Denetim Stilleri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Denetim Stilleri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19625

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Denetim Stilleri Ölçe?i, Suphi Balc? taraf?ndan 2012 y?l?nda tamamlanan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçektir. Bu ölçek, ö?retmenlerin, görevli e?itim müfetti?lerinin uygulad??? denetim stillerine yönelik alg?lar?n? sistematik olarak ölçmeyi amaçlamaktad?r. Temel amac?, alg?lanan denetim stilleri ile ö?retmenlerin müfetti?lere ve denetim sürecine duyduklar? güven düzeyleri aras?ndaki ili?kiyi ampirik olarak incelemektir. Ölçek, özellikle e?itim yönetimi ve denetimi alan?ndaki ara?t?rmac?lar için önemli bir araç olup, denetim uygulamalar?n?n ö?retmen motivasyonu ve mesleki geli?im üzerindeki etkilerini anlamland?rmaya yard?mc? olmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Denetim Stilleri, E?itim Müfetti?i, Ö?retmen Alg?lar?, Güven Düzeyi, Denetim, Örgütsel Psikoloji, Suphi Balc?, Balc? (2012).

Yazarlar

Suphi BALCI

Amaç

Denetim Stilleri Ölçe?i'nin temel amac?, e?itim kurumlar?nda görev yapan ö?retmenlerin, kendilerini denetleyen e?itim müfetti?lerinin sergiledi?i farkl? denetim stillerini ne ?ekilde alg?lad?klar?n? belirlemektir. Bu alg?lar?n, ö?retmenlerin müfetti?lere ve denetim sürecine yönelik geli?tirdikleri güven düzeyleri ile korelasyonunu tespit etmek, ölçe?in geli?tirilme sürecindeki ana motivasyonu olu?turmu?tur.

Ölçek, ö?retmenlerin müfetti?lerin rehberlik edici, ele?tirel, destekleyici veya otoriter yakla??mlar?n? nas?l yorumlad???n? ortaya koyarak, e?itim denetiminin kalitesini ve etkilili?ini art?rmaya yönelik politika önerileri geli?tirmeye zemin haz?rlamaktad?r. Ölçek, Balc?'n?n (2012) çal??mas?nda belirtildi?i üzere, denetim mekanizmalar?n?n alg?sal boyutunu incelemede kritik bir rol üstlenmektedir.

Yap?

Ölçek, e?itim denetimi literatüründe yayg?n olarak kabul gören farkl? denetim stillerini temel alan psikometrik bir yap?y? ölçmektedir. Bu stiller genellikle klinik denetim, geli?imsel denetim, farkl?la?t?r?lm?? denetim veya yönlendirici/i?birlikçi denetim gibi boyutlar? içerebilir. Ölçe?in alt boyutlar?, ö?retmenlerin müfetti?lerin eylemlerini hangi yönetimsel veya pedagojik yakla??mla ili?kilendirdi?ini ortaya koyar.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?, bir ö?retmenin müfetti?in davran??lar?n? nas?l yorumlad???d?r. Bu alg?sal yap?, ö?retmenlerin mesleki özerklik, i? tatmini ve kurumsal ba?l?l?k gibi di?er önemli psikolojik de?i?kenlerle ili?kisini incelemek için elveri?li bir zemin sunmaktad?r. Ölçe?in faktör yap?s?, genellikle denetim sürecinin farkl? a?amalar?na ve müfetti?in rolüne (de?erlendirici, rehber, destekçi) odaklanan maddelerden olu?ur.

Geçerlik

Denetim Stilleri Ölçe?i, bir geli?tirme çal??mas? ürünü olmas?na ra?men, bu kaynakta ölçe?in geçerli?ine dair spesifik istatistiksel veriler (örne?in, yap? geçerli?i için do?rulay?c? veya aç?mlay?c? faktör analizi sonuçlar?, ölçüt ba??ml? geçerlik korelasyonlar?) sunulmam??t?r.

Ancak, ölçe?in geli?tirildi?i yüksek lisans tezinde (Balc?, 2012), ölçe?in kuramsal yap?y? ne ölçüde temsil etti?ini gösteren içerik ve yap? geçerli?i çal??malar?n?n detayl? olarak yer almas? beklenmektedir. Geçerlik çal??malar?n?n, ölçe?in amaçlanan denetim stillerini do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlamas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Bu ölçe?e ait güvenirlik katsay?lar? (örne?in, Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s? veya test-tekrar test güvenilirli?i) bu kaynak özetinde do?rudan belirtilmemi?tir.

Yeni geli?tirilen psikometrik araçlarda yüksek iç tutarl?l?k katsay?lar?n?n (genellikle 0.70 ve üzeri) rapor edilmesi esast?r. Güvenirlik bilgileri, ölçe?in tutarl? ve kararl? ölçümler yapabilme yetene?ini göstermesi aç?s?ndan kritik öneme sahiptir ve bu detaylar?n Balc?'n?n (2012) orijinal tez çal??mas?nda mevcut oldu?u varsay?lmaktad?r.

Faktör Analizi

Denetim Stilleri Ölçe?i, bir geli?tirme ölçe?i oldu?undan, ölçmek istedi?i denetim stilleri boyutlar?n? ortaya ç?karmak için faktör analizine tabi tutulmu?tur. Bu analiz, muhtemelen Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ile ba?lam??, ard?ndan ölçe?in kuramsal yap?s?n?n uygunlu?unu test etmek amac?yla Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile desteklenmi?tir.

Faktör analizi sonuçlar?, ölçe?in farkl? denetim stillerini (örne?in, Yönlendirici Denetim, ??birlikçi Denetim, Destekleyici Denetim) temsil eden belirgin ve birbirinden ayr??an alt boyutlara sahip oldu?unu göstermelidir. Bu analizler, ölçe?in yap? geçerli?inin temelini olu?turur ve maddelerin hangi faktörlere yüklendi?ini netle?tirir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type:

Geli?tirme Ölçe?i (Development Scale)

Format:

Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale)

Language Available:

Türkçe

Population Group:

Ö?retmenler (E?itim alan?nda çal??an profesyoneller)

Age Group:

Yeti?kin

Population Details:

Ni?de Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü kapsam?nda yap?lan tez çal??mas?n?n örneklemini olu?turan ö?retmenler.

Test Methodology:

5'li Likert Ölçe?i kullan?larak derecelendirme yap?lm??t?r. Cevap seçenekleri: 1 - **Hiçbir Zaman**, 2 - **Nadiren**, 3 - **Bazen**, 4 - **S?k s?k**, 5 - **Her zaman**.

Anahtar Kelimeler

E?itim Yönetimi, Psikometri, Okul Denetimi, Müfetti? Alg?s?, Ö?retmen Güven Düzeyi, Balc?, E?itim Müfetti?leri.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek, yüksek lisans tezi kapsam?nda **2012** y?l?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in kullan?m? için yasal izinler ve potansiyel ücretlendirme bilgileri konusunda do?rudan sorumlu yazar Suphi BALCI ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Kaynaklar

Balc?, S. (2012). *Ö?retmenlerin e?itim müfetti?lerinin denetim stillerine ili?kin alg?lar? ile güven düzeyleri aras?ndaki ili?ki* (Yüksek lisans tezi). Ni?de Üniversitesi, E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ni?de.

Orijinal tezin YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerindeki ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: denetim-stilleri-olcegi-toad.pdf

Yazarlar

Author ORCID Identifier:

Bilgi mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses:

suphibalci@gmail.com

Correspondence Address:

Yazar?n 2012 y?l?ndaki kurumsal adresi Ni?de Üniversitesi, E?itim Bilimleri Enstitüsü'dür.

Denetim Stilleri Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in maddeleri bu kaynak özetinde belirtilmemi?tir. Maddelerin tam listesi için lütfen Suphi Balc?'n?n (2012) Ni?de Üniversitesi'nde haz?rlad??? orijinal yüksek lisans tezine ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM