Denetim Etkinliklerini De?erlendirme Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Denetim Etkinliklerini De?erlendirme Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19619

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Denetim Etkinliklerini De?erlendirme Anketi, e?itim kurumlar?nda görev yapan **ö?retmenlerin** denetim süreçlerine ili?kin alg?lar?n? ve bu etkinliklerin etkilili?ini de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Özellikle, anketin geli?tirilmesi s?ras?nda, geleneksel denetim yakla??mlar?ndan farkl? olarak, klinik denetim ilkelerinin ö?retmenler taraf?ndan nas?l alg?land??? ve uygulanan denetim faaliyetlerinin bu ilkeler ?????nda ne ölçüde de?erlendirildi?i odak noktas? olmu?tur. Bu araç, Y. Yavuz taraf?ndan 1995 y?l?nda tamamlanan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? olup, e?itim yönetimi ve denetimi alan?ndaki ara?t?rmalara katk? sa?lamay? hedeflemektedir.

Anket, ö?retmenlerin denetim faaliyetlerine yönelik beklentilerini, deneyimlerini ve denetim sonuçlar?n?n mesleki geli?imlerine etkilerini sistematik olarak incelemeye olanak tan?r. Ölçek, e?itim sistemindeki denetim mekanizmalar?n?n iyile?tirilmesi ve daha çok geli?tirici, i?birlikçi modellere (klinik denetim gibi) geçi?in de?erlendirilmesi aç?s?ndan kritik bir öneme sahiptir.

Anahtar Kelimeler

Denetim Etkinlikleri, E?itimsel Denetim, Klinik Denetim, Ö?retmen Alg?s?, Ölçek Geli?tirme, E?itim Yönetimi, ?zmir, Yüksek Lisans Tezi.

Yazarlar

Yavuz, Y.

Amaç

Denetim Etkinliklerini De?erlendirme Anketinin temel amac?, okullarda uygulanan denetim faaliyetlerinin ö?retmenler üzerindeki etkisini ve bu faaliyetlerin kalitesini belirlemektir. Araç, özellikle denetim uygulamalar?n?n **klinik denetim** modelinin temel prensipleriyle ne ölçüde örtü?tü?ünü ö?retmen bak?? aç?s?yla saptamay? hedeflemi?tir. Bu çal??ma, denetmenlerin ve okul yöneticilerinin uygulad??? denetim yöntemlerinin ö?retmenlerin mesleki geli?imine katk?s?n? ve ö?retmenlerin bu süreçlerden duydu?u memnuniyeti ölçmek üzere tasarlanm??t?r.

Anketin geli?tirilme sürecindeki birincil amaç, ?zmir örne?inde, mevcut denetim sisteminin güçlü ve zay?f yönlerini ortaya koyarak, daha etkili ve destekleyici denetim modellerinin (özellikle klinik denetim) e?itim ortamlar?na entegrasyonu için somut verilere ula?makt?r.

Yap?

Ölçe?in ölçtü?ü psikolojik ve e?itimsel yap?, **ö?retmenlerin denetim etkinliklerini**

ARABPSYCHOLOGY.COM

de?erlendirme biçimidir. Bu yap?, genellikle Denetim Sürecinin A?amalar? ve Denetimin Niteli?i olmak üzere iki ana boyutta incelenir. Klinik denetim ilkelerine dayand??? için, ölçek maddelerinin ?u temel alt boyutlar? kapsamas? muhtemeldir:

Planlama ve Ön Görü?me: Denetim öncesi i?birli?i ve hedeflerin belirlenmesi.
S?n?f ?çi Gözlem: Gözlemin nesnelli?i ve odaklanm?? olmas?.
Geri Bildirim Oturumu: Geri bildirimin yap?c?, destekleyici ve kan?ta dayal? olmas?.
Mesleki Geli?ime Katk?: Denetim sonucunda ö?retmenin kendini geli?tirme iste?i ve yeterlili?i.

Yap?sal olarak, anket, ö?retmenlerin denetimi sadece bir kontrol mekanizmas? olarak de?il, ayn? zamanda **profesyonel geli?im** için bir f?rsat olarak alg?lama derecesini ölçmeye odaklanm??t?r. Bu, e?itim yönetimi literatüründe önemli bir ayr?m? temsil etmektedir.

Geçerlik

Ölçe?in orijinal kaynak referans?nda (Yüksek Lisans Tezi özeti), geçerlik analizlerine dair spesifik istatistiksel veriler (örne?in, yap? geçerli?i, kapsam geçerli?i veya ölçüt ba??ml? geçerlik katsay?lar?) aç?kça belirtilmemi?tir.

Anketin bir **yüksek lisans tezi** kapsam?nda geli?tirilmi? olmas? nedeniyle, geçerlik çal??malar?n?n (genellikle uzman görü?ü alma yoluyla kapsam geçerli?i ve faktör analizi yoluyla yap? geçerli?i) tezin tam metninde yer almas? beklenmektedir. Ancak, sunulan veride geçerlik durumu '**-**' olarak i?aretlenmi?tir. Bu durum, ölçe?i kullanacak ara?t?rmac?lar?n, tezin tam metnine eri?erek uygulanan geçerlik yöntemlerini ve elde edilen sonuçlar? detayl?ca incelemesi gerekti?ini göstermektedir.

Güvenirlik

Denetim Etkinliklerini De?erlendirme Anketinin güvenirli?ine ili?kin spesifik istatistiksel de?erler (örne?in, Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s?, test-tekrar test güvenirli?i) kaynakta '**-**' olarak belirtilmi?tir.

Güvenirlik, bir ölçme arac?n?n tutarl?l???n? ifade eder. Ölçe?in akademik bir çal??ma ürünü olmas? sebebiyle, iç tutarl?l?k analizlerinin yap?ld??? varsay?lmaktad?r. Ölçe?in bilimsel standartlara uygunlu?unu teyit etmek için, kullan?c?lar?n, güvenirli?e ili?kin detayl? raporlar? tezin orijinal metninde aramalar? gerekmektedir. Güvenirlik verilerinin eksikli?i, ölçe?in mevcut haliyle genelle?tirilebilirli?i konusunda dikkatli olunmas?n? gerektirebilir.

Faktör Analizi

Kaynak verilerinde, ölçe?in faktör yap?s?na veya uygulanan faktör analizi yöntemlerine dair

ARABPSYCHOLOGY.COM

herhangi bir bilgi bulunmamaktad?r. Ölçek, **geli?tirme** a?amas?nda oldu?u için, yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla aç?mlay?c? veya do?rulay?c? faktör analizinin uygulanm?? olmas? muhtemeldir.

Faktör analizi, ölçe?in teorik olarak ölçmeyi amaçlad??? klinik denetim bile?enlerini (yap?lar?n?) ampirik olarak do?rulay?p do?rulamad???n? gösterir. Bu analizin sonuçlar?, ölçe?in alt boyutlar?n?n (örne?in, geri bildirim kalitesi, i?birli?i düzeyi) geçerlili?ini desteklemek aç?s?ndan hayati öneme sahiptir.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Yeni bir ölçme arac? geli?tirme çal??mas?d?r).

Format: Anket/De?erlendirme Ölçe?i (Ö?retmenlerin denetim etkinliklerini de?erlendirmesi üzerine kurulmu?tur).

Language Available: Türkçe.

Population Group: Ö?retmenler (E?itim sektöründe görev yapan profesyoneller).

Age Group: Yeti?kin (25-60 ya? aral???, mesleki ya?amdaki bireyler).

Population Details: Çal??ma, ?zmir ilindeki okullarda görev yapan ö?retmenler üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Methodology: Yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilen, ö?retmenlerin denetim etkinliklerine dair alg?lar?n? ölçen bir öz-bildirim arac?d?r. Derecelendirme format? (Likert tipi ölçek olmas? muhtemeldir) kaynakta belirtilmemi?tir.

Anahtar Kelimeler

Klinik Denetim ?lkeleri, Ö?retmen Deneyimi, Dokuz Eylül Üniversitesi, E?itim Denetimi, Mesleki Geli?im, E?itim Ara?t?rmas?, Ölçek.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor

Correspondence Address: Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, ?zmir (Tezin yaz?ld??? kurum).

ARABPSYCHOLOGY.COM

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 1995.

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir **yüksek lisans tezi** çal??mas? kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar için genellikle tezin yazar?na at?fta bulunarak izin al?nmas? tavsiye edilir. Türkiye'de Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ilebilir durumdad?r. Ticari amaçl? kullan?m için yazar?n resmi izni gereklidir.

Tezin tam metnine YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im sa?lanabilir: tez.yok.gov.tr.

Kaynaklar

Yavuz, Y. (1995). *Ö?retmenlerin denetim etkinliklerini klinik denetim ilkeleri aç?s?ndan de?erlendirmeleri (?zmir örne?i).* (Yüksek lisans tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, ?zmir.

Ölçe?in orijinal PDF doküman? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir:

denetim-etkinliklerini-degerlendirme-anketi-toad.pdf

Denetim Etkinliklerini De?erlendirme Anketinin Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Bu ölçe?e ait maddeler, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktad?r. Maddelerin tam listesi için Yavuz (1995) taraf?ndan yaz?lan yüksek lisans tezinin orijinal metnine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM