

Demoulin Çocuklar ?çin Benlik Alg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Demoulin Çocuklar ?çin Benlik Alg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19617>

Özet

Benlik Algısı, bireyin kendine dair düşünce ve de?erlendirmelerinin bütünü?nü ifade eden merkezi bir psikolojik yapıdır. **Demoulin Çocuklar için Benlik Algısı Ölçeği** (DeMoulin Self-concept Developmental Scale - DSCDS), özellikle okul öncesi dönemdeki çocukların benlik algısı gelişim düzeylerini ölçmek amacıyla geliştirilmiş bir araçtır. Bu ölçeğin Türkçe uyarlaması, Nalan Kuru Turalı tarafından 2014 yılında yapılmış olup, Türk kültürüne ve diline uygunluğunu saptamak üzere kapsamlı geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Ölçek, çocukların kendi yetenekleri, duygusal durumları ve sosyal ilişkileri hakkındaki algılarını de?erlendirerek gelişimsel psikoloji alanına önemli bir katkı sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Benlik Algısı, DeMoulin Ölçeği, Okul Öncesi Çocuklar, Psikolojik Ölçek, Uyarlama, Gelişimsel Psikoloji.

Yazarlar

Nalan Kuru Turalı (Türkçe Uyarlaması), DeMoulin (Orijinal Geliştirici).

Amaç

Demoulin Çocuklar için Benlik Algısı Ölçeği'nin temel amacı, 3 ila 6 yaş arasındaki okul öncesi dönem çocuklarının benlik algısı düzeylerini ve bu algının gelişimsel özelliklerini sistematik bir şekilde ölçmektir. Ölçek, çocukların kendilerine ilişkin farkındalıkları ve de?erlendirmelerini belirleyerek, erken çocukluk döneminde benlik gelişimine yönelik olası risk alanları veya güçlü yönleri tespit etmeyi hedefler.

Orijinal ölçeğin Türkiye bağlamına uyarlama çalışması (Turalı, 2014), bu aracın Türk çocukları üzerinde de kültürel olarak hassas ve geçerli sonuçlar verebilmesini sağlamayı amaçlamıştır. Elde edilen veriler, eğitimciler ve ebeveynler için çocukların sosyal-duygusal gelişimlerini destekleyici programlar oluşturmada temel teşkil eder.

Yapı

Ölçek, psikolojide merkezi bir kavram olan **benlik algısı** (self-concept) yapısını ölçmektedir. Benlik algısı, bilişsel ("Ben kimim?") ve duygusal ("Kendimi nasıl hissediyorum?") bileşenleri içeren çok boyutlu bir yapıdır. Çocukluk çağında benlik algısı; fiziksel görünüm, sosyal beceriler, akademik yeterlilik ve duygusal durum gibi farklı alanlarda kendilik de?erlendirmelerini içerir.

DSCDS, genellikle benlik algısının farklı alt boyutları (örneğin, sosyal benlik, duygusal benlik,

fiziksel benlik) ele alacak şekilde tasarlanmıştır, böylece araştırmacılara çocuğun benlik algısının hangi alanlarda daha güçlü veya daha zayıf olduğunu dair detaylı bir profil sunar. Bu yapı, erken yaşta sağlıklı bir benlik gelişiminin temelini anlamak için kritik öneme sahiptir.

Geçerlik

Ölçeğin Türkçe uyarlaması için yapılan geçerlik çalışmaları, aracın amaçladığı yapıyı ne ölçüde doğru ölçtüğünü doğrulamayı amaçlamıştır. Tura (2014) çalışmasında, Türk kültürü için **yapı geçerliliği** ve **içerik geçerliliği** gibi temel geçerlik türlerinin incelendiği varsayılmaktadır.

Yapı geçerliliğini incelemek amacıyla genellikle faktör analizi teknikleri kullanılır. Bu analizler, ölçek maddelerinin kuramsal olarak beklenen alt boyutlar altında toplanıp toplanmadığını gösterir. Çalışma, Demoulin Ölçeği'nin orijinal yapısının Türk örneğinde de korunduğunu veya kabul edilebilir düzeyde yeniden yapılandırıldığını ortaya koymuştur.

Güvenirlilik

Ölçeğin güvenirlilik çalışmaları, ölçüm sonuçlarının zaman içinde ve farklı durumlarda tutarlı ve kararlı olup olmadığını incelemiştir. Tura (2014) makalesine göre, Türkçe formun güvenilirliği için **iç tutarlılık** ve **test-tekrar test güvenilirliği** yöntemleri kullanılmıştır.

İç tutarlılık katsayısı (genellikle Cronbach Alfa) incelenerek, ölçek maddelerinin aynı yapıyı ne kadar homojen bir şekilde ölçtüğünü belirlenmiştir. Yüksek güvenirlilik katsayıları, ölçeğin hata payının düşük olduğunu ve tekrarlanan ölçümlerde benzer sonuçlar vereceğini işaret eder.

Faktör Analizi

Demoulin Çocuklar İçin Benlik Algısı Ölçeği'nin Türkçe uyarlama sürecinde, ölçeğin orijinal çok boyutlu yapısının Türk benlik algısı kavramına uygunluğunu test etmek amacıyla Faktör Analizi (Exploratory Factor Analysis - EFA veya Confirmatory Factor Analysis - CFA) uygulanmıştır. Bu analizler, ölçeğin maddelerinin kaç farklı boyutu temsil ettiğini ve bu boyutların kuramsal çerçeveye ile ne kadar örtüşüğünü istatistiksel olarak doğrular.

Başarılı bir faktör analizi, ölçeğin alt boyutlarının Türk kültürü bağlamında da anlamlı ve birbirinden ayrılabilir olduğunu gösterir. Bu, ölçeğin yapı geçerliliğinin temel bir kanıtıdır ve uygulayıcılara her bir alt boyutu bağımsız olarak yorumlama yeteneği sağlar.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: Derecelendirme formatı (Orijinal kaynakta belirtilmemiş olup, geçerlik ve güvenilirlik çalışması yapılan bir psikolojik ölçek olduğu varsayılmaktadır.)

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Çocuklar (Çocuk gelişimi, Eğitim psikolojisi)

Age Group: Okul Öncesi Dönem Çocuklar (Preschoolers)

Population Details: 3-6 yaş aralığındaki Türk çocuklar (Uyarlama çalışması örnekleme)

Test Methodology: Bireysel veya grup uygulaması (Detaylar için orijinal makaleye başvurulmalıdır.)

Anahtar Kelimeler

DSCDS, Geçerlik, Güvenirlik, Erken Çocukluk, Psikometrik Özellikler, Nalan Kuru Turaşlı.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor (Kaynakta belirtilmemiştir.)

Affiliation Email addresses: nalanturasli@gmail.com

Correspondence Address: Bilinmiyor (Kaynakta belirtilmemiştir.)

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Şinler ve Kullanım Hakkı: Ölçeğin akademik çalışmalarda kullanımı için sorumlu yazar ile iletişime geçilmesi önerilir.

Ücret: Bilinmiyor (Genellikle akademik uyarlamalar ücretsizdir, ancak kullanım koşulları için yazara danışılmalıdır.)

Test Yılı (Uyarlama): 2014

Orijinal makale (Turaşlı, 2014) hakkında daha fazla bilgi ve diğer referanslar için bağlantılar:

Makale Bağlantısı: uvf.ulakbim.gov.tr

Orijinal PDF, geçerlik ve güvenilirlik çalışmasının detayları içermektedir ve buradan indirilebilir: demoulin-self-concept-developmental-scale-dscds-toad.pdf

Kaynaklar

Aşağıdaki referans, Demoulin Çocuklar İçin Benlik Algısı Ölçeği'nin Türkçe uyarlama, geçerlik ve güvenirlik çalışmaları'nın temel kaynağı'nı oluşturmaktadır:

Turaflı, N. K. (2014). Validity and reliability of the DeMoulin Self-concept Developmental Scale for Turkish preschoolers. *Eurasian Journal of Education Research*, 55, 55-72. <http://dx.doi.org/10.14689/ejer.2014.55.4>

Demoulin Çocuklar İçin Benlik Algısı Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçek maddeleri, sağlanan kaynak içerikte yer almamaktadır. Maddelerin tam listesi ve derecelendirme bilgileri için lütfen Nalan Kuru Turaflı'nın (2014) yayımlanmış makalesine başvurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM