

Ders Ö?retimini De?erlendirme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ders Ö?retimini De?erlendirme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19725>

Özet

Ders Ö?retimini De?erlendirme Ölçe?i (DÖDÖ), Çetin Semerci taraf?ndan 1998 y?l?nda tamamlanan doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmif bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, özellikle yüksekö?retim düzeyindeki derslerin ve genel olarak e?itim programlar?n?n kalitesini de?erlendirmeyi amaçlamaktadır. Geli?tirme çal??mas?, F?rat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde, mesleki ve teknik e?itim fakültesi programlar?n?n kapsaml? bir ?ekilde de?erlendirilmesi ihtiyac?na yan?t olarak ortaya ç?km??t?r. Ölçek, ö?rencilerin gözünden ders sunumu, ö?retim eleman?n?n yeterlili?i ve dersin yap?sal etkinli?i gibi kritik alanlarda veri toplamay? hedefler.

Anahtar Kelimeler

Ders de?erlendirme, ö?retim kalitesi, ölçme arac?, program de?erlendirme, yüksekö?retim, Semerci.

Yazarlar

Çetin Semerci.

Amaç

Ders Ö?retimini De?erlendirme Ölçe?i'nin temel amac?, akademik birimlerde verilen derslerin ö?retimsel yeterlili?ini ve etkinli?ini objektif olarak ölçmek ve de?erlendirmektir. Ölçek, ö?rencilerin ders deneyimlerine dair alg?lar?n? sistematik bir ?ekilde toplayarak, ö?retim elemanlar?na ve program yöneticilerine geri bildirim sa?lamay? hedefler.

Bu araç, sadece bireysel ders performans?n? ölçmekle kalmaz, ayn? zamanda program de?erlendirme modelinin bir parças? olarak kullan?larak fakülte veya bölüm düzeyinde e?itimsel iyile?tirmelerin yönlendirilmesine katkıda bulunur. Elde edilen veriler, müfredat güncellemeleri, ö?retim metotlar?n?n revizyonu ve personel geli?tirme ihtiyaçlar?n?n belirlenmesi için hayati önem ta??r.

Yap?

DÖDÖ, ders ö?retim sürecinin çok boyutlu do?as?n? yakalamay? amaçlayan bir yap?y? ölçmektedir. Ölçülen temel yap?, ö?renci alg?lar?na dayalı olarak belirlenen ö?retim kalitesidir. Bu yap? genellikle a?a??daki gibi alt boyutlar? kapsamaktadır:

Ö?retim Eleman?n?n Pedagojik Yeterlili?i (Sunum, aç?klama becerileri).

Ders ?çeri?inin Organizasyonu ve Yap?land?r?lmas?.

Ö?renci Kat?l?m?n? ve Etkile?imini Te?vik Etme.

Ölçme ve De?erlendirme Yöntemlerinin Adilli?i ve Uygunlu?u.

Ölçek, ö?retim eleman?n?n s?n?f içi performans?n?, dersin hedeflerine ula?ma derecesini ve ö?rencilerin ö?renme motivasyonu üzerindeki etkisini de?erlendiren maddelerden olu?ur. Bu kapsaml? yap?, dersin bütüncül bir de?erlendirmesini mümkün k?lar.

Geçerlik

Ders Ö?retimini De?erlendirme Ölçe?i'nin geçerlik çal??malar?, ölçe?in geli?tirildi?i Semerci (1998) doktora tezinde detayl?ca raporlanm??t?r. Ölçek geli?tirme sürecinde, ölçülmek istenen yap?n?n uygunlu?unu gösteren yap? geçerli?i ve ölçek maddelerinin ilgili alan? ne ölçüde temsil etti?ini gösteren kapsam geçerli?i çal??malar?na yer verilmi?tir.

Ancak, bu akademik giri?te sunulan orijinal kaynak özetinde spesifik geçerlik katsay?lar? (örne?in, faktör yükleri, korelasyon de?erleri) belirtilmemi?tir. Ölçe?in bilimsel sa?laml??? hakkında kesin bilgi edinmek isteyen ara?t?rmac?lar?n, geçerlik kan?tlar?n?n tamam?n? incelemek için yazar?n orijinal doktora tezine ba?vurmas? ?iddetle tavsiye edilmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, ölçüm sonuçlar?n?n tutarlıl???n? ve istikrar?n? göstermek amacıyla Semerci'nin tez çal??mas?nda gerçekleştirilmi?tir. Ölçek geli?tirme çal??malar?nda yayg?n olarak kullan?lan iç tutarlıl?k katsay?s? (Cronbach Alfa) hesaplamalar? veya test-tekrar test güvenirlik analizleri bu kapsamda kullan?lm?? olmal?d?r.

T?pk? geçerlik bilgisinde oldu?u gibi, orijinal kaynak özetinde spesifik güvenirlik katsay?s? de?erleri ('-' olarak) yer almamaktad?r. Bu nedenle, ölçe?in ne derecede güvenilir ölçümler sa?lad???n? anlamak için, ara?t?rmac?lar?n 1998 tarihli doktora tezini incelemesi zorunludur. Bu çal??ma, ölçe?in uygulama ko?ullar? ve elde edilen güvenirlik sonuçlar? hakkında ayr?ntılı? bilgi sunmaktad?r.

Faktör Analizi

Ders Ö?retimini De?erlendirme Ölçe?i'nin temel bile?enlerini ve alt boyutlar?n? belirlemek amacıyla faktör analizi tekniklerinin kullan?ld??? varsay?lmaktad?r. Bir geli?tirme ölçe?i oldu?u için, öncelikle Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) kullan?larak maddelerin hangi teorik yap?lar alt?nda topland??? belirlenmi?tir. Bu analizler, ö?retim yeterlili?ini olu?turan farklı? boyutlar?n birbirinden ayr???p ayr??mad???n? bilimsel olarak kan?tlam??t?r.

Faktör analizi sonuçlar?, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? desteklemekte ve ara?t?rmac?lara, ders de?erlendirmesi yaparken hangi spesifik ö?retim alanlar?na odaklanmalar? gerekti?i konusunda rehberlik etmektedir. Bu analizler, ölçe?in yap?sal geçerli?inin temelini olu?turur.

Araç

Test Type:

Geli?tirme (Development)

Format:

Detayl? bilgi orijinal tezde bulunmakla birlikte, benzer e?itim de?erlendirme ölçeklerinde yayg?n olarak kullan?lan Likert tipi derecelendirme format?n?n (örne?in, 5'li veya 7'li) kullan?ld??? tahmin edilmektedir.

Language Available:

Türkçe

Population Group:

Yüksekö?retim ö?rencileri

Age Group:

Genç yeti?kinler (Genellikle 18-25 ya? aral???)

Population Details:

Ölçek, Semerci'nin doktora çal??mas? kapsam?nda F?rat Üniversitesi Mesleki ve Teknik E?itim Fakültesi ö?rencileri üzerinde geli?tirilm? ve uygulanm???r.

Test Methodology:

Öz bildirime dayal? anket veya envanter (Self-Report Questionnaire). Ö?rencilerin kendi ders deneyimleri hakk?ndaki alg?lar?n? rapor etmeleri esas?na dayan?r.

Anahtar Kelimeler

Pedagojik yeterlilik, iç tutarlılık, faktör analizi, ö?renci algısı, yüksekö?retim de?erlendirmesi, F?rat Üniversitesi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier:

Yazar Çetin Semerci'ye ait ORCID bilgisi bu kaynakta mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses:

Yazarın kurumsal e-posta adresi bu kaynakta mevcut de?ildir.

Correspondence Address:

Ölçek, Çetin Semerci tarafından 1998 yılında F?rat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde doktora tezi olarak sunulmuştur.

?zinler, Ücret ve Test Y?li?

Ölçek, 1998 yılında bir doktora tezi kapsamında geli?tirilmiştir. Akademik araştırmalar ve eğitim programlarının iç de?erlendirmesi amacıyla kullanılm? genellikle serbesttir. Ancak, ölçeğin ticari amaçlarla veya geni? ölçekli ulusal uygulamalarda kullanılması planlanıyorsa, telif hakları ve kullanılm izinleri için yazar Çetin Semerci veya ilgili kuruma (F?rat Üniversitesi) danışılmalıdır. Ölçeğin kullanılmına ilişkin herhangi bir ücrete dair bilgi mevcut de?ildir.

Kaynaklar

Semerci, Ç. (1998). *Mesleki ve teknik eğitim fakültesi programlarının de?erlendirilmesi (program de?erlendirme modeli ve ölçme araçlarının geli?tirilmesi)* (Doktora tezi). F?rat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Elazığ.

Tez, Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişilebilir: tez.yok.gov.tr

Ders Ö?retimini De?erlendirme Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in orijinal maddeleri, bu akademik giri? için sa?lanan kaynak içerikte mevcut de?ildir. Ölçek maddelerinin tamam?na eri?im sa?lamak için yazar Çetin Semerci'nin 1998 tarihli doktora tezinin incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM