Çok Faktörlü Liderlik Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çok Faktörlü Liderlik Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19264

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bu giri?, Çok Faktörlü Liderlik Anketinin (ÇFLA) Türkçe adaptasyonunu sunmaktad?r. Ölçek, Marmara Üniversitesi'nde yürütülen bir yüksek lisans tezi kapsam?nda, ö?retim elemanlar?n?n alg?lad?klar? liderlik sitilleri ile i? doyum düzeyleri aras?ndaki ili?kiyi incelemek amac?yla kullan?lm??t?r. Ölçek, orijinal yap?s?na sad?k kal?narak 3 alt boyut ve 36 maddeden olu?maktad?r. Ölçe?in güvenirlik ve geçerlik çal??malar?, madde analizi ve iç tutarl?l?k katsay?lar? ile desteklenmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Liderlik, Liderlik Stilleri, ?? Doyumu, Ölçek Uyarlamas?, Çok Faktörlü Liderlik Anketi, E?itim Bilimleri

Yazarlar

Ertunç Akdo?an

Amaç

Ölçe?in temel amac?, liderlik davran??lar?n?n akademik personel taraf?ndan nas?l alg?land???n? ölçmek ve bu alg?lar?n çal??anlar?n i? doyum seviyeleri üzerindeki etkisini ara?t?rmakt?r. Bu adaptasyon, özellikle yüksekö?retim kurumlar?ndaki yönetimsel ve akademik liderlik yakla??mlar?n? de?erlendirmek için tasarlanm??t?r.

Araç, liderlik sitillerinin farkl? boyutlar?n? (genellikle dönü?türücü, i?lemci ve serbest b?rak?c? liderlik) ölçerek, liderlik etkinli?inin kurumsal ç?kt?lar? nas?l etkiledi?ine dair ampirik veriler sa?lamay? hedeflemi?tir.

Yap?

Çok Faktörlü Liderlik Anketi (ÇFLA), liderlik davran??lar?n? çok boyutlu bir çerçevede ele alan bir psikometrik araçt?r. Bu Türkçe uyarlama, orijinal modelin temel ald??? liderlik yap?lar?n? korumaktad?r. Ölçek, toplam 36 madde ile ölçülen 3 ana alt boyuttan olu?maktad?r.

Bu alt boyutlar, liderlik literatüründe kabul gören ve genellikle çal??anlar?n motivasyonunu, performans?n? ve memnuniyetini etkileyen kritik davran?? setlerini temsil etmektedir. Bu yap?n?n analizi, liderlik alg?s?n?n akademik ortamdaki etkile?imlerini anlamada merkezi rol oynamaktad?r.

Geçerlik

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in geçerli?i, kapsaml? madde analizi i?lemleriyle test edilmi?tir. Bu analizler sonucunda, ölçe?in yap?sal uygunlu?unu do?rulamak amac?yla madde-toplam korelasyonlar?, madde-kalan korelasyonlar? ve ay?rt edicilik de?erleri hesaplanm??t?r.

Yap?lan analizlerde, ölçe?in genelinde tüm maddelerin madde-toplam, madde-kalan ve ay?rt edicilik de?erlerinin **0.5 düzeyinde anlaml?** oldu?u tespit edilmi?tir. Bu yüksek korelasyon de?erleri, tüm 36 maddenin ölçülmek istenen temel yap?ya önemli ölçüde katk?da bulundu?unu ve ölçe?in yüksek iç tutarl?l??a sahip oldu?unu göstermektedir.

Güvenirlik

Çok Faktörlü Liderlik Anketinin güvenilirli?ini belirlemek amac?yla, ölçe?in temel ve alt boyutlar?na ili?kin iç tutarl?l?k katsay?lar? hesaplanm??t?r. Güvenirlik ölçümünde yayg?n olarak kabul gören istatistiksel teknikler kullan?lm??t?r.

Kullan?lan güvenirlik teknikleri ?unlard?r:

Cronbach Alfa katsay?s?: Ölçe?in iç tutarl?l???n? ölçmek için temel yöntem olarak kullan?lm??t?r.
Spearman-Brown tekni?i: Test yar?lama güvenilirli?i hesaplamas? yap?lm??t?r.
Gutman tekni?i: Ölçe?in güvenirlik tahmini için ek bir yöntem olarak kullan?lm??t?r.

Bu çoklu güvenirlik analizleri, ölçe?in farkl? istatistiksel yakla??mlarla tutarl? ve kararl? ölçümler sa?lad???n? teyit etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçek, liderli?in temel boyutlar?n? temsil eden 3 alt boyuta sahiptir ve toplam 36 maddeden olu?maktad?r. Bu yap?, orijinal Çok Faktörlü Liderlik Anketinin teorik modelini yans?tmaktad?r.

Yap?lan madde analizi sonuçlar?, maddelerin belirlenen alt boyutlar içinde yüksek ay?rt edicilik sergiledi?ini do?rulamaktad?r. Madde analizinde elde edilen 0.5 üzerindeki anlaml?l?k düzeyleri, faktör yap?s?n?n güçlü oldu?unu ve maddelerin ilgili faktörlere yüklenmede ba?ar?l? oldu?unu göstermektedir.

Araç

Test Tipi: Uyarlama

Format: 3 alt boyut, 36 madde içeren anket format?.

Mevcut Dil: Türkçe

ARABPSYCHOLOGY.COM

Popülasyon Grubu: Akademik Personel / Ö?retim Elemanlar?

Ya? Grubu: Yeti?kin

Popülasyon Detaylar?: Marmara Üniversitesi, E?itim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde görev yapan ö?retim elemanlar?d?r.

Test Metodolojisi: 6'l? Likert tipi derecelendirme ölçe?i kullan?lm??t?r. Derecelendirme sistemi 1 (**hiçbir zaman**) ile 6 (**daima**) aras?nda de?i?mektedir.

Anahtar Kelimeler

Liderlik Kuramlar?, Cronbach Alfa, Psikometrik Özellikler, Yüksekö?retim Yönetimi, Liderlik Alg?s?, Liderlik Sitilleri

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek adaptasyonu ve uygulamas? **2002** y?l?nda tamamlanm??t?r (Yüksek Lisans Tezi tarihi). Ölçe?in ticari kullan?m?, izinleri ve ücret bilgileri için sorumlu yazar Ertunç Akdo?an ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Tezin tamam?na Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im sa?lanabilir. ?lgili tezin linki Kaynaklar bölümünde belirtilmi?tir.

Kaynaklar

Akdo?an, E. (2002). *Ö?retim elemanlar?n?n alg?lad?klar? liderlik sitilleri ile i? doyum düzeyleri aras?ndaki ili?ki*. (Yüksek lisans tezi). Marmara Üniversitesi, E?itim Bilimleri Enstitüsü, ?stanbul. Tezin tamam?na buradan eri?ilebilir: tez.yok.gov.tr

Çok Faktörlü Liderlik Anketinin Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek; 3 alt boyut ve toplam 36 maddeden olu?maktad?r. Örnek maddeler a?a??dad?r:

Çal??anlara ancak onlar gayret gösterdi?inde destek olur.
Kritik kararlar?n uygunlu?unu tekrar gözden geçirir.
Sorunlar ciddile?meden kar??maz.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: cok-faktorlu-liderlik-anketi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM