De?erler E?itimi Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *De?erler E?itimi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19533

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

De?erler E?itimi Ölçe?i, Belda?, Özdemir ve Nalçac? taraf?ndan 2016 y?l?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, özellikle ortaokul düzeyindeki ö?rencilerin, 7. s?n?f Sosyal Bilgiler Dersi müfredat?nda yer alan de?erleri ne düzeyde edindiklerini ve içselle?tirdiklerini belirlemek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, ö?rencilerin de?er kazan?m düzeylerini çe?itli demografik ve e?itimsel de?i?kenler aç?s?ndan incelemeye olanak tan?m??t?r.

Anahtar Kelimeler

De?erler E?itimi, De?er Kazan?m?, Sosyal Bilgiler, Psikolojik Ölçek, Geli?tirme Ölçe?i, De?erler E?itimi Ölçe?i, Ö?renci De?erleri, Erzurum.

Yazarlar

Belda?, A., Özdemir, Ü., Nalçac?, A.

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, 7. s?n?f Sosyal Bilgiler dersi kapsam?nda ö?rencilere kazand?r?lmas? hedeflenen de?erlerin, ö?renciler taraf?ndan fiili olarak ne ölçüde benimsendi?ini ve davran??a dönü?türüldü?ünü tespit etmektir. Ölçek, bu kazan?m düzeylerini cinsiyet, sosyo-ekonomik düzey veya akademik ba?ar? gibi farkl? de?i?kenler aç?s?ndan analiz ederek e?itim süreçlerine yönelik geri bildirim sa?lamay? hedeflemektedir.

Ölçek, ayn? zamanda e?itim ara?t?rmac?lar?na, de?erler e?itimi programlar?n?n etkilili?ini ölçme ve de?erlendirme süreçlerinde kullanabilecekleri yap?sal ve geçerli bir araç sunmay? amaçlamaktad?r. Ara?t?rma, Erzurum ili örne?i üzerinden yürütülmü?tür.

Yap? (Ölçülen Psikolojik Kavram)

De?erler E?itimi Ölçe?i, ö?rencilerin de?er kazan?m? seviyelerini ölçmektedir. Bu yap?, genellikle ö?rencilerin toplumsal, kültürel ve etik de?erlere yönelik tutumlar?n?, inançlar?n? ve bu inançlar?n davran??lar?na yans?ma biçimlerini içermektedir. Ölçek, Milli E?itim Bakanl??? müfredat?nda yer alan sorumluluk, dürüstlük, sayg?, vatanseverlik gibi temel de?erlerin edinimi üzerine odaklanm??t?r.

Ölçülen kavram, sadece ö?rencilerin de?erleri bili?sel olarak tan?ma düzeyini de?il, ayn? zamanda bu de?erleri duygusal ve davran??sal boyutlarda ne kadar sahiplendiklerini de kapsamaktad?r. Bu ba?lamda, ölçek çok boyutlu bir de?er edinimi yap?s?n? incelemektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Ölçe?in Geçerlik çal??malar? hakk?nda detayl? bilgiler, ölçe?in geli?tirildi?i birincil kaynak olan Belda?, Özdemir ve Nalçac?'n?n 2016 tarihli makalesinde sunulmaktad?r. Kaynak içerikte geçerli?e dair do?rudan bir özet bulunmamakla birlikte, bir geli?tirme ölçe?i oldu?u için, makalede kapsam geçerli?i ve yap? geçerli?i çal??malar?n?n (muhtemelen aç?mlay?c? ve/veya do?rulay?c? faktör analizi yoluyla) detayland?r?ld??? varsay?lmaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in Güvenirlik analizleri, ölçe?in tutarl?l???n? ve kararl?l???n? ortaya koymaktad?r. Bu analizlerin sonuçlar?, genellikle Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s? ve test-tekrar test güvenilirli?i gibi yöntemlerle hesaplanm??t?r. Bu psikometrik veriler, ölçe?in akademik kullan?m? için kritik öneme sahiptir ve orijinal makale içerisinde detayl?ca yer almaktad?r.

Faktör Analizi

De?erler E?itimi Ölçe?i'nin yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla Faktör Analizi yöntemlerinin kullan?ld??? kabul edilmektedir. Geli?tirme tipi ölçeklerde, ölçülen de?er yap?s?n?n boyutlar?n? ortaya ç?karmak için genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) uygulan?r. E?er ölçek çok boyutlu bir yap?ya sahipse, bu boyutlar?n teorik çerçeveye uygunlu?u Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile de test edilmi? olmal?d?r. Bu analiz sonuçlar?, ölçe?in nihai yap?s?n? ve alt boyutlar?n? belirlemi?tir.

Ölçek Bilgileri

Test Type:

Geli?tirme (Development)

Format:

Kaynak içerikte derecelendirme bilgisi net olarak belirtilmemi?tir, ancak de?erler e?itimi ölçekleri genellikle 5'li veya 4'lü Likert tipi derecelendirme format?n? kullan?r (Örn: Hiç Kat?lm?yorum - Tamamen Kat?l?yorum).

Language Available:

Türkçe

ARABPSYCHOLOGY.COM

Population Group:

Ö?renciler (7. S?n?f Ortaokul Ö?rencileri)

Age Group:

Yakla??k 12-13 ya? grubu

Population Details:

Çal??ma, Erzurum ilinde ö?renim gören 7. s?n?f ö?rencileri örneklemi üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Methodology:

Öz-bildirim ölçe?i (Self-report scale).

Anahtar Kelimeler

E?itim Psikolojisi, Sosyal Bilgiler Dersi, De?er Kazan?m?, Sosyal Bilgiler Dersi Müfredat?, Ölçme ve De?erlendirme, Ortaokul Ö?rencileri.

Yazarlar

Author ORCID Identifier:

Bilgi mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses:

Bilgi mevcut de?ildir.

Correspondence Address:

Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Bu ölçek, 2016 y?l?nda Belda?, Özdemir ve Nalçac? taraf?ndan yürütülen ara?t?rma kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in ticari kullan?m? veya izin gereklilikleri hakk?nda spesifik bir bilgi

ARABPSYCHOLOGY.COM

bulunmamaktad?r; ancak akademik amaçlarla kullan?m? için genellikle orijinal yay?nc?dan veya yazarlardan izin al?nmas? tavsiye edilir. Ölçe?in tam metni ve detayl? bilgileri a?a??daki referanslar bölümünde belirtilen akademik makalede yer almaktad?r.

Referanslar

Belda?, A., Özdemir, Ü. ve Nalçac?, A. (2016). Yedinci s?n?f sosyal bilgiler dersindeki de?erlerin kazan?lma düzeyinin çe?itli de?i?kenler aç?s?ndan incelenmesi (Erzurum ili örne?i). **Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi**, 20 (3), 1185-1199.

Orijinal makaleye a?a??daki ba?lant?dan eri?ilebilir: e-dergi.atauni.edu.tr

Ölçe?in PDF format?ndaki dosyas?na bu ba?lant?dan ula??labilir: degerler-egitimi-olcegi-toad.pdf

De?erler E?itimi Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in maddeleri, kaynak içerikte do?rudan listelenmemi?tir. Maddelerin tam listesine ve derecelendirme yap?s?na, yukar?da belirtilen 2016 tarihli akademik makale ve PDF dosyas?ndan eri?ilebilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM