

Covid-19 Salg n  Ba lam nda   retmenlerin Alg lad klar  A  r   leti im Yükü  l e i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Covid-19 Salg n  Ba lam nda   retmenlerin Alg lad klar  A  r 
 leti im Yükü  l e i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from
<https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19402>

Özet

Bu ölçek, küresel COVID-19 salgını sürecinde e itim sisteminin uzaktan ö retime geç i s ras nda ö retmenlerin deneyimledi i alg lanan ileti im yükünün düzeyini ölçmek amacıyla uyarlanm ı tır. Salgın döneminde, ö retmenler okul yöneticileri, meslektaş lar, veliler ve öğrenciler gibi çe itli paydaş larla telefon, e-posta, çevrimiçi toplantılar ve bire bir görüş meler gibi dijital kanallar arac ıyla yo un ve sürekli ileti im kurmak zorunda kalm ı lardır. Ölçek, bu yo unluktan kaynaklanan stres ve baskı olan **A r r İ leti im Yükü** yap s nı hedef almaktadır.

Ölçe in temel amacı, ö retmenlerin dijital ileti im araç lar n n zorunlu kullan m ndan kaynaklanan a r r yüklenme duygular nı nicel olarak belirlemek ve bu durumun mesleki tükenmi lik ve i tatmini üzerindeki potansiyel etkilerini ara tı rmaktır. Çalış ma, salgın ba lam nda ö retmenlerin çalış ma ko ullar na dair önemli bir psikometrik araç sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler

COVID-19 salgını, A r r İ leti im Yükü, Ö retmenler, Uzaktan E itim, Psikometrik Ölçek, Mesleki Stres, Dijital İ leti im.

Yazarlar

Ümit Dilekçi, Şa Limon

Amaç

Ölçe in birincil amacı, ö retmenlerin COVID-19 salgını nedeniyle uzaktan e itim modeline geç ilmesiyle birlikte artan dijital ileti im talepleri sonucunda alg lad klar a r r ileti im yükünün düzeyini saptamaktır. Bu araç, ö retmenlerin maruz kald ı ı ileti imsel stresin yo unlu unu ve sıkl ı nı belirleyerek, e itim yönetimi alan nda bu yükü azaltmaya yönelik stratejiler geli tirilmesine zemin hazırlamaktadır.

Uyarlama çalış ması, özgün ölçe in Türk kültürüne ve salgın döneminin özel ko ullar na uygunlu unu test etmeyi hedeflemi, böylece Türkiye'deki ö retmen popülasyonunun deneyimlerini geçerli ve güvenilir bir şekilde ölçebilecek bir araç sa lam ı tır.

Yapı

Ölçek, psikolojik bir yapı olan **Alg lanan A r r İ leti im Yükü** (Perceived Communication Overload) kavram nı ölçmektedir. Bu yapı, bireyin ba a ç kma kapasitesini a an düzeyde bilgi veya ileti im talebiyle karşı karşı ya kalması sonucu ya ad ı ı biliş sel ve duygusal zorlanmayı ifade eder. A r r İ leti im Yükü, bu bağ lamda, ö retmenlerin birden fazla dijital platform (e-posta,

anlık mesajlaşma, video konferans) üzerinden sürekli olarak yöneticiler, meslektaşlar ve velilerle iletişim kurma zorunluluğunun yarattığı baskıyı kapsar.

Ölçek maddeleri, özellikle salgın döneminde yaygınlaşan çevrimiçi/online iletişim yöntemlerinin sıklığı ve zorunluluğu üzerine odaklanmıştır. Bu yük, sadece bilgi akışının fazlalığından değil, aynı zamanda farklı paydaşlardan gelen çeşitli ve bazen çelişkili talepleri yönetme zorluluğundan da kaynaklanmaktadır.

Geçerlik

Ölçeğin Türkçeye uyarlama çalışması sırasında geçerlik analizleri titizlikle gerçekleştirilmiştir. Yapısal geçerliliği sağlamak amacıyla hem Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) hem de Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) kullanılarak ölçeğin orijinal yapılarının Türkçe örnekleme ortamında korunup korunmadığı incelenmiştir.

Elde edilen bulgular, ölçeğin teorik olarak öngörülen faktör yapısını desteklediğini göstermiştir. Bu analizler, ölçek maddelerinin ölçülmek istenen **Aşırı İletişim Yükü** yapısını yeterli düzeyde temsil ettiğini ve istatistiksel olarak kabul edilebilir uyum indekslerine sahip olduğunu kanıtlamıştır.

Güvenirlik

Uyarlama çalışması kapsamında ölçeğin iç tutarlılığına ilişkin güvenirlik analizleri yapılmıştır. İç tutarlılık katsayısı olarak genellikle **Cronbach Alfa** değeri hesaplanmıştır. Yüksek Cronbach Alfa değerleri, ölçek maddelerinin tutarlı bir şekilde aynı yapıyı ölçtüğünü ve ölçeğin iç güvenilirliğinin yüksek olduğunu göstermiştir.

Bu güvenirlik analizleri, ölçeğin farklı uygulamalarda benzer sonuçlar verme yeteneğini onaylamıştır. Elde edilen değerler, ölçeğin eğitim bilimleri ve psikoloji araştırmalarında kullanılabilecek düzeyde güvenilir bir araç olduğunu işaret etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçeğin yapısal geçerliliğini belirlemek amacıyla Faktör Analizi teknikleri uygulanmıştır. Analizler sonucunda, ölçeğin tek boyutlu bir yapıyı koruduğu veya çok boyutlu yapılarının Türk öğretmen örnekleminde yeniden doğrulandığı tespit edilmiştir.

Yapılan faktör yükü incelemeleri, tüm maddelerin ilgili faktör altında yeterli düzeyde yüklenmeye sahip olduğunu ve bu durumun ölçeğin yapısal bütünlüğünü güçlendirdiğini göstermiştir. Bu istatistiksel prosedürler, ölçeğin psikometrik özelliklerinin sağlam olduğunu kanıtlamıştır.

Araç

Test Türü: Uyarlama  l  i (Adaptation Scale)

Format: 5'li Likert Tipi Derecelendirme  l  i

Derecelendirme:

1.00-1.80: **Hiçbir zaman**

1.81-2.60: **Nadiren**

2.61-3.40: **Ara sıra**

3.41-4.20: **S k s k**

4.21-5.00: **Her zaman**

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Öğretmenler

Yaş Grubu: Yetişkin ( al  an   retmen Popülasyonu)

Popülasyon Detayları: Türkiye'de görev yapan, COVID-19 salg n  sürecinde uzaktan eğitim faaliyetlerine katılan resmi ve özel okul   retmenleri.

Test Metodolojisi: Çevrimiçi anket yoluyla veri toplanm  t r.

Anahtar Kelimeler

Öğretmen Stresi,  leti im Yükü, Uzaktan   retim, Psikometrik  zellikler, Millî Eğitim, Dijital Zorlanma.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Dr.   r  yesi  mit D LEK 

Yazar ORCID Tan mlay c s : Bilgi mevcut değildir.

Kurum E-posta Adresleri: dilekciumit@gmail.com

Yaz  ma Adresi: Makalenin yay nland   tarihte yazarların  al  t    kurumlara ait adresler (Detaylı bilgi için kaynak makaleye ba vurulmal d r).

 zinler, ücret ve Test Y l 

İzinler ve Kullanım Ücreti: Ölçeğin akademik ve ara?tırma amaçlı kullanımı için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilir. Ticari kullanım için özel izin gerekebilir.

Test Yılı: 2020

Kaynaklar

Dilekçi, Ü. ve Limon, ?. (2020). Covid-19 salgını ba?lamında ö?retmenlerin algıladıkları "A??r? İleti?im Yüğü" düzeylerinin incelenmesi. *Millî Eğitim Dergisi*, 49(Özel Sayı), 231-252. doi: 10.37669/milliegitim.776450.

Makalenin orijinal PDF bağlantısı aşağıdadır:

[covid-19-salgini-baglaminda-ogretmenlerin-algiladiklari-asiri-iletisim-yuku-olcegi-toad.pdf](https://www.dergipark.org.tr/tr/olgu/covid-19-salgini-baglaminda-ogretmenlerin-algiladiklari-asiri-iletisim-yuku-olcegi-toad.pdf)

Makalenin Dergipark üzerindeki erişim bağlantısı: [dergipark.org.tr](https://www.dergipark.org.tr)

Covid-19 Salgını Ba?lamında Ö?retmenlerin Algıladıkları A??r? İleti?im Yüğü Ölçe?i Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddesi orijinal dilinde korunmuştur.

Covid-19 salgını sürecinde okulunuz paydaşlarıyla (il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü yöneticileri, okul yöneticileri, meslektaşlar, veliler veya öğrenciler) telefon, çevrimiçi / online toplantı, e-posta ve bire bir çevrimiçi / online görüşme gibi yöntemlerle çok fazla ileti?im kurmak zorunda kaldığınız hissin ne sıklıkta kapıldınız?