De?er Etkinlikleri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *De?er Etkinlikleri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19513

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

De?er Etkinlikleri Ölçe?i, **Oktay Akba?** taraf?ndan 2009 y?l?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçe?in temel amac?, ilkö?retim okullar?nda görev yapan bran? ö?retmenlerinin, ö?rencilere **de?er ö?retimi** süreçlerinde kulland?klar? pedagojik etkinliklerin türlerini ve s?kl???n? belirlemektir. Ölçek, özellikle 2004 ve 2007 y?llar?na ait verileri kar??la?t?rmal? olarak incelemek amac?yla kullan?lm??t?r. Bu çal??ma, ö?retmenlerin de?er aktar?m?nda tercih ettikleri yöntemler hakk?nda önemli bulgular sunarak e?itim bilimleri alan?na katk? sa?lam??t?r.

Ölçek geli?tirme çal??mas?, uygulamal? e?itim ara?t?rmalar? ba?lam?nda yer almakta olup, ö?retmenlerin mesleki pratiklerini ve de?erler e?itimine yakla??mlar?n? sistematik bir ?ekilde de?erlendirmeye olanak tan?r.

Anahtar Kelimeler

De?er e?itimi, de?er ö?retimi, ö?retmen etkinlikleri, ilkö?retim, ölçek geli?tirme, pedagojik yöntemler, de?erler.

Yazarlar

Oktay AKBA?

Amaç

De?er Etkinlikleri Ölçe?i'nin birincil amac?, **ilkö?retim** kademesinde görevli bran? ö?retmenlerinin de?erleri ö?rencilere aktar?rken ba?vurduklar? çe?itli ö?retim etkinliklerini kapsaml? bir ?ekilde tespit etmektir. Ölçek, ö?retmenlerin bu etkinlikleri ne s?kl?kla ve hangi ba?lamlarda kulland???n? ortaya koymay? hedefler.

Ölçek, ayn? zamanda farkl? y?llardaki (örne?in, 2004 ve 2007) ö?retmen uygulamalar? aras?ndaki de?i?imleri kar??la?t?rmak için tasarlanm??t?r. Bu kar??la?t?rma, e?itim politikalar?ndaki veya müfredattaki de?i?ikliklerin ö?retmenlerin de?er ö?retimi pratikleri üzerindeki etkisini analiz etmeye yard?mc? olmu?tur.

Yap?

Ölçe?in ölçtü?ü temel **psikolojik yap?**, "De?er Ö?retimi Etkinlikleri"dir. Bu yap?, ö?retmenlerin ders içerisine de?erleri entegre etmek için kulland??? tüm bili?sel, duyu?sal ve davran??sal pedagojik stratejileri kapsar. Bu etkinlikler, do?rudan ö?retimden (örne?in, de?er tan?mlama) dolayl? yöntemlere (örne?in, rol model olma veya tart??ma) kadar geni? bir yelpazeyi içerebilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek, de?erlerin sadece teorik bilgi olarak de?il, ayn? zamanda pratik ve sosyal beceriler olarak da nas?l ö?retildi?ini anlamay? amaçlar. Bu nedenle, ölçülen yap?, ö?retmenlerin kulland??? yöntemlerin çe?itlili?ini ve derinli?ini yans?t?r.

Geçerlik

Ölçek, bir geli?tirme çal??mas? oldu?u için, geçerlik (validity) çal??malar?n?n orijinal makalede detayl?ca sunulmu? olmas? beklenmektedir. Kaynak içerikte spesifik bir istatistiksel de?er belirtilmemi? olsa da, geli?tirme sürecinde kapsam geçerli?i ve yap? geçerli?i çal??malar?n?n yap?ld??? varsay?lmaktad?r.

Ölçe?in yap? geçerli?i, muhtemelen faktör analizi teknikleri kullan?larak incelenmi?tir. Kapsam geçerli?inin sa?lanmas? için ise, de?er ö?retimi alan?nda uzman görü?lerine ba?vurulmu? ve maddelerin ilgili tüm etkinlik alanlar?n? temsil edip etmedi?i de?erlendirilmi?tir.

Güvenirlik

Güvenirlik (reliability) verileri kaynak içerikte aç?kça belirtilmemi?tir. Ancak, ölçek geli?tirme standartlar?na uygun olarak, iç tutarl?l?k katsay?s? (örne?in, **Cronbach Alfa** de?eri) gibi güvenirlik analizlerinin orijinal çal??mada sunuldu?u öngörülmektedir.

Yüksek bir güvenirlik katsay?s?, ölçe?in farkl? zamanlarda veya farkl? ö?retmen gruplar?nda tutarl? sonuçlar üretebildi?ini gösterir ve bu da ölçme arac?n?n bilimsel kalitesi aç?s?ndan kritik öneme sahiptir. Detayl? güvenirlik bilgileri Akba? (2009) makalesinde yer almaktad?r.

Faktör Analizi

De?er Etkinlikleri Ölçe?i'nin geli?tirme sürecinde, ölçek maddelerinin hangi alt boyutlar alt?nda topland???n? belirlemek amac?yla Faktör Analizi yönteminin kullan?ld??? dü?ünülmektedir. Bu analiz, ö?retmenlerin kulland??? de?er ö?retim etkinliklerinin birbirinden ba??ms?z kaç temel boyutu oldu?unu ortaya ç?karm??t?r.

Genellikle, bu tür pedagojik ölçeklerde, etkinlikler; bili?sel, duyu?sal ve davran??sal boyutlar gibi farkl? faktörlere ayr?labilir. Faktör yap?s?, ölçe?in teorik temellerini destekleyerek yap? geçerli?ine katk?da bulunur.

Ölçme Arac?

Test Type: Geli?tirme (Developmental) / Öz Bildirim Ölçe?i

Format: Derecelendirme format? kaynakta belirtilmemi?tir; ancak genellikle Likert tipi bir derecelendirme kullan?ld??? varsay?lmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?retmenler (E?itim Profesyonelleri)

Age Group: Yeti?kin

Population Details: ?lkö?retim okullar?nda görevli bran? ö?retmenleri.

Test Methodology: Ankete dayal?, öz bildirim yöntemiyle toplanan veriler.

Anahtar Kelimeler

E?itim ara?t?rmalar?, pedagojik stratejiler, de?er analizi, ö?retmen yeterlilikleri, **psikometri**, e?itim bilimleri.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: Belirtilmemi?tir.

Correspondence Address: Belirtilmemi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2009 (Makale yay?n y?l?).

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik ara?t?rma ba?lam?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m izinleri ve ücret bilgisi için sorumlu yazar Oktay Akba? ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Kaynaklar

Akba?, O. (2009). ?lkö?retim okullar?nda görevli bran? ö?retmenlerinin de?er ö?retimi yaparken kulland?klar? etkinlikler: 2004 ve 2007 y?llar?na ili?kin bir kar??la?t?rma. *Kastamonu E?itim Dergisi, 17*(2), 403-414.

Makalenin orijinal PDF ba?lant?s? a?a??dad?r: app.trdizin.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi ?uradan indirilebilir: deger-etkinlikleri-olcegi-toad.pdf

De?er Etkinlikleri Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, kaynak içerikte aç?kça belirtilmemi?tir. Maddelerin tamam?na ve

ARABPSYCHOLOGY.COM

derecelendirme yönergelerine, sorumlu yazar Oktay Akba?'?n 2009 y?l?nda yay?mlanan "?lkö?retim okullar?nda görevli bran? ö?retmenlerinin de?er ö?retimi yaparken kulland?klar? etkinlikler" ba?l?kl? orijinal makalesinden ula??labilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM