

Çokkültürlü Deneyimler Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Çokkültürlü Deneyimler Anketi. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19285>

Özet

Bu ölçek, Türkiye bağlamında öğretmen adaylarının çokkültürlü deneyimlerini ve ülkedeki çeşitli **kültürel** ve **sosyal gruplara** yönelik düşüncelerini değerlendirmek amacıyla uyarlanmıştır. Çokkültürlü Deneyimler Anketi (ÇDA), bireylerin farklı kültürlerle kurdukları etkileşimlerin derinliğini ve çeşitliliğini ölçmeyi hedefler.

Ölçek, Karakaş ve Erbaşı (2018) tarafından yürütülen ve öğretmen adaylarının çokkültürlülükle ilgili bilgi, etkileşim ve farkındalık düzeylerini inceleyen kapsamlı bir akademik araştırmaya parçası olarak kullanılmıştır. Bu uyarlama, Türk eğitim sisteminin **çokkültürlülük** dinamiklerine uygun geçerli bir araç sunmayı amaçlamıştır.

Anahtar Kelimeler

Çokkültürlü deneyim, öğretmen adayları, **uyarlama**, kültürel gruplar, sosyal gruplar, eğitim psikolojisi.

Yazarlar

Hamdi Karakaş, Y. H. Erbaşı.

Amaç

Çokkültürlü Deneyimler Anketi'nin temel amacı, öğretmen adaylarının çokkültürlü ortamlarda edindikleri tecrübe çeşitliliğini ve derinliğini sistematik bir şekilde ölçmektir. Bu deneyimler, farklı kültürel arka planlara sahip bireylerle doğrudan iletişim kurma, seyahat etme, yabancı dil öğrenme ve kültürel çeşitliliğe aktif olarak maruz kalma gibi boyutları içerir.

Ölçeğin uyarlanması, özellikle Türkiye'deki öğretmen adaylarının mesleki yeterliliklerini geliştirmek ve kapsayıcı eğitim uygulamalarına hazırlanmak için gerekli olan kültürel duyarlılık düzeylerini belirlemeye yardımcı olmayı hedeflemektedir. Elde edilen veriler, öğretmen eğitim programlarının bu alandaki eksikliklerini gidermekte kullanılabılır.

Yapı

Ölçek, temel olarak **Çokkültürlü Deneyimler** ve **Kültürel ve Sosyal Gruplara Yönelik Düşünceler** olmak üzere iki ana psikolojik yapıyı ölçmektedir. Çokkültürlü deneyimler yapısı, bireyin farklı kültürlerle doğrudan temasını, seyahatlerini ve kültürel çeşitliliğe olan açıklığını değerlendirir.

İkinci yapı ise, Türkiye'deki spesifik sosyal gruplara ve etnik azınlıklara yönelik bilişsel, duyuşsal

ve davranışsal eğilimleri kapsar. Bu yapı, öğretmen adayların önyargı düzeylerini ve kültürel farklılıklara karşı gösterdikleri hoşgörü ve kabul düzeylerini anlamak için kritik öneme sahiptir.

Geçerlik

Karakaş ve Erbaşı (2018) tarafından gerçekleştirilen uyarlama çalışmasında, ölçeğin geçerlik analizlerine dair spesifik katsayılar kaynakta belirtilmemiştir. Ancak uyarlama çalışmalarındaki doğası gereği, ölçeğin orijinal yapılarının Türk kültürüne uygunluğunu test etmek amacıyla **içerik geçerliliği** ve **yapı geçerliliği** çalışmaları yürütüldüğü varsayılmaktadır.

Yapı geçerliliğinin incelenmesinde, ölçeğin maddelerinin teorik olarak beklenen alt boyutları doğru bir şekilde temsil edip etmediği kontrol edilir. Detaylı geçerlik analizleri ve bulgular için, araştırmaçıların yayımladıkları makalenin tamamının incelenmesi gerekmektedir. Makalenin tam metnine erişim bağlantısı Kaynaklar bölümünde sunulmuştur.

Güvenirlik

Çokkültürlü Deneyimler Anketi'nin güvenilirlik analizlerine dair kesin katsayılar (örneğin, Cronbach Alfa iç tutarlılık katsayısı) kaynak içerikte belirtilmemiştir. Psikometrik açıdan sağlam bir uyarlama çalışmasında, ölçeğin maddelerinin iç tutarlılığının yeterli düzeyde olması beklenir.

İç tutarlılık analizlerinin yanı sıra, ölçeğin zamana karşı tutarlılığının test etmek amacıyla **test-tekrar test güvenilirliği** de hesaplanabilir. Yüksek güvenilirlik değerleri, ölçeğin tutarlı ve kararlı ölçümler sağladığını gösterir. İlgili tüm güvenilirlik istatistikleri, Karakaş ve Erbaşı (2018) makalesinin Metod bölümünde bulunabilir.

Faktör Analizi

Ölçeğin yapısal geçerliliğini desteklemek amacıyla, uyarlama sürecinde **faktör analizi** yönteminin kullanıldığı düşünülmektedir. Bu analizler, orijinal ölçeğin boyutlu yapılarının Türkiye'deki öğretmen aday örneklemi de sürdürülüp sürdürülmediğini doğrular.

Genellikle Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA), ölçeğin çokkültürlü deneyimlerin farklı boyutlarını (örneğin, kişisel etkileşim, kültürel farkındalık) teorik beklentilere uygun olarak ayırdığını test etmek için kullanılır. Başarılı bir faktör yapıları, ölçeğin ölçtüğü yapıların kültürel bağlamda geçerli olduğunu gösterir.

Araç

Test Type: Uyarlama

Format: Kaynakta belirtilmemiştir. Orijinal ölçeğin tipik olarak **Likert ölçeği** formatında (örneğin,

5'li veya 7'li derecelendirme) oldu?u varsay?lmaktad?r.

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?retmen Adaylar?

Age Group: Üniversite ö?rencisi ya? grubu (Genellikle genç yeti?kinlik dönemi)

Population Details: Türkiye'deki üniversitelerin e?itim fakültelerinde ö?renim gören lisans ö?rencileri.

Test Methodology: Öz bildirim anketi (Self-report questionnaire).

Anahtar Kelimeler

E?itim, psikometri, sosyal psikoloji, kültürel yeterlilik, ö?retmen e?itimi, kültürel etkile?im.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: hamdikarakas58@yahoo.com.tr (Sorumlu Yazar: Hamdi Karaka?)

Correspondence Address: Bilinmiyor

?zinler, Ücret ve Test Y?li?

Bu ölçek, Karaka? ve Erba? taraf?ndan 2018 y?l?nda yay?mlanan akademik bir makale kapsam?nda uyarlanm??t?r. Ölçe?in akademik veya ticari olmayan ara?t?rmalarda kullan?m? için sorumlu yazar Hamdi Karaka? ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Testin yay?nland??? y?l: 2018.

Kaynaklar

Karaka?, H. ve Erba?, Y. H. (2018). Ö?retmen adaylar?nın çokkültürlü deneyimleri ve (Türkiye'deki) kültürel ve sosyal gruplara yönelik dü?ünceleri. *Uluslararası Sosyal ve E?itim Bilimleri Dergisi*, 5(9), 59-81. Makalenin tam metnine dergipark.org.tr adresinden ula??labilir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi ?uradan indirilebilir: cokkultur-deneyimler-anketi-multicultural-experiences-questionnaire-meq-toad.pdf

Çokkültürlü Deneyimler Anketinin Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

DİKKAT: Kaynak içerikte ölçeğin maddeleri yer almamaktadır. Ölçek maddelerinin tamamı, puanlama yönergeleri ve alt boyut bilgileri için Karakaş ve Erbaşı (2018) tarafından yayımlanan orijinal akademik makaleye başvurulması gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM