Çok ?leri Derecede ??itme Kay?pl? Çocuklar ?çin Kelime Ay?rdetme Beceri Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çok ?leri Derecede ??itme Kay?pl? Çocuklar ?çin Kelime Ay?rdetme Beceri Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19268

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çok ?leri Derecede ??itme Kay?pl? Çocuklar ?çin Kelime Ay?rdetme Beceri Testi, **i?itme kayb?** olan çocuklar?n spesifik olarak kelimeleri birbirinden ay?rt etme yetene?ini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir araçt?r. Bu ölçek, Z. Turan taraf?ndan 2000 y?l?nda geli?tirilmi? olup, i?itsel alg? ve dil geli?iminin de?erlendirilmesinde kritik bir ihtiyaca cevap vermektedir. Ölçe?in geli?tirilme süreci, çok ileri derecede i?itme kay?pl? bireylerin dilsel zorluklar? göz önüne al?narak tasarlanm??t?r. Bu çal??ma, Anadolu Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi'nde yay?nlanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

??itme Kayb?, Çok ?leri Derecede ??itme Kayb?, Kelime Ay?rdetme, ??itsel Alg?, Odyoloji, Psikometrik Araç Geli?tirme, Turan.

Yazarlar

Turan, Z.

Amaç

Bu testin temel amac?, **konu?ma alg?s?** ve dil ediniminde merkezi bir rol oynayan kelime ay?rdetme becerisini, özellikle geleneksel testlerin yetersiz kald??? çok ileri derecede i?itme kayb?na sahip çocuklarda güvenilir ve geçerli bir ?ekilde de?erlendirmektir. Test, i?itsel rehabilitasyon programlar?n?n etkinli?ini belirlemek ve çocuklar?n fonolojik ve leksikal düzeydeki i?itsel performanslar?n? detayland?rmak için tasarlanm??t?r.

Ölçek, bu özel popülasyonun ihtiyaçlar?na uygun olarak haz?rlanm?? dil materyalleri kullanarak, kelimelerin ay?rt edilmesi s?ras?nda yap?lan hatalar?n türlerini ve derecelerini tespit etmeyi hedefler. Elde edilen veriler, bireyselle?tirilmi? e?itim ve müdahale planlar?n?n olu?turulmas?nda önemli bir rol oynamaktad?r.

Yap?

Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?, **Kelime Ay?rdetme Becerisi**dir. Bu yap?, i?itsel girdinin analiz edilerek, fonetik olarak benzer veya farkl? kelimelerin do?ru bir ?ekilde tan?mlanmas? ve birbirinden ayr?lmas? yetene?ini ifade eder. Çok ileri derecede i?itme kayb?, özellikle yüksek frekansl? seslerin ve h?zl? konu?ma ak???n?n alg?lanmas?n? zorla?t?rd???ndan, bu becerinin ölçümü kritik öneme sahiptir.

Kelime ay?rdetme, **i?itsel alg?** hiyerar?isinin daha üst basamaklar?nda yer al?r ve fonemik

ARABPSYCHOLOGY.COM

fark?ndal?k ile do?rudan ili?kilidir. Test, muhtemelen minimal çiftler veya fonetik kontrast içeren kelime setleri kullanarak, çocuklar?n i?itsel sistemlerinin sözlü dili ne ölçüde i?leyebildi?ini ortaya koymay? amaçlam??t?r.

Geçerlik

Kaynak referansta geçerlik bilgisi aç?kça belirtilmemi?tir ('-'). Ancak, bir **geli?tirme** çal??mas? olarak, testin ölçmek istedi?i yap?y? gerçekten ölçtü?ünü kan?tlayan psikometrik özellikler çal??malar?n?n yap?ld??? varsay?lmal?d?r.

?çerik geçerli?i, test maddelerinin çok ileri derecede i?itme kay?pl? çocuklar?n kelime ay?rdetme zorluklar?n? temsil etme derecesi aç?s?ndan önemlidir. Yap?sal geçerli?in ise, test sonuçlar?n?n di?er i?itsel veya dil testleriyle teorik olarak beklenen ili?kileri gösterip göstermedi?ini incelemesi gerekmektedir.

Güvenirlik

Kaynak referansta güvenirlik bilgisi aç?kça belirtilmemi?tir ('-'). Bir ölçme arac?n?n tutarl?l???n? ifade eden güvenirlik, bu hassas popülasyonda tekrar test edilmesi veya iç tutarl?l?k analizleri (örne?in, Cronbach Alfa) yoluyla sa?lanmal?d?r.

Testin güvenilirli?i, özellikle i?itme cihaz? veya koklear implant kullanan çocuklarda, ölçüm ko?ullar?n?n ve çocu?un o anki dikkat düzeyinin sonuçlar üzerindeki etkisini minimize etmek aç?s?ndan hayati önem ta??r. Yüksek güvenirlik, elde edilen skorlar?n zamana ve ölçüm ko?ullar?na kar?? kararl? oldu?unu gösterir.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s? hakk?nda kaynakta spesifik bir bilgi bulunmamaktad?r. Ancak kelime ay?rdetme testleri genellikle tek boyutlu bir beceriyi ölçmekle birlikte, test maddeleri farkl? fonolojik kontrastlar? (örne?in, ünlü/ünsüz ayr?m?, uzunluk, vurgu) temsil eden alt faktörlere ayr?labilir. Bu testin, kelime ay?rdetme becerisinin temelinde yatan i?itsel i?lemleme boyutlar?n? ortaya koymak için Aç?mlay?c? veya Do?rulay?c? Faktör Analizine tabi tutulmu? olmas? muhtemeldir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Performans ve Beceri Testi)

Format: ??itsel sunum gerektiren, bireysel uygulama format?nda bir yetenek testi oldu?u varsay?lmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Klinik Popülasyon

Ya? Grubu: Belirtilmemi?, ancak okul ça?? ve rehabilitasyon dönemindeki çocuklar hedeflenmi?tir.

Popülasyon Detaylar?: Çok ?leri Derecede ??itme Kay?pl? Çocuklar.

Test Metodolojisi: Kelime Ay?rdetme yetene?ini ölçmek için tasarlanm?? odyolojik test prensiplerine dayan?r. Muhtemelen, çocu?un sunulan kelimeyi resimler aras?ndan seçmesi veya tekrarlamas? gibi bir yan?t format? gerektirir.

Anahtar Kelimeler

Odyometri, Fonetik Kontrast, ??itme Cihaz?, Koklear ?mplant, Anadolu Üniversitesi, E?itim Psikolojisi, Özel E?itim.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi: Anadolu Üniversitesi E?itim Fakültesi, Eski?ehir, Türkiye (Yay?n y?l?na göre tahmini).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2000

?zinler ve Ücret: Testin ticari kullan?m? hakk?nda bilgi mevcut de?ildir. Akademik ve klinik kullan?m için kaynakça gösterilerek at?fta bulunulmas? gerekmektedir.

Testin orijinal PDF doküman? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: cok-ileri-derecede-isitme-kayipli-cocuklar-icin-kelime-ayirdetme-beceri-testi-toad.pdf

Kaynaklar

Turan, Z. (2000). Çok ?leri Derecede ??itme Kay?pl? Çocuklar ?çin Kelime Ay?rdetme Beceri

ARABPSYCHOLOGY.COM

Testi'nin geli?tirilmesi. *Anadolu Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi, 10*(2), 195-204.

Makalenin dijital ba?lant?s?: libra.anadolu.edu.tr

Çok ?leri Derecede ??itme Kay?pl? Çocuklar ?çin Kelime Ay?rdetme Beceri Testi Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM