

Çok ?leri Derecede ??itme Kay?pl? Çocuklar ?çin Kelime Ay?rdetme Beceri Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Çok ?leri Derecede ??itme Kay?pl? Çocuklar ?çin Kelime Ay?rdetme Beceri Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19268>

Özet

Çok İleri Derecede İhtime Kaybı Çocuklar İçin Kelime Ayırtma Beceri Testi, **ihitime kaybı** olan çocukların spesifik olarak kelimeleri birbirinden ayırt etme yeteneğini ölçmek amacıyla geliştirilmiş bir araçtır. Bu ölçek, Z. Turan tarafından 2000 yılında geliştirilmiş olup, ihitsel algı ve dil gelişiminin değerlendirilmesinde kritik bir ihtiyaca cevap vermektedir. Ölçeğin geliştirilme süreci, çok ileri derecede ihitime kaybı bireylerin dilsel zorlukları göz önüne alınarak tasarlanmıştır. Bu çalışma, Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi'nde yayımlanmıştır.

Anahtar Kelimeler

İhtime Kaybı, Çok İleri Derecede İhtime Kaybı, Kelime Ayırtma, İhitsel Algı, Odyoloji, Psikometrik Araç Geliştirme, Turan.

Yazarlar

Turan, Z.

Amaç

Bu testin temel amacı, **konuşma algısı** ve dil ediniminde merkezi bir rol oynayan kelime ayırtma becerisini, özellikle geleneksel testlerin yetersiz kaldığı çok ileri derecede ihitime kaybına sahip çocuklarda güvenilir ve geçerli bir şekilde değerlendirmektir. Test, ihitsel rehabilitasyon programlarının etkinliğini belirlemek ve çocukların fonolojik ve leksikal düzeydeki ihitsel performansları detaylandırmak için tasarlanmıştır.

Ölçek, bu özel popülasyonun ihtiyaçlarına uygun olarak hazırlanmış dil materyalleri kullanarak, kelimelerin ayırt edilmesi sırasında yapılan hataların türlerini ve derecelerini tespit etmeyi hedefler. Elde edilen veriler, bireyselleştirilmiş eğitim ve müdahale planlarının oluşturulmasında önemli bir rol oynamaktadır.

Yapı

Ölçeğin ölçtüğü temel yapı, **Kelime Ayırtma Becerisi**dir. Bu yapı, ihitsel girdinin analiz edilerek, fonetik olarak benzer veya farklı kelimelerin doğru bir şekilde tanımlanması ve birbirinden ayrılması yeteneğini ifade eder. Çok ileri derecede ihitime kaybı, özellikle yüksek frekanslı seslerin ve hızlı konuşma akışının algılanması zorlandığından, bu becerinin ölçümü kritik öneme sahiptir.

Kelime ayırtma, **ihitsel algı** hiyerarşisinin daha üst basamaklarında yer alır ve fonemik

farkındalık ile doğrudan ilişkilidir. Test, muhtemelen minimal çiftler veya fonetik kontrast içeren kelime setleri kullanarak, çocukların işitsel sistemlerinin sözlü dili ne ölçüde işleyebildiğini ortaya koymayı amaçlamıştır.

Geçerlik

Kaynak referansta geçerlik bilgisi açıkça belirtilmemiştir ('-'). Ancak, bir **geliştirme** çalışması olarak, testin ölçmek istediği yapıyı gerçekten ölçtüğünü kanıtlayan psikometrik özellikler çalışmaları varsa varsayılmalıdır.

Çerik geçerliyi, test maddelerinin çok ileri derecede ihtime kayıplı çocukların kelime ayırtma zorluklarını temsil etme derecesi açısından önemlidir. Yapısal geçerliğin ise, test sonuçlarının diğer işitsel veya dil testleriyle teorik olarak beklenen ilişkileri gösterip göstermediğini incelemesi gerekmektedir.

Güvenirlik

Kaynak referansta güvenilirlik bilgisi açıkça belirtilmemiştir ('-'). Bir ölçme aracının tutarlılığının ifade eden güvenilirlik, bu hassas popülasyonda tekrar test edilmesi veya iç tutarlılık analizleri (örneğin, Cronbach Alfa) yoluyla sağlanmalıdır.

Testin güvenilirliği, özellikle ihtime cihazı veya koklear implant kullanan çocuklarda, ölçüm koşullarının ve çocuğun o anki dikkat düzeyinin sonuçlar üzerindeki etkisini minimize etmek açısından hayati önem taşır. Yüksek güvenilirlik, elde edilen skorların zamana ve ölçüm koşullarına karşı kararlı olduğunu gösterir.

Faktör Analizi

Ölçeğin faktör yapısı hakkında kaynakta spesifik bir bilgi bulunmamaktadır. Ancak kelime ayırtma testleri genellikle tek boyutlu bir beceriyi ölçmekle birlikte, test maddeleri farklı fonolojik kontrastlar (örneğin, ünlü/ünsüz ayrımı, uzunluk, vurgu) temsil eden alt faktörlere ayrılabilir. Bu testin, kelime ayırtma becerisinin temelinde yatan işitsel işleme boyutlarını ortaya koymak için Açıklayıcı veya Doğrulamalı Faktör Analizine tabi tutulmuş olması muhtemeldir.

Araç

Test Türü: Geliştirme (Performans ve Beceri Testi)

Format: İşitsel sunum gerektiren, bireysel uygulama formatında bir yetenek testi olduğu varsayılmaktadır.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Klinik Popülasyon

Ya? Grubu: Belirtilmemi?, ancak okul ça?? ve rehabilitasyon dönemindeki çocuklar hedeflenmi?tir.

Popülasyon Detaylar?: Çok İleri Derecede İtme Kaybı Çocuklar.

Test Metodolojisi: Kelime Ayırdetme yetene?ini ölçmek için tasarlanm?? odyolojik test prensiplerine dayan?r. Muhtemelen, çocu?un sunulan kelimeyi resimler aras?ndan seçmesi veya tekrarlamas? gibi bir yan?t format? gerektirir.

Anahtar Kelimeler

Odyometri, Fonetik Kontrast, İtme Cihaz?, Koklear İmplant, [Anadolu Üniversitesi](#), Eğitim Psikolojisi, Özel Eğitim.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcısı: Bilgi mevcut değildir.

Bağılık E-posta Adresleri: Bilgi mevcut değildir.

Yazma Adresi: Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eskişehir, Türkiye (Yayın yılına göre tahmini).

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2000

İzinler ve Ücret: Testin ticari kullanım? hakkında bilgi mevcut değildir. Akademik ve klinik kullanım? için kaynakça gösterilerek atıfta bulunulması gerekmektedir.

Testin orijinal PDF dokümanı a?adaki bağlantıdan indirilebilir: [cok-ileri-derecede-isitme-kayipli-cocuklar-icin-kelime-ayirdetme-beceri-testi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Turan, Z. (2000). Çok İleri Derecede İtme Kaybı Çocuklar İin Kelime Ayırdetme Beceri

Testi'nin geli?tirilmesi. *Anadolu Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*, 10(2), 195-204.

Makalenin dijital ba?lant?s?: libra.anadolu.edu.tr

Çok ?leri Derecede ??itme Kay?pl? Çocuklar ?çin Kelime Ay?rdetme Beceri Testi Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM