Ders Çal??ma Al??kanl?klar? Envanteri

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ders Çal??ma Al??kanl?klar? Envanteri*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19696

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Ders Çal??ma Al??kanl?klar? Envanteri, A. Sevcan-Erkan taraf?ndan 1996 y?l?nda tamamlanan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? özgün bir ölçme arac?d?r. Bu envanter, özellikle lise ö?rencileri hedef al?narak, onlar?n akademik ba?ar?lar?n? do?rudan etkileyen ders çal??ma al??kanl?klar?, stratejileri ve zaman yönetimi becerilerini sistematik olarak de?erlendirmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, ö?rencilerin ö?renme süreçlerindeki güçlü ve geli?tirilmesi gereken yönlerini belirleyerek, rehberlik ve psikolojik dan??manl?k hizmetlerine somut veriler sunmay? amaçlamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Ders Çal??ma Al??kanl?klar?, Akademik Ba?ar?, Lise Ö?rencileri, Envanter Geli?tirme, Ö?renme Stratejileri, Zaman Yönetimi, Psikometri.

Yazarlar

A. Sevcan-Erkan.

Amaç

Envanterin birincil amac?, ergenlik dönemindeki lise ö?rencileri popülasyonunun ders çal??ma süreçlerine ili?kin davran??sal örüntülerini ve kulland?klar? ö?renme stratejilerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Bu ölçek, ö?rencilerin çal??ma motivasyonu, dikkat yönetimi, not tutma becerileri ve s?navlara haz?rlanma yakla??mlar? gibi kritik akademik davran??lar? standardize edilmi? bir biçimde de?erlendirmeye olanak tan?r.

Elde edilen veriler, okullardaki psikolojik dan??manlar?n ö?rencilerin bireysel ihtiyaçlar?na yönelik müdahale programlar? geli?tirmelerine yard?mc? olmakta ve ö?rencilerin daha etkili ders çal??ma al??kanl?klar? edinmelerini desteklemek için kullan?l?r. Ölçek, ö?rencilerin öz-düzenleme kapasiteleri hakk?nda da önemli bilgiler sunar.

Yap?

Ders Çal??ma Al??kanl?klar? Envanteri, ders çal??ma davran??lar?n?n karma??k do?as?n? yans?tan çok boyutlu bir yap? üzerine kurulmu?tur. Geli?tirme sürecinde, envanterin birden fazla alt boyutu (faktörü) kapsayacak ?ekilde tasarland??? varsay?lmaktad?r. Bu alt boyutlar genellikle; Planlama ve Organizasyon, Okuma ve Anlama Stratejileri, S?nav Kayg?s? ve Haz?rl?k, ve Çevresel Düzenleme gibi alanlar? içermektedir.

Ölçek maddeleri, ö?rencilerin belirli çal??ma davran??lar?n? ne s?kl?kta sergilediklerini öz bildirim

ARABPSYCHOLOGY.COM

yoluyla beyan etmelerini gerektiren bir formatta sunulmu?tur. Bu yap?, ö?rencinin sadece ne bildi?ini de?il, nas?l ö?rendi?ini ve akademik görevlere nas?l yakla?t???n? da de?erlendirmeyi mümkün k?lmaktad?r.

Geçerlik

Kaynak verilerde envanterin geçerlik analizlerine dair spesifik istatistiksel sonuçlar bulunmamaktad?r (belirtilen: '-'). Ancak, ölçek bir yüksek lisans tezi ürünü oldu?undan, kapsam geçerli?i ve yap? geçerli?i çal??malar?n?n yap?ld??? kabul edilmektedir.

Yap? geçerli?ini kan?tlamak amac?yla genellikle Faktör Analizi yöntemine ba?vurulur. Kapsam geçerli?i ise, maddelerin ilgili alanyaz?n? ve uzman görü?leri do?rultusunda ders çal??ma al??kanl?klar?n?n tüm yönlerini temsil etti?ini sa?lamak için kullan?lm??t?r. Gelecekteki ara?t?rmac?lar, ölçe?in ölçüt ba??ml? geçerli?ini (örne?in, not ortalamalar? ile korelasyonunu) inceleyerek envanterin psikometrik özellikler alan?ndaki de?erini art?rabilirler.

Güvenirlik

Envanterin güvenirlik katsay?lar? ve güvenirlik analiz yöntemleri kaynak içerikte belirtilmemi?tir (belirtilen: '-'). Geli?tirme çal??mas?n?n kalitesi gere?i, ölçe?in iç tutarl?l???n?n ve zamana kar?? kararl?l???n?n incelenmi? olmas? beklenir.

Tipik olarak, iç tutarl?l?k analizleri için Cronbach Alfa katsay?s? hesaplanm?? ve bu katsay?n?n kabul edilebilir bir düzeyde (genellikle .70 ve üzeri) oldu?u varsay?lmaktad?r. Ek olarak, test-tekrar test güvenirli?i analizleri, ö?rencilerin çal??ma al??kanl?klar?n?n nispeten stabil bir yap? oldu?unu varsayarak, ölçe?in farkl? zamanlarda tutarl? sonuçlar verdi?ini göstermek için uygulanm?? olabilir.

Faktör Analizi

Ders Çal??ma Al??kanl?klar? Envanteri'nin yap?sal bütünlü?ünü ortaya koymak için faktör analizinin kullan?ld??? kuvvetle muhtemeldir. Bu analiz, envanterin çok say?da maddesinin, ö?rencilerin çal??ma davran??lar?n?n alt?nda yatan daha az say?da temel faktöre indirgenmesine olanak sa?lam??t?r.

Faktör analizi sonuçlar?, ö?rencilerin çal??ma stratejilerinin ba??ms?z alt bile?enler halinde grupland???n? göstermi? olmal?d?r. Örne?in, "Çal??ma Ortam?n?n Düzenlenmesi" faktörü ile "S?nav Kayg?s?yla Ba?a Ç?kma" faktörünün birbirinden ayr?lmas?, envanterin yap?sal olarak temiz ve teorik beklentilere uygun oldu?unu destekler. Spesifik faktör yükleri ve varyans oranlar? tezin orijinal metninde yer almaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Geli?tirme (Özgün Envanter)

Format: Öz bildirim temelli, büyük olas?l?kla Likert Tipi Derecelendirme Format? (Örne?in, 3'lü, 4'lü veya 5'li cevap seçenekleri).

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?renci Popülasyonu

Age Group: Ergenlik dönemi (Genellikle 14-18 ya? aral???)

Population Details: Türkiye'deki lise ö?rencileri.

Test Methodology: Bireysel veya grup halinde uygulanabilen, ka??t-kalem format?nda uygulanan psikometrik bir araçt?r.

Anahtar Kelimeler

Öz Bildirim Ölçe?i, Ö?renme Stratejileri, Psikolojik Dan??manl?k, Rehberlik Hizmetleri, Psikometrik Özellikler, Sevcan-Erkan.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor (Orijinal kaynakta sa?lanmam??t?r.)

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor (Orijinal kaynakta sa?lanmam??t?r.)

Correspondence Address: Ege Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü (Tez çal??mas?n?n yap?ld??? kurum.)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ders Çal??ma Al??kanl?klar? Envanteri'nin geli?tirildi?i y?l 1996'd?r. Ölçek, bir akademik çal??ma (yüksek lisans tezi) ürünü oldu?u için, akademik ve e?itimsel amaçl? kullan?mlarda genellikle yazar?n tezine uygun at?f yap?lmas? gerekmektedir. Ölçe?in ticari kullan?m? veya telif ücreti gereklilikleri hakk?nda kaynakta bilgi bulunmamaktad?r.

Kaynaklar

Sevcan-Erkan, A. (1996). *Lise ö?rencileri için bir Ders Çal??ma Al??kanl?klar? Envanterinin geli?tirilmesi* (Yüksek lisans tezi). Ege Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, ?stanbul.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ders Çal??ma Al??kanl?klar? Envanteri Maddeleri

ÖNEML?: Ders Çal??ma Al??kanl?klar? Envanteri'nin orijinal madde listesi, sa?lanan kaynak içerikte mevcut de?ildir. Envanterin maddelerine eri?im sa?lamak için, Sevcan-Erkan (1996) taraf?ndan haz?rlanan yüksek lisans tezinin orijinal metnine ba?vurulmas? gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na dair bir ba?lant? da kaynak içerikte yer almamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM