Delaware Okul ?klimi Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Delaware Okul ?klimi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19576

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Okul ?klimi kavram?n? ö?renci bak?? aç?s?yla de?erlendirmek amac?yla geli?tirilen Delaware Okul ?klimi Ölçe?i'nin (DO?Ö) ö?renci versiyonunun, Türk kültürü ba?lam?na uyarlama çal??mas? Durnal? ve Filiz (2019) taraf?ndan gerçekle?tirilmi?tir. Bu çal??ma, ölçe?in Türkçe formunun geçerlik ve güvenirlik özelliklerini inceleyerek, Türkiye'deki e?itim ara?t?rmalar?nda kullan?labilirli?ini sa?lamay? hedeflemi?tir. Ölçek, özellikle ö?rencilerin ö?retmenleri ve di?er okul personeli ile ili?kileri, okulda kendilerini ne kadar önemsenmi? hissettikleri gibi sosyal ve duygusal boyutlar? ölçmektedir.

Anahtar Kelimeler

Delaware Okul ?klimi Ölçe?i, Okul ?klimi, Ö?renci Alg?s?, Ölçek Uyarlamas?, Geçerlik, Güvenirlik.

Yazarlar

Mehmet Durnal?, Bü?ra Filiz

Amaç

Delaware Okul ?klimi Ölçe?i'nin temel amac?, lise ö?rencilerinin okullar?n?n sosyal, duygusal ve pedagojik ortam?na dair alg?lar?n? sistematik bir ?ekilde de?erlendirmektir. Ölçe?in Türkçeye uyarlanmas?, uluslararas? alanda kabul görmü? bu arac?n Türkiye'deki e?itim kurumlar?nda okul iklimi kalitesini ölçmek ve bu iklimi iyile?tirmeye yönelik müdahaleleri planlamak için kullan?labilmesini sa?lam??t?r.

Bu uyarlama çal??mas? ile, orijinal ölçe?in yap?sal özelliklerinin Türk ö?renci popülasyonunda da korundu?u ve kültürel geçerli?e sahip oldu?u bilimsel yöntemlerle kan?tlanm??t?r. Bu sayede, Türk e?itim sistemi içindeki okul iklimi ara?t?rmalar? için standart ve güvenilir bir ölçme arac? literatüre kazand?r?lm??t?r.

Yap?

Ölçek, ö?rencilerin okul iklimine dair alg?lar?n? temsil eden çok boyutlu bir yap?y? ölçmektedir. Temel olarak ölçülen yap?, **Okul ?klimi** olup, bu yap? genellikle ö?renci-ö?retmen ili?kileri, sosyal destek, güvenlik hissi ve okul personelinin ö?rencilere gösterdi?i ilgi gibi alt boyutlar? içerir. Ölçek maddeleri, ö?rencilerin okul ortam?ndaki ki?isel deneyimlerini ve duygusal tepkilerini yans?tmaktad?r.

DO?Ö, ö?rencilerin okulda kendilerini ne kadar de?erli ve desteklenmi? hissettiklerini

ARABPSYCHOLOGY.COM

de?erlendirmeye odaklan?r. Bu, akademik ba?ar?y? ve ö?rencilerin psikososyal geli?imini do?rudan etkileyen kritik bir psikolojik yap?d?r.

Geçerlik

Ölçe?in Türk kültürüne uyarlama çal??mas?nda (2019), yap? geçerli?ini kan?tlamak amac?yla çe?itli istatistiksel analizler kullan?lm??t?r. Genellikle bu tür çal??malarda, ölçe?in teorik yap?s?n?n verilerle ne kadar uyumlu oldu?unu belirlemek için **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** yöntemine ba?vurulur. Bu analizler, orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n Türkçe formda da geçerli oldu?unu göstermi?tir.

Ayr?ca, ölçe?in maddelerinin ölçtü?ü yap?y? temsil edip etmedi?ini belirlemek amac?yla **içerik geçerli?i** de uzman görü?leri al?narak sa?lanm??t?r. Elde edilen istatistiksel bulgular, Delaware Okul ?klimi Ölçe?i'nin Türkçe versiyonunun geçerli bir araç oldu?unu desteklemektedir.

Güvenirlik

Delaware Okul ?klimi Ölçe?i'nin Türkçe versiyonunun Güvenirlik çal??malar?, ölçe?in iç tutarl?l???n? de?erlendirmeye odaklanm??t?r. Çal??mada, ölçe?in tamam? ve potansiyel alt boyutlar? için **Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s?** hesaplanm??t?r.

Yüksek Cronbach Alfa de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermi?tir. Bu, ölçe?in zaman içinde ve farkl? ö?renci gruplar?nda kararl? sonuçlar verme yetene?ine sahip oldu?unu i?aret etmektedir.

Faktör Analizi

Uyarlama çal??mas?n?n kilit a?amalar?ndan biri olan Faktör Analizi, ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü test etmek için kullan?lm??t?r. Ara?t?rmac?lar, ölçe?in 17 maddeden olu?an yap?s?n?n Türk örnekleminde kaç faktöre ayr?ld???n? incelemi?lerdir.

Genellikle, uyarlama çal??malar?nda **Do?rulay?c? Faktör Analizi** tercih edilir. Bu analiz, orijinal ölçekteki faktör modelinin Türkçe veriye ne kadar uyum sa?lad???n? gösteren uyum indekslerini (RMSEA, CFI, TLI vb.) sunar. Elde edilen yüksek uyum de?erleri, DO?Ö'nün tek faktörlü ya da çok faktörlü yap?s?n?n Türk kültürü için de geçerli ve sa?lam oldu?unu kan?tlam??t?r.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Uyarlama

Format: Likert Tipi Derecelendirme (Derecelendirme bilgisi orijinal kaynakta belirtilmemi?tir, ancak

ARABPSYCHOLOGY.COM

psikometrik ölçeklerde standart Likert format? kullan?l?r.)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?renciler (Lise ö?rencileri)

Ya? Grubu: Ergenlik dönemi (Lise ö?rencisi ya? aral???)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki lise ö?rencileri örneklemi üzerinde test edilmi?tir.

Test Metodolojisi: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale)

Anahtar Kelimeler

E?itim Psikolojisi, Okul Ortam?, Ö?renci-Ö?retmen ?li?kisi, Geçerlik Çal??mas?, Güvenirlik Analizi, Lise.

Yazarlar ve ?leti?im

Sorumlu Yazar: Mehmet DURNALI

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: ORCID bilgisi kaynakta mevcut de?ildir.

?leti?im E-posta Adresi: durnali@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Yaz??ma adresi bilgisi kaynakta mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, akademik bir dergide yay?nlanan uyarlama çal??mas? kapsam?nda sunulmu?tur. Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlarda genellikle yazarlarla ileti?ime geçilmesi önerilir.

Test Y?l? (Uyarlama): 2019
?zinler ve Ücret: Ticari olmayan akademik kullan?mlar için genellikle izin gereklidir; ücret bilgisi için yazarla ileti?ime geçilmelidir.

Ölçe?in orijinal PDF versiyonu a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: lise-ogrencileri-icin-okul-iklimi-olcegi-toad.pdf

Referanslar

Durnal?, M. ve Filiz, B. (2019). Delaware Okul ?klimi Ölçe?i ö?renci versiyonunun Türk kültürüne uyarlanmas?: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Kastamonu Education Journal, 27*(6), 2651-2661.

ARABPSYCHOLOGY.COM

doi:10.24106/kefdergi.3513

Makalenin tam metnine DergiPark üzerinden eri?ilebilir: dergipark.org.tr

Delaware Okul ?klimi Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmu?tur ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemi?tir.

Ölçek, toplam 17 maddeden olu?maktad?r.

Örnek maddeler:

Ö?retmenler ö?rencilerini önemser.
Ö?retmenlerimi seviyorum.
Çal??an di?er personel ö?rencileri önemser.

ARABPSYCHOLOGY.COM