Ders Çal??ma Becerileri Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ders Çal??ma Becerileri Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19701

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Ders Çal??ma Becerileri Testi, 2000 y?l?nda S. Karab?nar taraf?ndan yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu testin temel amac?, üniversite düzeyindeki ö?rencilerin yabanc? dil ö?renme süreçlerinde sergiledikleri ders çal??ma becerilerini sistematik olarak de?erlendirmektir. Ölçek, özellikle **benlik kavram?**, ders çal??ma becerileri ve akademik ba?ar? aras?ndaki potansiyel ili?kileri incelemek üzere tasarlanm??t?r. Bu çal??ma, ö?rencilerin ö?renme stratejileri ve ba?ar?lar? üzerindeki etkile?imleri anlamaya odaklanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Ders çal??ma becerileri, akademik ba?ar?, benlik kavram?, yabanc? dil ö?renimi, psikometrik ölçek geli?tirme, yüksek lisans tezi.

Yazarlar

S. Karab?nar

Amaç

Ölçe?in birincil amac?, üniversite ö?rencilerinin ö?renim süreçlerinde kulland?klar? spesifik ders çal??ma al??kanl?klar?n? ve becerilerini ölçmektir. Geli?tirme çal??mas?, bu becerilerin ö?rencinin yabanc? dil ö?renimindeki **akademik ba?ar?s?** ve benlik kavram? ile olan korelasyonlar?n? ara?t?rmay? hedeflemi?tir. Bu ba?lamda test, ö?rencilerin güçlü ve zay?f ö?renme alanlar?n? belirleyerek, e?itimcilerin daha hedef odakl? müdahaleler geli?tirmesine olanak tan?maktad?r.

Test, özellikle **yabanc? dil ö?renme sürecine** odaklanarak, ders çal??ma becerilerinin disipline özgü etkilerini anlamada önemli bir rol oynamaktad?r. Temel amaç, ö?rencilerin zaman yönetimi, not alma teknikleri, s?nava haz?rlanma stratejileri ve motivasyon düzeylerini nicel olarak de?erlendirmektir.

Yap?

Ders Çal??ma Becerileri Testi, ö?rencilerin ö?renme eylemlerini ve stratejilerini kapsayan psikolojik bir yap?y? ölçmektedir. Bu yap? (konstrakt), genellikle zaman yönetimi, okuma anlama, motivasyon ve s?nav kayg?s? gibi alt boyutlar? içerir. Karab?nar'?n çal??mas?, bu becerilerin ö?rencinin genel akademik performans?n?n temel belirleyicilerinden biri oldu?unu varsaymaktad?r.

Ölçek, ö?rencilerin bilinçli olarak uygulad?klar? ö?renme stratejilerini ve dolayl? olarak bu stratejilerin alt?nda yatan benlik kavram? alg?s?n? incelemek üzere tasarlanm??t?r. Bu beceriler,

ARABPSYCHOLOGY.COM

sadece ezber yetene?ini de?il, ayn? zamanda ele?tirel dü?ünme ve problem çözme yakla??mlar?n? da kapsamaktad?r.

Geçerlik

Kaynak referansta (Karab?nar, 2000) geçerlik analizlerine dair spesifik bir özet sunulmam?? olsa da, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilen tüm psikometrik araçlar?n geçerlik çal??malar?n? içermesi beklenir. Tipik olarak bu tür geli?tirme çal??malar?nda içerik geçerli?i (uzman görü?ü ile) ve yap? geçerli?i (faktör analizi ile) incelenmi?tir.

Ölçe?in yap? geçerli?inin, test maddelerinin teorik olarak ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne kadar iyi temsil etti?ini göstermek için uyguland??? varsay?lmaktad?r. Ayr?ca, **ölçek geli?tirme** sürecinde, ders çal??ma becerileri ile ili?kili di?er akademik sonuç de?i?kenleri (örne?in, not ortalamas?) ile olan korelasyonlara bak?larak ölçüt geçerli?i de incelenmi? olabilir.

Güvenirlik

Kaynakta güvenirlik bilgisi belirtilmemi?tir. Ancak, psikometrik standartlara uygun olarak, bu testin iç tutarl?l?k (Cronbach Alfa katsay?s?) ve/veya test-tekrar test güvenilirli?i yöntemleri kullan?larak de?erlendirildi?i varsay?lmal?d?r. ?ç tutarl?l?k analizi, ölçekteki maddelerin ayn? yap?y? ne kadar tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Yüksek bir **Cronbach Alfa katsay?s?**, Ders Çal??ma Becerileri Testi'nin maddeleri aras?nda güçlü bir korelasyon oldu?unu ve dolay?s?yla ölçe?in güvenilir bir ölçüm sa?lad???n? i?aret edecektir. Bu tür bir ölçek için beklenen güvenirlik katsay?s? genellikle 0.70 veya üzeri olmal?d?r.

Faktör Analizi

Karab?nar (2000) taraf?ndan yap?lan ölçek geli?tirme çal??mas?n?n bir parças? olarak, muhtemelen Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) uygulanm??t?r. Faktör analizi, ölçek maddelerinin alt?nda yatan temel boyutlar? veya faktörleri ortaya ç?karmak için kritik öneme sahiptir.

Bu analiz, **Ders Çal??ma Becerileri Testi**'nin kaç alt boyuttan olu?tu?unu (örne?in, Zaman Yönetimi, Motivasyon, Not Alma) ve her bir maddenin hangi faktöre yüklendi?ini belirlemeye yard?mc? olmu?tur. Faktör yap?s?n?n, ders çal??ma becerileri literatüründeki teorik çerçeve ile uyumlu olmas? beklenir.

Ölçek

Test Türü: Geli?tirme (Özgün olarak bir yüksek lisans tezi için geli?tirilmi?tir.)

Format: Genellikle Likert tipi derecelendirme (Kaynakta belirtilmemi?tir, ancak psikometrik ölçekler

ARABPSYCHOLOGY.COM

için standartt?r).

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite Ö?rencileri

Ya? Grubu: Genç Yeti?kinler (Yakla??k 18-25 ya? aras?)

Popülasyon Detaylar?: Yabanc? dil ö?renimi gören üniversite ö?rencileri (Çal??ma, yabanc? dil ö?renme sürecindeki ili?kileri inceledi?inden).

Test Metodolojisi: Öz bildirim ölçe?i (Self-Report Scale). Kat?l?mc?lar, ders çal??ma becerileri ile ilgili ifadelere ne kadar kat?ld?klar?n? belirtirler.

Anahtar Kelimeler

Ö?renme stratejileri, yabanc? dil ö?renimi, ODTÜ, psikometrik özellikler, zaman yönetimi, ölçek geli?tirme, Karab?nar (2000).

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Sa?lanan kaynakta mevcut de?ildir.

Kurum E-posta Adresleri: Sa?lanan kaynakta mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi: Orta Do?u Teknik Üniversitesi (ODTÜ), Sosyal Bilimler Enstitüsü (Çal??man?n yap?ld??? kurum).

?zinler & Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2000

?zinler ve Ücret: Yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilen araçlar genellikle akademik amaçl? kullan?mlarda ücretsizdir, ancak ticari kullan?m veya adaptasyon için yazar?n (S. Karab?nar) ve tezin yap?ld??? kurumun (ODTÜ) izni gerekebilir.

PDF Durumu: Kaynakta belirtilen orijinal PDF dosyas? mevcut de?ildir. Orijinal tezin tam metnine YÖK Tez Merkezi veya ODTÜ kütüphanesi üzerinden eri?ilebilir.

Referanslar

Karab?nar, S. (2000). *Yabanc? dil ö?renme sürecinde benlik kavram?, ders çal??ma becerileri ve ba?ar? aras?ndaki ili?kiler üzerine üniversite düzeyinde bir çal??ma.* (Yüksek lisans tezi). Orta

ARABPSYCHOLOGY.COM

Do?u Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Ders Çal??ma Becerileri Testi Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri orijinal kaynakta sa?lanmam??t?r. Maddelerin tam içeri?i için Karab?nar'?n (2000) yüksek lisans tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM