Demokratik Olmayan Ö?retmen ?nanç Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Demokratik Olmayan Ö?retmen ?nanç Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19607

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Demokratik Olmayan Ö?retmen ?nanç Ölçe?i, ö?retmenlerin e?itim ortamlar?ndaki temel demokratik de?erlere (e?itlik, özgürlük ve adalet) yönelik sahip olduklar? inançlar?n demokratik olmayan boyutlar?n? ölçmek amac?yla uyarlanm?? bir psikolojik araçt?r. ?ahin Kesici (2006) taraf?ndan Türkçe formunun geçerlik ve güvenirlik çal??mas? yap?lm??t?r. Ölçek, toplam 29 maddeden ve üç ana faktörden olu?maktad?r. Bu ölçek, ö?retmenlerin ö?renci ve okul yönetimiyle ilgili tutumlar?n?n alt?nda yatan anti-demokratik e?ilimleri belirlemede önemli bir rol oynamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Demokratik Olmayan Ö?retmen ?nançlar?, E?itim Psikolojisi, Ö?retmen Tutumlar?, Demokrasi, E?itlik, Özgürlük, Adalet, Ölçek Uyarlama

Yazarlar

?ahin Kesici

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, ö?retmenlerin s?n?f içi uygulamalar? ve e?itime bak?? aç?lar? ba?lam?nda sahip olduklar? demokratik olmayan inanç düzeylerini nicel olarak saptamakt?r. Ölçek, ö?retmenlerin ö?rencilere ve e?itim süreçlerine yönelik tutumlar?n?n, evrensel demokratik de?erler olan e?itlik, özgürlük ve adalet ilkelerine ne ölçüde ayk?r? oldu?unu belirlemeye odaklanmaktad?r. Bu sayede, ö?retmen e?itim programlar?n?n ve mesleki geli?im çal??malar?n?n planlanmas?na yönelik önemli veriler sunulmas? hedeflenmi?tir.

Yap?

Demokratik Olmayan Ö?retmen ?nanç Ölçe?i, ö?retmenlerin sahip oldu?u anti-demokratik e?ilimleri üç temel alt boyutta ele almaktad?r. Bu yap?, ö?retmenlerin mesleki kararlar?n? ve s?n?f yönetimini etkileyen temel felsefi dayanaklar? ortaya ç?karmay? amaçlar. Ölçe?in ölçtü?ü temel psikolojik yap?, ö?retmenlerin otoriter veya d??lay?c? tutumlara ne kadar yatk?n oldu?unu de?erlendirir.

Yap?sal olarak, ölçek a?a??daki üç temel demokratik ilkenin reddi veya k?s?tlanmas? ile ilgili inançlar? kapsamaktad?r:

E?itlik: Tüm ö?rencilere e?it muamele etme ve f?rsat e?itli?i sunma inanc?na kar??tl?k.
Özgürlük: Ö?rencilerin dü?ünce, ifade ve seçim özgürlüklerini destekleme inanc?na kar??tl?k.
Adalet: Okul ve s?n?f ortam?nda hakkaniyetli ve tarafs?z karar verme inanc?na kar??tl?k.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Ölçe?in Türkçe formunun yap? geçerli?i, ?ahin Kesici (2006) taraf?ndan gerçekle?tirilen faktör analizi çal??malar? ile incelenmi?tir. Yap?lan analizler sonucunda, ölçe?in orijinal yap?s?na uygun olarak 29 maddelik ve üç faktörlü bir yap?n?n do?ruland??? tespit edilmi?tir. Bu bulgular, ölçe?in teorik olarak ölçmeyi amaçlad??? Demokratik Olmayan Ö?retmen ?nançlar? yap?s?n? ba?ar?yla temsil etti?ini göstermektedir. Yap?lan faktör yükleri ve madde-toplam korelasyonlar?, maddelerin ilgili faktörler alt?nda tutarl? bir da??l?m sergiledi?ini ortaya koymu?tur.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik çal??malar? kapsam?nda, içsel tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach Alfa) hesaplanm??t?r. Ölçe?in tamam? için hesaplanan içsel tutarl?l?k katsay?s? oldukça yüksek bulunmu?tur: **0,81**. Bu de?er, ölçe?in maddelerinin birbiriyle tutarl? oldu?unu ve güvenilir ölçümler sa?lad???n? i?aret etmektedir.

Ayr?ca, ölçe?i olu?turan üç alt boyutun kendi içlerindeki güvenirlik düzeyleri de ayr? ayr? incelenmi?tir:

E?itlik alt boyutu için iç tutarl?l?k katsay?s?: **0,77**
Özgürlük alt boyutu için iç tutarl?l?k katsay?s?: **0,72**
Adalet alt boyutu için iç tutarl?l?k katsay?s?: **0,72**

Tüm alt boyutlar için elde edilen katsay?lar (0.70 ve üzeri), psikometrik aç?dan kabul edilebilir düzeyde iyi bir iç tutarl?l??a sahip oldu?unu göstermektedir.

Faktör Analizi

Demokratik Olmayan Ö?retmen ?nanç Ölçe?i'nin yap?sal bütünlü?ünü incelemek amac?yla gerçekle?tirilen faktör analizi, ölçe?in **29 maddeden** olu?an ve **üç faktörlü** bir yap?ya sahip oldu?unu do?rulam??t?r. Bu üç faktör, ölçe?in teorik çerçevesine paralel olarak e?itlik, özgürlük ve adalet inançlar?n?n demokratik olmayan yönlerini temsil etmektedir. Faktör analizi sonuçlar?, ölçe?in Türkçe formunun yap?sal geçerli?ini destekleyen güçlü kan?tlar sunmaktad?r.

Araç

Test Türü: Uyarlama (Adaptasyon) Ölçe?i

Format: Öz Bildirimli Derecelendirme Ölçe?i (Likert tipi olmas? muhtemeldir, ancak derecelendirme bilgisi kaynakta eksiktir.)

Mevcut Dil: Türkçe

ARABPSYCHOLOGY.COM

Popülasyon Grubu: Ö?retmenler

Ya? Grubu: Yeti?kin (Ö?retmenlik mesle?ini icra edenler)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki çe?itli e?itim kademelerinde görev yapan ö?retmenler.

Test Metodolojisi: 29 maddelik, üç faktörlü bir yap?ya sahiptir. Kat?l?mc?lar, maddelere ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirterek yan?t verirler.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen ?nançlar?, Demokrasi E?itimi, Psikometri, Yap?sal E?itlik, Ahlaki Geli?im, E?itim Felsefesi

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Sa?lanan kaynakta mevcut de?ildir.

Kurum E-posta Adresleri: sahinkesici@selcuk.edu.tr

?leti?im Adresi: Selçuk Üniversitesi (Do?rudan adres sa?lanmam??t?r.)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: Türkçe uyarlama çal??mas? 2006 y?l?nda yay?mlanm??t?r.

?zinler ve Ücret: Ölçe?in kullan?m? için sorumlu yazar ?ahin Kesici ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ticari olmayan akademik kullan?mlar için genellikle izin talep edilmektedir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: demokratik-olmayan-ogretmen-inanc-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Kesici, ?. (2006). Demokratik Olmayan Ö?retmen ?nanç Ölçe?inin Türkçe formunun geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Eurasian Journal of Educational Research*, 24, 143-152.

Demokratik Olmayan Ö?retmen ?nanç Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. (Kaynak içerikte maddeler listelenmemi?tir, bu nedenle bu bölüm bo? b?rak?lm??t?r.)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte listelenmemi?tir. Maddelere eri?im için ilgili makaleye (Kesici, 2006) ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM