

Ders Çal??ma Becerileri Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Ders Çal??ma Becerileri Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19701>

Özet

Ders Çal??ma Becerileri Testi, 2000 y?l?nda S. Karab?nar taraf?ndan yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmif bir ölçme arac?d?r. Bu testin temel amac?, üniversite düzeyindeki ö?rencilerin yabanc? dil ö?renme süreçlerinde sergiledikleri ders çal??ma becerilerini sistematik olarak de?erlendirmektir. Ölçek, özellikle **benlik kavram?**, ders çal??ma becerileri ve akademik ba?ar? aras?ndaki potansiyel ili?kileri incelemek üzere tasarlanm??t?r. Bu çal??ma, ö?rencilerin ö?renme stratejileri ve ba?ar?lar? üzerindeki etkile?imleri anlamaya odaklanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Ders çal??ma becerileri, akademik ba?ar?, benlik kavram?, yabanc? dil ö?renimi, psikometrik ölçek geli?tirme, yüksek lisans tezi.

Yazarlar

S. Karab?nar

Amaç

Ölçe?in birincil amac?, üniversite ö?rencilerinin ö?renim süreçlerinde kulland?klar? spesifik ders çal??ma al??kanlıklar?n? ve becerilerini ölçmektir. Geli?tirme çal??mas?, bu becerilerin ö?rencinin yabanc? dil ö?renimindeki **akademik ba?ar?s?** ve benlik kavram? ile olan korelasyonlar?n? ara?t?rmay? hedeflemi?tir. Bu ba?lamda test, ö?rencilerin güçlü ve zayıf ö?renme alanlar?n? belirleyerek, e?itimcilerin daha hedef odaklı müdahaleler geli?tirmesine olanak tan?maktad?r.

Test, özellikle **yabanc? dil ö?renme sürecine** odaklanarak, ders çal??ma becerilerinin disipline özgü etkilerini anlamada önemli bir rol oynamaktad?r. Temel amaç, ö?rencilerin zaman yönetimi, not alma teknikleri, s?nava haz?rlanma stratejileri ve motivasyon düzeylerini nicel olarak de?erlendirmektir.

Yap?

Ders Çal??ma Becerileri Testi, ö?rencilerin ö?renme eylemlerini ve stratejilerini kapsayan psikolojik bir yap?y? ölçmektedir. Bu yap? (konstrakt), genellikle zaman yönetimi, okuma anlama, motivasyon ve s?nav kayg?s? gibi alt boyutlar? içerir. Karab?nar'ın çal??mas?, bu becerilerin ö?rencinin genel akademik performans?n?n temel belirleyicilerinden biri oldu?unu varsaymaktad?r.

Ölçek, ö?rencilerin bilinçli olarak uygulad?klar? ö?renme stratejilerini ve dolaylı olarak bu stratejilerin alt?nda yatan benlik kavram? alg?s?n? incelemek üzere tasarlanm??t?r. Bu beceriler,

sadece ezber yetene?ini de?il, ayn? zamanda ele?tirel dü?ünme ve problem çözme yakla??mlar?n? da kapsamaktad?r.

Geçerlik

Kaynak referansta (Karab?nar, 2000) geçerlik analizlerine dair spesifik bir özet sunulmam?? olsa da, bir yüksek lisans tezi kapsamında geli?tirilen tüm psikometrik araçlar?n geçerlik çal??malar?n? içermesi beklenir. Tipik olarak bu tür geli?tirme çal??malar?nda içerik geçerli?i (uzman görüşü ile) ve yapı geçerli?i (faktör analizi ile) incelenmi?tir.

Ölçe?in yapı geçerli?inin, test maddelerinin teorik olarak ölçmeyi amaçlad??? yapıyı ne kadar iyi temsil etti?ini göstermek için uyguland??? varsay?lmaktad?r. Ayrıca, **ölçek geli?tirme** sürecinde, ders çal??ma becerileri ile ilgili di?er akademik sonuç de?i?kenleri (örneğin, not ortalaması) ile olan korelasyonlara bak?larak ölçüt geçerli?i de incelenmi? olabilir.

Güvenirlik

Kaynakta güvenilirlik bilgisi belirtilmemi?tir. Ancak, psikometrik standartlara uygun olarak, bu testin iç tutarlılık (Cronbach Alfa katsayısı) ve/veya test-tekrar test güvenilirli?i yöntemleri kullan?larak de?erlendirildi?i varsay?lmad?r. ?ç tutarlılık analizi, ölçekteki maddelerin ayn? yapıyı ne kadar tutarlı bir şekilde ölçtü?ünü gösterir.

Yüksek bir **Cronbach Alfa katsayısı**, Ders Çal??ma Becerileri Testi'nin maddeleri arasında güçlü bir korelasyon oldu?unu ve dolayısıyla ölçe?in güvenilir bir ölçüm sağlad???n? i?aret edecektir. Bu tür bir ölçek için beklenen güvenilirlik katsayısı genellikle 0.70 veya üzeri olmal?d?r.

Faktör Analizi

Karab?nar (2000) tarafından yapılan ölçek geli?tirme çal??mas?n?n bir parçası olarak, muhtemelen Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) uygulanm??t?r. Faktör analizi, ölçek maddelerinin altında yatan temel boyutlar? veya faktörleri ortaya ç?karmak için kritik öneme sahiptir.

Bu analiz, **Ders Çal??ma Becerileri Testi**'nin kaç alt boyuttan olu?tu?unu (örneğin, Zaman Yönetimi, Motivasyon, Not Alma) ve her bir maddenin hangi faktöre yüklendi?ini belirlemeye yardımcı olmu?tur. Faktör yapısının, ders çal??ma becerileri literatüründeki teorik çerçeve ile uyumlu olması beklenir.

Ölçek

Test Türü: Geli?tirme (Özgün olarak bir yüksek lisans tezi için geli?tirilmemi?tir.)

Format: Genellikle Likert tipi derecelendirme (Kaynakta belirtilmemi?tir, ancak psikometrik ölçekler

için standarttır).

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite Öğrencileri

Ya? Grubu: Genç Yeti?kinler (Yakla??k 18-25 ya? aras?)

Popülasyon Detaylar?: Yabanc? dil öğrenimi gören üniversite öğrencileri (Çal??ma, yabanc? dil öğrenme sürecindeki iliskileri inceledi?inden).

Test Metodolojisi: Öz bildirim ölçe?i (Self-Report Scale). Kat?l?mc?lar, ders çal??ma becerileri ile ilgili ifadelere ne kadar kat?ld?klar?n? belirtirler.

Anahtar Kelimeler

Ö?renme stratejileri, yabanc? dil öğrenimi, ODTÜ, psikometrik özellikler, zaman yönetimi, ölçek geli?tirme, Karab?nar (2000).

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Sa?lanan kaynakta mevcut de?ildir.

Kurum E-posta Adresleri: Sa?lanan kaynakta mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi: Orta Do?u Teknik Üniversitesi (ODTÜ), Sosyal Bilimler Enstitüsü (Çal??man?n yapıld??? kurum).

?zinler & Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?: 2000

?zinler ve Ücret: Yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilen araçlar genellikle akademik amaçlı? kullan?mlarda ücretsizdir, ancak ticari kullanım veya adaptasyon için yazar?n (S. Karab?nar) ve tezin yapıld??? kurumun (ODTÜ) izni gerekebilir.

PDF Durumu: Kaynakta belirtilen orijinal PDF dosyas? mevcut de?ildir. Orijinal tezin tam metnine YÖK Tez Merkezi veya ODTÜ kütüphanesi üzerinden erişilebilir.

Referanslar

Karab?nar, S. (2000). *Yabanc? dil öğrenme sürecinde benlik kavram?, ders çal??ma becerileri ve ba?ar? aras?ndaki iliskiler üzerine üniversite düzeyinde bir çal??ma*. (Yüksek lisans tezi). Orta

Do?u Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Ders Çal??ma Becerileri Testi Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri orijinal kaynaktan sa?lanmam??t?r. Maddelerin tam içeri?i için Karab?nar'ın (2000) yüksek lisans tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM