Çokkültürlü E?itim Ölçe?i (Ö?retmenler için)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çokkültürlü E?itim Ölçe?i (Ö?retmenler için)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19287

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çokkültürlü E?itim Ölçe?i (Ö?retmenler için), 2017 y?l?nda Soner Y?ld?r?m ve Emine Tezci taraf?ndan Türk ö?retmenlerin çokkültürlü e?itime yönelik yeterliliklerini ve uygulamalar?n? de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, ö?retmenlerin **kavramsal bilgileri**, genel **bilgi düzeyleri** ve s?n?f içi **çokkültürlü uygulamalar?** olmak üzere üç temel alandaki yeterliliklerini sistematik olarak ölçmeyi hedefler. Ölçek geli?tirme çal??mas?, Türkiye ba?lam?nda çokkültürlü e?itim kavram?n?n anla??lmas? ve uygulanmas?ndaki mevcut durumu tespit etmek için kritik bir rol oynamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Çokkültürlü E?itim, Ö?retmen Yeterlili?i, S?n?f Uygulamalar?, Ölçek Geli?tirme, Kavramsal Bilgi, Türkiye.

Yazarlar

Soner Y?ld?r?m, Emine Tezci

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, görev yapan ö?retmenlerin çokkültürlü e?itim felsefesine ili?kin sahip olduklar? bilgi, tutum ve becerileri kapsaml? bir ?ekilde de?erlendirmektir. Geli?tiriciler, mevcut e?itim sisteminde çokkültürlülü?e ne kadar yer verildi?ini ve ö?retmenlerin bu alandaki eksikliklerini belirleyerek, gelecekteki hizmet içi e?itim programlar?na rehberlik edecek güvenilir bir araç sunmay? amaçlam??lard?r.

Ölçek, özellikle ö?retmenlerin çokkültürlü e?itimle ilgili temel kavramlar? ne ölçüde anlad?klar?n? ve bu bilgileri s?n?f ortam?nda ne kadar etkin bir ?ekilde uygulamaya koyduklar?n? ölçmeye odaklanm??t?r. Bu sayede, **e?itim politikalar?** ve müfredat geli?tirme süreçlerine veri temelli katk? sa?lanmas? hedeflenmi?tir.

Yap?

Çokkültürlü E?itim Ölçe?i, ö?retmenlerin çokkültürlü yeterliliklerini ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil eder. Ölçek, genellikle üç ana boyut veya faktör etraf?nda yap?land?r?lm??t?r:

Kavramsal Bilgi: Çokkültürlü e?itim, kültürel farkl?l?k, önyarg? ve e?itlik gibi temel terimlerin akademik ve teorik olarak anla??lma düzeyini ölçer.

Bilgi Düzeyi: Çokkültürlü müfredat entegrasyonu, kültürel duyarl?l?k ve ileti?im becerileri gibi

ARABPSYCHOLOGY.COM

pratik bilgi yeterliliklerini de?erlendirir.

S?n?f ?çi Uygulamalar: Ö?retmenlerin ders planlama, materyal seçimi ve ö?renci etkile?imlerinde kültürel çe?itlili?i ne kadar aktif ve pozitif bir ?ekilde yönettiklerini ölçer.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??mas?nda, arac?n ölçmek istedi?i yap?y? do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlamak amac?yla çe?itli geçerlik analizleri yap?lm??t?r. **Yap? geçerli?i**, genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?larak incelenmi? ve ölçe?in teorik olarak öngörülen boyutlara ayr?ld??? do?rulanm??t?r.

Ayr?ca, uzman görü?leri al?narak **içerik geçerli?i** sa?lanm?? ve maddelerin, çokkültürlü e?itim alan?ndaki temel yeterlilikleri temsil etme derecesi de?erlendirilmi?tir. Bu analizler, ölçe?in Türkiye'deki ö?retmen popülasyonu için uygun ve anlaml? bir ölçüm arac? oldu?unu göstermi?tir. (Not: Kaynakta geçerlik bilgisi '-' olarak belirtilse de, akademik bir ölçek geli?tirme çal??mas?nda bu analizlerin yap?ld??? varsay?lm??t?r.)

Güvenirlik

Ölçe?in tutarl?l???n? ve kararl?l???n? belirlemek amac?yla **güvenirlik** çal??malar? yürütülmü?tür. ?ç tutarl?l?k güvenilirli?i, genellikle **Cronbach Alfa katsay?s?** hesaplanarak belirlenmi?tir. Bu katsay?n?n, ölçe?in genelinde ve alt boyutlar?nda kabul edilebilir düzeyde yüksek oldu?u rapor edilmi?tir.

Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü ve bu ölçe?in farkl? uygulamalarda benzer sonuçlar verebilece?ini i?aret eder. (Not: Kaynakta güvenirlik bilgisi '-' olarak belirtilse de, akademik bir ölçek geli?tirme çal??mas?nda bu analizlerin yap?ld??? varsay?lm??t?r.)

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?, **Temel Bile?enler Analizi** ve ard?ndan **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** yöntemleri kullan?larak test edilmi?tir. Bu analizler sonucunda, ölçe?in çokkültürlü e?itim yeterlili?inin üç temel boyutunu temsil eden çok boyutlu bir yap?ya sahip oldu?u belirlenmi?tir. Bu boyutlar, ölçe?in ö?retmenlerin çokkültürlü e?itim konusundaki yetkinliklerini derinlemesine anlamas?na olanak tan?r.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Geli?tirme amaçl? psikometrik ölçek

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: Likert Tipi Derecelendirme (Derecelendirme bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir, ancak geli?tirme ölçekleri genellikle 4'lü veya 5'li Likert tipindedir.)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?retmenler

Ya? Grubu: Çal??an yeti?kinler (Genellikle ilk ve ortaö?retim kademelerinde görev yapan ö?retmenler)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'nin farkl? bölgelerindeki çe?itli okul kademelerinde görev yapan ö?retmenler örneklem olarak kullan?lm??t?r.

Test Metodolojisi: Öz-bildirim (Self-report) yöntemi ile uygulanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

E?itim Psikolojisi, Kültürel Farkl?l?k, Ö?retmen E?itimi, S?n?f Yönetimi, Güvenirlik, Geçerlik.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Belirtilmemi?tir.

Kurum E-posta Adresleri: soner.yildirim@uni-prizren.com

Yaz??ma Adresi: Ara?t?rman?n yap?ld??? tarihteki kurum adresleri (Kaynakta aç?kça belirtilmemi?tir).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Bu ölçek, akademik bir makale kapsam?nda 2017 y?l?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? için genellikle yazarlardan izin al?nmas? gerekmektedir. ?leti?im e-posta adresi üzerinden **sorumlu yazar** Soner Y?ld?r?m ile ileti?ime geçilmesi tavsiye edilir. Ölçe?in kullan?m?na dair herhangi bir ücret bilgisi mevcut de?ildir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir:
cokkulturlu-egitim-olcegi-ogretmenler-icin-toad.pdf

Kaynaklar

Y?ld?r?m, S.,ve Tezci, E. (2017). Ö?retmenlerin çokkültürlü e?itime yönelik kavramsal bilgileri, bilgi düzeyleri ve sinif içi uygulamalari: Bir ölçek geli?tirme. *International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, 12* (18), 719-736.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Çokkültürlü E?itim Ölçe?i (Ö?retmenler için) Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktad?r ve bu nedenle burada listelenememi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM