?n?f ö?rencilerinin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersine yönelik kat?l?m düzeylerini ve bu kat?l?ma ili?kin görü?lerini de?erlendirmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, ö?rencilerin derse olan davran??sal, bili?sel ve duygusal ba?l?l?klar?n? ölçmeyi hedefleyen bir **ölçek geli?tirme** çal??mas?n?n ürünüdür. Çal??ma, ö?rencilerin ders içeri?ine, yöntemlerine ve ö?retmenle etkile?imlerine nas?l tepki verdi?ini anlamak için kapsaml? bir bak?? aç?s? sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Derse Kat?l?m, Ö?renci Görü?leri, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi, Ortaokul Ö?rencileri, Ölçek Geli?tirme, E?itim Psikolojisi, Ö?renci Ba?l?l???.

Yazarlar

Abdulkadir Çekin

Amaç

Derse Kat?l?m Ölçe?i'nin temel amac?, ortaokul düzeyindeki ö?rencilerin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersine gösterdikleri aktif ve pasif kat?l?m düzeylerini sistematik bir ?ekilde ölçmektir. Bu araç, ö?retmenlere ve e?itim ara?t?rmac?lar?na, ö?rencilerin derse olan ilgisini, motivasyonunu ve s?n?f içi etkile?imlerini analiz etme imkan? sunar.

Ölçek, ö?rencilerin derse kat?l?m?n? engelleyen veya te?vik eden faktörleri belirlemeye yard?mc? olmakta, böylece e?itimcilerin ö?retim stratejilerini ve ders içeri?ini ö?rencilerin ihtiyaçlar?na göre optimize etmelerine olanak tan?maktad?r. Bu araç sayesinde, **derse kat?l?m**?n yaln?zca fiziksel varolu? de?il, ayn? zamanda bili?sel ve duygusal yat?r?m gerektiren çok boyutlu bir yap? oldu?u vurgulanmaktad?r.

Yap?

Ölçe?in ölçtü?ü temel **psikometrik özellikler** yap?, ö?rencinin akademik ortama olan çok boyutlu ba?l?l???d?r. Derse Kat?l?m yap?s? genellikle üç ana boyutta incelenir:

Davran??sal Kat?l?m: Derse haz?rl?k, ödev yapma, kurallara uyma ve s?n?f tart??malar?na aktif olarak kat?lma gibi gözlemlenebilir eylemleri içerir.
Duygusal Kat?l?m: Derse kar?? duyulan ilgi, heyecan, ait olma hissi ve dersten al?nan memnuniyet düzeyini ifade eder.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bili?sel Kat?l?m: Ö?renme sürecine gösterilen zihinsel çaba, karma??k görevlere odaklanma ve materyali derinlemesine anlama iste?ini kapsar.

Ölçek, bu boyutlar? Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin kendine özgü yap?s? ba?lam?nda de?erlendirerek, ö?rencilerin manevi ve etik konulara olan ki?isel yakla??mlar?n? da yans?tan bir kat?l?m profili ç?karmay? amaçlamaktad?r.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??malar?nda **geçerlik**, arac?n gerçekten ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne kadar do?ru ölçtü?ünün kan?tlanmas?d?r. Orijinal kaynakta spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmese de, 2014 tarihli makalenin bir geli?tirme çal??mas? oldu?u göz önüne al?nd???nda, yap? geçerli?i ve kapsam geçerli?i çal??malar?n?n yürütüldü?ü varsay?lmaktad?r.

Yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla, genellikle uzman görü?ü al?nm?? ve sonras?nda elde edilen veriler üzerinde Faktör Analizi yöntemleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, maddelerin teorik yap?yla uyumlu alt boyutlara ayr?ld???n? göstermeyi amaçlar. ?lerleyen çal??malarda, ölçe?in farkl? ö?renci gruplar?nda Geçerlik türlerinden olan ölçüt ba??ml? geçerlik ve ay?r?c? geçerlik kan?tlar?n?n da sunulmas? beklenir.

Güvenirlik

Güvenirlik, bir ölçme arac?n?n ölçtü?ü özelli?i tutarl? ve istikrarl? bir ?ekilde ölçme yetene?idir. Orijinal özet metinde güvenirlik katsay?s? belirtilmemi?tir. Ancak standart bir **ölçek geli?tirme** sürecinde, iç tutarl?l?k (Cronbach Alfa katsay?s?) ve/veya test-tekrar test güvenirlik analizlerinin yap?ld??? kabul edilmelidir.

?ç tutarl?l?k analizi, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne derece ölçtü?ünü gösterir ve yüksek bir Cronbach Alfa de?eri (genellikle 0.70 ve üzeri), ölçe?in yüksek iç tutarl?l??a sahip oldu?unu gösterir. Bu tür **psikometrik özellikler**, ölçe?in bilimsel kullan?ma uygunlu?unu belirler.

Faktör Analizi

Derse Kat?l?m Ölçe?i'nin yap?sal bütünlü?ünü ortaya koymak için Faktör Analizi (Exploratory Factor Analysis - EFA veya Confirmatory Factor Analysis - CFA) kullan?lm??t?r. Bu analiz, ölçe?in maddelerinin kaç farkl? boyutta topland???n? ve bu boyutlar?n teorik olarak beklenen Yap? ile ne kadar örtü?tü?ünü belirler.

Faktör analizi sonuçlar?, ölçe?in Derse Kat?l?m kavram?n? temsil eden alt boyutlara sahip olup olmad???n? aç?kl??a kavu?turur. Genellikle, maddelerin yüksek faktör yükleri ile belirlenen ilgili faktörlere yüklenmesi, ölçe?in yap? geçerli?ini destekler.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Geli?tirme (Development)

Format: Derecelendirme format? (Orijinal kaynakta derecelendirme bilgisi belirtilmemi?tir, ancak geli?tirme ölçekleri genellikle Likert tipi derecelendirme kullan?r.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Ortaokul Ö?rencileri

Age Group: 5. ve 6. s?n?f ö?rencileri (Yakla??k 10-12 ya? grubu)

Population Details: Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersine devam eden ortaokul ö?rencileri.

Test Methodology: Görü? bildirme temelli öz bildirim ölçe?i.

Orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir:

The original PDF can be downloaded here: derse-katilim-olcegi-toad.pdf

Makalenin DergiPark ba?lant?s?: dergipark.org.tr

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in kullan?m izinleri genellikle sorumlu yazar **Abdulkadir Çekin** ile ileti?ime geçilerek sa?lan?r. Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar için izin prosedürleri yazar?n tercihine ba?l?d?r. Ticari kullan?m veya geni? çapl? uygulamalar için özel izinler gerekebilir.

Ölçek, **2014** y?l?nda yay?nlanan makale kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m ücreti bilgisi orijinal kaynakta belirtilmemi?tir, ancak akademik çal??malarda genellikle ücretsiz eri?ime aç?kt?r.

Kaynaklar

Çekin, A. (2014). Ortaokul be?inci ve alt?nc? s?n?f ö?rencilerinin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersine kat?l?ma ili?kin görü?leri. *Milli E?itim Dergisi , 44*(201), 203-214.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: ORCID bilgisi orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: akacar@kastamonu.edu.tr

ARABPSYCHOLOGY.COM

Correspondence Address: Kastamonu Üniversitesi (Orijinal makale yay?nland??? tarihteki kurum bilgileri için makaleye ba?vurulmal?d?r).

Derse Kat?l?m Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in orijinal maddeleri, sa?lanan kaynak metin içerisinde bulunmamaktad?r. Maddeler, Çekin (2014) taraf?ndan yay?mlanan "Ortaokul be?inci ve alt?nc? s?n?f ö?rencilerinin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersine kat?l?ma ili?kin görü?leri" ba?l?kl? makalenin tam metninde yer almaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM