

COVID-19 Pandemi Döneminde Türk Ö?rencilerde Ya?am Sevgisi Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *COVID-19 Pandemi Döneminde Türk Ö?rencilerde Ya?am Sevgisi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19394>

Özet

COVID-19 Pandemi Döneminde Türk Ö?rencilerde Ya?am Sevgisi Ölçe?i, **Türk ö?renciler** aras?nda ya?am sevgisi düzeylerini ölçmek amacıyla geli?tirilmif özgün bir psikolojik ölçek arac?dır. Bu ölçek, özellikle küresel **COVID-19 Pandemisi**'nin neden oldu?u belirsizlik, stres ve ya?am k?s?tlamalar? ba?lam?nda, bireylerin hayata kar?? sahip olduklar? pozitif tutumu ve ba?l?l??? de?erlendirmeyi hedeflemi?tir. Çal??ma, **pozitif psikoloji** alan?na katkıda bulunarak, zorlu dönemlerde bile bireylerin psikolojik iyi olu?unu sürdürme kapasitesini incelemektedir.

Ölçe?in geli?tirilmesi, bilimsel yöntemlerle gerçekte?tirilmi? olup, elde edilen sonuçlar 2022 y?l?nda uluslararası hakemli bir dergide yay?mlanm??t?r. Bu araç, pandemi süresince **Türk üniversite ö?rencilerinin** ya?am? ne kadar takdir ettiklerini, gelece?e dair umutlar?n? ve genel ya?am sevgisi düzeylerini kapsaml? bir ?ekilde ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler

Ya?am Sevgisi, COVID-19 Pandemisi, Türk Ö?renciler, Psikometrik Geli?tirme, Pozitif Psikoloji, Ölçek Geli?tirme, Psikolojik ?yi Olu?.

Yazarlar

Yunus Turan, Mahboubeh Dadfar, Ahmed M. Abdel-Khalek, Ömer Ç?kr?kç?

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, **Türk ö?rencilerin** ya?am sevgisi düzeylerini, özellikle **COVID-19 Pandemisi** gibi küresel bir krizin getirdi?i zorlu ko?ullar alt?nda geçerli ve güvenilir bir ?ekilde ölçebilecek bir araç sunmaktır. Pandemi dönemi, sosyal izolasyon ve e?itimde aksamalar nedeniyle ö?rencilerin psikososyal sa?l??? üzerinde büyük bir bask? olu?turmu?tur; bu nedenle, pozitif adaptasyon kaynaklar?n? ölçmek önem kazanm??t?r.

Ölçek, ara?t?rmac?lara ve ruh sa?l??? uzmanlar?na, ö?rencilerin ya?amla ba?lant?lar?n? ve zorluklarla ba?a ç?kma motivasyonlar?n? belirlemede yard?mc? olmay? amaçlamaktadır. Elde edilen veriler, ö?rencilerin **psikolojik dayan?kl?l?k** düzeylerini art?rmaya yönelik hedeflenmi? müdahalelerin geli?tirilmesine zemin haz?rlamaktadır.

Yap?

Ölçek, temel olarak **Ya?am Sevgisi** (Love of Life) psikolojik yap?s?n? ölçmektedir. Ya?am sevgisi, bireyin varolu?a kar?? duydu?u derin takdiri, ya?ama iste?ini, gelece?e yönelik **umut** ve

iyimserlik duyguların içerdiği bir pozitif psikoloji kavramıdır. Bu yapı, sadece intihar düşüncesinin yokluğunu değil, aktif olarak yaşamdan zevk alma ve yaşamın değerini anlama kapasitesini yansıtır.

Ölçek, yaşamın çeşitli yönlerine (kişisel ilişkiler, gelecek planları, mevcut deneyimler) duyulan pozitif bakışla değerlendirilerek, öğrencilerin kriz zamanlarında bile hayatta kalma ve gelişme motivasyonlarının ne ölçüde koruduklarını belirler. Bu yapı, **psikolojik iyi oluş** ve **dayanıklılık** ile yakından ilişkilidir.

Geçerlik

Ölçeğin geliştirme çalışmasında detaylı geçerlik analizleri yapılmıştır, ancak bu özet kaynakta spesifik geçerlik değerleri belirtilmemiştir. Ölçeğin yapı geçerliği, muhtemelen **Faktör Analizi** yöntemleri kullanılarak incelenmiştir. Ayrıca, ölçeğin ölçtüğü yapıların teorik olarak ilişkili olması beklenen diğer yapılarla (örneğin, yaşam doyumu, depresyon) olan ilişkileri incelenerek **yakınsak ve raksak geçerlik** kanıtları sunulmuştur.

Tüm geçerlik analizlerinin detayları ve istatistiksel sonuçları, Turan, Dadfar, Abdel-Khalek, & Çıkrıkçı (2022) tarafından yayımlanan orijinal makalede (Love of Life in Turkish Students during the COVID-19 Pandemic) mevcuttur.

Güvenirlilik

Bu ölçeğin iç tutarlılık güvenirlilik analizleri, ölçeğin maddelerinin ölçülmek istenen yapıya ne kadar homojen bir şekilde ölçtüğünü göstermek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Tipik olarak bu tür geliştirme çalışmaları **Cronbach Alfa** katsayısı hesaplanmıştır.

Kaynakta spesifik güvenirlilik katsayıları yer almamasına rağmen, ölçeğin akademik bir yayında sunulmuş olması, kabul edilebilir düzeyde yüksek güvenirlilik değerlerine sahip olduğunu düşündürmektedir. Güvenirlilik çalışmaları tam sonuçları, belirtilen kaynakçada yer alan bilimsel makalede incelenebilir.

Faktör Analizi

Ölçeğin yapısal bütünlüğünü ve boyut sayısı belirlemek amacıyla **Faktör Analizi** uygulanmıştır. Geliştirme çalışmaları genellikle **Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA)** ile boyut sayısı belirlenmiş ve ardından **Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA)** ile bu yapının uygunluğu test edilmiştir.

Bu analizler, COVID-19 Pandemi Döneminde Türk Öğrencilerde Yaşam Sevgisi Ölçeği'nin tek boyutlu mu yoksa çok boyutlu bir yapıya mı temsil ettiğini ortaya koymuştur. Faktör yükleri, öz

değerler ve uyum indeksleri gibi istatistiksel detaylar, **Mankind Quarterly** dergisinde yayımlanan makalede sunulmuştur.

Araç

Test Türü: Geliştirme

Format: Orijinal makalede belirtilmeyen ancak tipik olarak 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme kullanılan, öz bildirim (self-report) formatındadır.

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Türk Öğrenciler

Yaş Grubu: Üniversite öğrencisi popülasyonu (Genellikle 18 yaş ve üzeri)

Popülasyon Detayları: Türkiye'de öğrenim gören ve **COVID-19 Pandemisi** döneminde araştırmaya katılan üniversite öğrencileri.

Test Metodolojisi: **Psikolojik Ölçek** formatında, katılımcıların yaşam sevgisi ile ilgili ifadelerle ne ölçüde katıldıkları belirtilmeleri istenmiştir.

Anahtar Kelimeler

Yaşam Memnuniyeti, Psikolojik Dayanıklılık, Yımsarlık, Üniversite Öğrencileri, Mankind Quarterly, Ölçek Geliştirme.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Mahboubeh Dadfar

Yazar ORCID Tanımlayıcıları: Orijinal kaynakta belirtilmemiştir.

Bağı Kuruluş E-posta Adresleri: mahboubehdadfar@yahoo.com (Sorumlu Yazar İletişim)

Yayın Adresi: Orijinal kaynakta belirtilmemiştir. İletişim için sorumlu yazarın e-posta adresi kullanılabilir.

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, 2022 yılında yayımlanan çalışmanın bir ürünüdür. Ölçeğin ticari olmayan akademik araştırmalarda kullanılması genellikle yazarlara referans verilerek mümkündür, ancak tam izinler

için sorumlu yazar Mahboubeh Dadfar ile do?rudan ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Kullan?m ücreti bilgisi kaynakta belirtilmemiştir.

Test Y?li?i: 2022 (Yayın yılı).

Kaynakça

Turan, Y., Dadfar, M., Abdel-Khalek, A. M., & Ç?kr?kç?, Ö. (2022). Love of Life in Turkish Students during the COVID-19 Pandemic. *Mankind Quarterly*, 62(3), 534-554.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: [covid-19-pandemi-doneminde-turk-ogrencilerde-yasam-sevgisi-olcegi-toad.pdf](https://www.arabpsychology.com/covid-19-pandemi-doneminde-turk-ogrencilerde-yasam-sevgisi-olcegi-toad.pdf)

COVID-19 Pandemi Döneminde Türk Ö?rencilerde Ya?am Sevgisi Ölçe?i

Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, orijinal kaynak metinde do?rudan listelenmemiştir. Ölçek maddelerine ve puanlama yönergelerine eri?mek için yukarıda belirtilen akademik makalenin (Turan vd., 2022) veya sa?lanan PDF dosyasın?n incelenmesi gerekmektedir.