

Denetim ?lkeleri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Denetim ?lkeleri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19621>

Öz

Denetim İlkeleri Ölçeği, 2003 yılında Macit tarafından bir yüksek lisans tezi kapsamında **geliştirme** amaçlı olarak geliştirilmiştir. Bu ölçek, özellikle ilköğretim denetmenlerinin okul ve öğretmen denetimleri sırasında uymaları gereken **denetim ilkelerine** ne düzeyde riayet ettiklerini belirlemeyi amaçlamaktadır. Ölçek, eğitim yönetimi ve denetim alanındaki profesyonel standartların uygulamadaki yansımaları değerlendirilmek için tasarlanmıştır. Ölçeğin geliştirilmesi, denetim süreçlerinin kalitesini artırmaya yönelik ampirik veriler sağlamaya hedeflenmiştir.

Anahtar Kelimeler

Denetim, denetim ilkeleri, ilköğretim denetmenleri, ölçek geliştirme, eğitim denetimi, yönetim, denetim etiği.

Yazarlar

Macit, M.

Amaç

Denetim İlkeleri Ölçeği'nin temel amacı, ilköğretim kurumlarında görev yapan **denetmenlerin**, gerçekleştirdikleri denetim faaliyetleri sırasında kabul görmüş ve yasal olarak belirlenmiş olan **denetim ilkelerine uyma düzeylerini** nicel olarak saptamaktır. Bu ölçüm, denetim hizmetlerinin etkinliğini ve verimliliğini değerlendirmek için kritik öneme sahiptir.

Ölçek, denetim sürecindeki olası sapmalar veya standartlara uygunluk derecesini belirleyerek, eğitim sisteminin kalitesini etkileyen yönetsel uygulamalara katkı tutmay hedeflemektedir. Elde edilen bulgular, denetmen eğitimlerinin içeriğinin iyileştirilmesi ve denetim standartlarının güçlendirilmesi için somut veriler sunar.

Yapı

Ölçek, **Denetim İlkelerine Uyma Düzeyi** yapısını ölçmektedir. Bu yapı, denetim faaliyetlerinin nesnellik, tarafsızlık, katımcılık, gelişim odaklılık ve yasalara uygunluk gibi temel etik ve profesyonel standartlara ne kadar uygun icra edildiğini kapsar. Ölçek, denetmenlerin kendi davranışları veya denetlenenlerin denetmen davranışlarına ilişkin algıları ölçmek üzere tasarlanmıştır.

Ölçülen bu yapı, denetim süreçlerinin sadece yasal zorunlulukları yerine getirmesinin ötesinde, eğitim kurumlarının gelişimine katkıda bulunan yapı ve etik bir çerçevede yürütülüp

yürütülmediğini belirlemeyi amaçlar. Bu, eğitimde hesap verebilirlik ve kalite güvencesi açısından merkezi bir konudur.

Geçerlik

Ölçeğin orijinal kaynak referansında (yüksek lisans tezi özetinde) geçerlik çalışmalarına ilişkin detaylı bir bilgiye yer verilmemiştir. Bir **geliştirme** çalışması olduğu göz önüne alındığında, tez çalışması kapsamında yapılmış geçerliliği veya kapsam geçerliliği çalışmalarıyla yürütülmüş olması muhtemeldir; ancak bu veriler kamuya açık özetlerde belirtilmemiştir.

Güvenirlik

Benzer şekilde, ölçeğin orijinal kaynak referansında **güvenirlik** katsayıları (örneğin, Cronbach Alfa iç tutarlılık katsayısı) veya test-tekrar test güvenilirlik analizlerine dair spesifik sonuçlar sunulmamıştır. Ölçek maddelerinin iç tutarlılığına dair verilerin orijinal tez metninde yer alması beklenmektedir.

Faktör Analizi

Denetim İlkeleri Ölçeği'nin kaç alt boyuttan oluştuğunu ve bu boyutların hangi faktörler altında toplandığını gösteren keşfedici veya doğrulayıcı faktör analizi sonuçları, sağlanan kaynak özetinde mevcut değildir. Ölçeğin, denetimin farklı ilkelerini (örneğin, profesyonellik, etik, yasalara uygunluk) temsil eden birden fazla faktöre sahip olması olasıdır.

Ölçme Aracı

Test Type: Geliştirme (Developmental Scale)

Format: Orijinal kaynakta derecelendirme bilgisi bulunmamaktadır. Ancak, bu tür tutum ve davranış ölçekleri genellikle **Likert Tipi** derecelendirme formatında (örneğin, 5'li veya 7'li seçenekler) uygulanır.

Language Available: Türkçe

Population Group: Eğitim Yöneticileri ve Denetmenler

Age Group: Yetişkin (Mesleki görevde bulunan denetmenler)

Population Details: Ölçek, **İlköğretim Denetmenleri** üzerinde uygulanmak üzere tasarlanmıştır. Çalışma evreni, Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'ndeki tezin yapıldığı dönemdeki ilköğretim denetmenlerinden oluşmaktadır.

Test Methodology: Anket veya öz-bildirim yöntemiyle uygulanan bir tutum ya da davranış ölçeği. Denetmenlerin, denetim ilkelerine uyma düzeylerini belirtmeleri istenmiştir.

Anahtar Kelimeler

Denetim etiği, eğitim denetimi, eğitim yönetimi, mesleki standartlar, okul denetimi, performans değerlendirme.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemiştir.

Affiliation Email addresses: Belirtilmemiştir.

Correspondence Address: Macit, M. (2003). Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir, Türkiye.

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, bir yüksek lisans tezi (2003) kapsamında geliştirildiği için, akademik ve eğitim amaçlı kullanımlarda genellikle yazarın izni veya atıf yapılması gerekmektedir. Ticari kullanım için izinler yazarın kendisinden alınmalıdır. Testin geliştirildiği yıl **2003**tür.

Kaynaklar

Ölçeğin geliştirilmesine ilişkin temel referans ve akademik kaynak aşağıda listelenmiştir:

Macit, M. (2003). *İlköğretim denetmenlerinin denetimler sırasında denetim ilkelerine uyma düzeyleri* (Yüksek lisans tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir.

Tez kaydına Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişim sağlanabilir: tez.yok.gov.tr.

Ölçeğin orijinal PDF belgesi bu bağlantıdan indirilebilir: [denetim-ilkeleri-olcegi-toad.pdf](#).

Denetim İlkeleri Ölçeği Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, orijinal kaynak içeriğinde (kaynak özetinde) sağlanmamıştır. Maddelere ulaşmak için yazarın tez metninin incelenmesi gerekmektedir.