Davran?? ve Uyum Sorunlar? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Davran?? ve Uyum Sorunlar? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19482

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Davran?? ve Uyum Sorunlar? Ölçe?i, 2001 y?l?nda A. Gürp?nar-Akan taraf?ndan ?stanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde yürütülen bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? psikometrik bir araçt?r. Ölçek, özellikle 7 ila 12 ya? aras?ndaki çocuklarda gözlemlenen davran?? bozukluklar? ve sosyal uyum sorunlar?n?n düzeylerini saptamak amac?yla tasarlanm??t?r. Bu geli?tirme çal??mas?n?n temel amac?, bu tür sorunlar ile çocuklar?n genel öz-de?er alg?s? olan benlik sayg?s? aras?ndaki ili?kiyi ampirik olarak incelemektir. Ölçek, çocukluk dönemindeki davran??sal ve duygusal zorluklar?n erken te?hisine katk? sa?lamay? hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler

Davran?? bozukluklar?, Uyum sorunlar?, Benlik sayg?s?, Çocuk psikolojisi, Geli?tirme ölçe?i, 7-12 ya?, Psikometrik araç.

Yazarlar

Gürp?nar-Akan A.

Amaç

Davran?? ve Uyum Sorunlar? Ölçe?i'nin birincil amac?, ilkokul ça??ndaki (7-12 ya?) çocuklarda görülen davran??sal ve duygusal adaptasyon zorluklar?n?n kapsaml? ve sistematik bir ?ekilde de?erlendirilmesini sa?lamakt?r. Ölçek, çocuklar?n ev, okul ve sosyal çevrelerindeki uyum düzeylerini ölçerek, risk alt?ndaki bireyleri tespit etmeye ve önleyici müdahalelerin planlanmas?na zemin haz?rlamaktad?r.

Ölçek, ayn? zamanda, geli?tirildi?i akademik çal??ma olan yüksek lisans tezi çerçevesinde, çocuklar?n sergiledi?i davran?? ve uyum sorunlar?n?n, onlar?n öznel iyi olu? göstergelerinden biri olan benlik sayg?s? üzerindeki potansiyel olumsuz etkilerini ara?t?rmada temel ölçüm arac? olarak görev yapm??t?r.

Yap?

Davran?? ve Uyum Sorunlar? Ölçe?i, çocukluk döneminin tipik içselle?tirme (kayg?, depresyon, geri çekilme) ve d??salla?t?rma (sald?rganl?k, kural ihlali, dikkat sorunlar?) sorunlar?n? kapsayan çok boyutlu bir yap?y? ölçmek üzere tasarlanm??t?r. Ölçek, çocu?un sosyal kurallara uyumu, ya??t ili?kilerindeki yeterlili?i ve duygusal tepkilerinin uygunlu?unu de?erlendirerek genel adaptasyon profilini ç?karmay? hedefler.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in temel psikolojik yap?s?, çocuklarda görülen klinik olarak anlaml? davran?? bozukluklar? spektrumunu yans?tmakta olup, sonuçlar genellikle ebeveyn veya ö?retmen raporlar?na dayal? olarak elde edilmektedir. Ölçe?in alt boyutlar?n?n ve faktör yap?s?n?n detaylar?, geli?tirme a?amas?ndaki yüksek lisans tezi içerisinde aç?klanm??t?r.

Geçerlik

Kaynak referansta ölçe?in geçerlik çal??malar?na dair herhangi bir istatistiksel bilgi ("-") sunulmam??t?r. Ancak, bir geli?tirme çal??mas? olarak, ölçe?in ölçtü?ü yap?y? do?ru bir ?ekilde temsil etti?ini kan?tlamak amac?yla tezin orijinalinde geçerlik çal??malar?n?n (kapsam, yap? ve/veya ölçüt geçerli?i) yürütülmü? olmas? beklenmektedir. Geçerlik, ölçe?in gerçekten davran?? ve uyum sorunlar?n? ölçtü?ünden emin olmak için kritik öneme sahiptir.

Özellikle yap? geçerli?ini incelemek için psikometrik özellikler kapsam?nda faktör analizlerinin kullan?ld??? varsay?lmaktad?r. Ölçe?in akademik ve klinik uygulamalarda güvenle kullan?labilmesi için, geçerlik bulgular?n?n tezin ilgili bölümlerinden detayl?ca incelenmesi gerekmektedir.

Güvenirlik

Kaynaktaki bilgilere göre, ölçe?in güvenirlik katsay?lar? veya analiz sonuçlar? ("-") belirtilmemi?tir. Güvenirlik, ölçe?in ölçümlerde tutarl?l?k ve kararl?l?k gösterme derecesidir. Geli?tirme sürecinde, ölçe?in iç tutarl?l???n?n (Cronbach Alfa katsay?s?) ve muhtemelen test-tekrar test güvenilirli?inin incelenmesi standart bir prosedürdür.

7-12 ya? çocuk grubunun geli?imsel de?i?kenli?i göz önüne al?nd???nda, ölçe?in güvenirlik de?erlerinin kabul edilebilir düzeyde (genellikle 0.70 ve üzeri) olmas?, elde edilen puanlar?n istikrarl? ve güvenilir oldu?unu gösterir. Bu verilerin, ilgili yüksek lisans tezi içerisinde yer ald??? varsay?lmaktad?r.

Faktör Analizi

Davran?? ve Uyum Sorunlar? Ölçe?i'nin faktör analizi sonuçlar? kaynak metinde yer almamaktad?r. Ancak, geli?tirme sürecinde ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? ortaya koymak amac?yla faktör analizinin yap?ld??? tahmin edilmektedir. Bu analiz, ölçe?in hangi davran??sal kümeleri veya alt boyutlar? (örne?in, Sosyal Çekilme, Sald?rganl?k, Dikkat Da??n?kl???) içerdi?ini bilimsel olarak belirler.

Faktör yap?s?n?n netle?tirilmesi, uygulay?c?n?n elde edilen toplam puan?n ötesinde, çocu?un sorunlar?n?n hangi spesifik alanlarda yo?unla?t???n? anlamas?na olanak tan?r. Olas? faktör analizleri, ölçe?in yap?sal geçerli?ini destekleyen temel bulgulard?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç Bilgileri

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Derecelendirme bilgisi kaynakta mevcut de?ildir. Yüksek olas?l?kla, 3'lü veya 5'li Likert tipi bir derecelendirme format? kullan?lm??t?r, bu da ebeveyn veya ö?retmenin çocu?un davran?? s?kl???n? veya ?iddetini i?aretlemesine dayan?r.

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Çocuklar

Age Group: 7-12 Ya?

Population Details: Ölçek, 7-12 ya? aral???ndaki ilkokul ö?rencileri üzerinde standardize edilmi?tir. Çal??man?n örneklemi ?stanbul'daki okullardan toplanm??t?r.

Test Methodology: Raporlama temelli ölçüm metodolojisi. Davran??lar?n gözlem ve de?erlendirmesi genellikle üçüncü bir ki?i (ebeveyn veya ö?retmen) taraf?ndan yap?l?r.

Anahtar Kelimeler

Çocukluk dönemi, Psikometri, Sosyal uyum, Sald?rganl?k, Okul ba?ar?s?, Gürp?nar-Akan, Yüksek lisans tezi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor (Kaynakta belirtilmemi?tir)

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor (Yazar?n 2001 y?l?ndaki Kurumu: ?stanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü)

Correspondence Address: Bilinmiyor

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2001

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir yüksek lisans tezi ürünüdür. Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar için yazar A. Gürp?nar-Akan'dan resmi izin al?nmas? tavsiye edilir. Ticari kullan?m için izin zorunludur.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Gürp?nar-Akan A. (2001). 7-12 Ya? çocuklar?nda görülen uyum Ve davran?? bozukluklar? ve benlik sayg?s? ili?kisi (Yüksek lisans tezi). ?stanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, ?stanbul.

Tez Ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: davranis-ve-uyum-sorunlari-olcegi-toad.pdf

Davran?? ve Uyum Sorunlar? Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

ÖNEML? B?LG?: Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddelerin tamam?na ula?mak için Gürp?nar-Akan (2001) taraf?ndan haz?rlanan yüksek lisans tezinin (YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ilebilir) incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM