

Çok Boyutlu Ö?renci Ya?am Tatmini Ölçe?i (MSLSS)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Çok Boyutlu Ö?renci Ya?am Tatmini Ölçe?i (MSLSS)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19216>

Özet

Çok Boyutlu Ö?renci Ya?am Tatmini Ölçe?i (MSLSS), ö?rencilerin ya?amlar?ndan duyduklar? **ya?am tatmini** düzeylerini çok boyutlu bir perspektifle ölçmek amac?yla geli?tirilmis? bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, özellikle ergen ve genç yeti?kin popülasyonunun subjektif iyi olu?unu de?erlendirmeye odaklanmaktadır. Cansu ?eten taraf?ndan 2012 y?l?nda gerçe?leştirilen yüksek lisans tezi kapsam?nda, ölçe?in Türkçe formunun güvenilirlik genelle?tirmesi (meta-analiz) yoluyla psikometrik özellikleri incelenmiştir. Ölçek, toplam 32 madde ve be? alt boyuttan olmaktadır.

Ölçek, ö?rencilerin ya?amlar?ndaki kritik alanlar olan Benlik, Okul, Aile, Ya?am Çevresi ve Arkada? ili?kilerindeki tatmin düzeylerini ayr? ayr? de?erlendirerek, genel **ya?am tatmini** skoruna ula??lmas?n? sa?lamaktadır. Derecelendirme sistemi, 5'li Likert Ölçe?i format?nda düzenlenmiştir.

Anahtar Kelimeler

Ya?am tatmini, subjektif iyi olu?, ö?renci, çok boyutlu ölçek, psikometri, **güvenilirlik**, meta-analiz, ölçek geli?tirme, Likert Ölçe?i.

Yazarlar

Cansu ?eten

Amaç

Çok Boyutlu Ö?renci Ya?am Tatmini Ölçe?i (MSLSS), ö?rencilerin farklı ya?am alanlar?ndaki memnuniyetlerini kapsaml? bir ?ekilde saptamay? amaçlamaktadır. Ölçe?in temel amac?, bireyin Benlik alg?s?, Okul ortam?, Aile ili?kileri, Ya?am Çevresi ve Akran/Arkada? ili?kileri ba?lam?ndaki tatmin düzeyini ölçerek, ö?rencilerin genel subjektif iyi olu?larına dair detayl? bir profil olu?turmaktır.

Ölçek, e?itim ve klinik psikoloji alanlar?nda, ö?rencilerin psikososyal geli?imlerini, risk alt?ndaki gruplar? belirlemeyi ve bu gruplara yönelik müdahale programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmeyi hedefleyen ara?t?rmac?lar ve uygulay?c?lar için önemli bir araç sa?lamaktadır. Ölçe?in geli?tirilmesi veya adaptasyonu (?eten, 2012 çal??mas?nda **güvenilirlik** genellemesi üzerine odaklan?lm??t?) bu amaçlara hizmet etmektedir.

Yap?

MSLSS'nin ölçtü?ü temel psikolojik yap?, **Ya?am Tatmini** olup, bu yap? öznel iyi olu?un

(Subjective Well-Being) kognitif bile?enini temsil eder. Ölçek, bu yap?y? tek bir genel skor yerine, ö?renci ya?am?n?n be? kritik alt boyutu üzerinden ele alarak multidisipliner bir yakla??m sergiler. Bu çok boyutlu yap?, tatminin ba?lamsal do?as?n? yans?tmaktad?r.

Ölçek toplamda 32 madde içerir ve bu maddeler a?a??daki be? alt boyuta da??lm??t?r:

Benlik (Self)

Okul (School)

Aile (Family)

Ya?am Çevresi (Living Environment)

Arkada? (Friends/Peers)

Geçerlik

?eten'in (2012) çal??mas? esas olarak **güvenilirlik** genelle?tirmesine odaklanmakla birlikte, ölçe?in yap?sal geçerlili?i (faktör analizi) ve kriter geçerlili?i, ölçe?in orijinal geli?tirme çal??malar?nda veya sonraki adaptasyon çal??malar?nda kan?tlanm??t?r. Be? alt boyutlu yap?n?n varl???, ölçe?in teorik olarak beklenen ayr??may? sa?lad??n? ve Çok Boyutlu Ö?renci Ya?am Tatmini yap?s?n? ba?ar?yla temsil etti?ini göstermektedir. Ancak sunulan kaynakta bu çal??maya dair spesifik geçerlik katsay?lar? yer almamaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik analizi, iç tutarlılık katsay?lar? (Cronbach Alfa) üzerinden de?erlendirilmi?tir. İlk a?amada, toplam madde korelasyonlar? 0.25'ten düşük olan ve standart hata varyans? 0.90'n?n üzerinde olan sorunlu maddeler tespit edilmi?tir. Bu titiz psikometrik inceleme sonucunda sekiz madde ölçekten ç?karılm??t?r.

Maddelerin ç?karılmas?n?n ard?ndan, ölçe?in **güvenilirlik** katsay?lar? önemli ölçüde iyile?me göstermi?tir. Toplam skor için Cronbach Alfa katsay?s? 0.86'dan 0.88'e yükselmi?tir. Boyutlar baz?nda incelendi?inde ise nihai Alfa de?erleri 0.77 ile 0.83 aras?nda bulunmu?tur. Bu de?er aral???, hem toplam puan?n hem de be? alt boyutun her biri için yüksek ve kabul edilebilir düzeyde iyi bir iç tutarlılığa sahip oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Faktör Analizi

Çok Boyutlu Ö?renci Ya?am Tatmini Ölçe?i (MSLSS), ad?ndan da anla??laca?? üzere çok boyutlu bir yap?y? ölçmektedir. Ölçe?in 32 madde ve 5 alt boyuttan olu?mas?, geli?tirme sürecinde **faktör analizi** tekniklerinin (muhtemelen Aç?mlay?c? veya Do?rulay?c? Faktör Analizi) kullanıld??n? göstermektedir. Bu analizler, ö?rencilerin ya?am tatmininin birbirinden ayr??an, ancak birbiriyle ili?kili be? temel faktörde topland??n? ortaya koymu?tur.

Bu faktörel yapı, öğrencilerin yaşam kalitelerini değerlendirirken sadece genel bir memnuniyet skoruna değil, aynı zamanda hangi yaşam alanlarında daha fazla veya daha az tatmin ifadelerine dair diagnostik bilgi sunar. Belirlenen beş faktör (alt boyut) şunlardır:

Benlik
Okul
Aile
Yaşam Çevresi
Arkadaş

Araç

Test Türü: Geliştirme (Türkçe formun adaptasyon ve güvenilirlik genelleme çalışması kapsamında geliştirilmiştir.)

Format: Öz bildirim (Self-report) ölçeği.

Derecelendirme: 5'li Likert Ölçeği. Derecelendirme, 1 (hiçbir zaman) ile 5 (her zaman) arasında değişmektedir.

Maddeler ve Boyutlar: Toplam 32 madde ve 5 alt boyut.

Mevcut Dil: Türkçe.

Popülasyon Grubu: Öğrenci popülasyonu (Genellikle ilköğretim, ortaöğretim ve lise öğrencileri).

Yaş Grubu: Genellikle ergenlik dönemi ve genç yetişkinlik öncesi dönem.

Popülasyon Detayları: Çeten'in çalışması kapsamında incelenen popülasyon, Türkiye'deki öğrencilerden oluşmaktadır. Çalışmanın odak noktası, farklı örneklemelerdeki güvenilirlik katsayılarının genelleştirilebilirliğidir.

Test Metodolojisi: Ölçek, öğrencilerin yaşam alanlarına dair ifadeleri okuyup, kendilerini ne kadar temsil ettiğini 5'li Likert formatında değerlendirilmelerine dayanır. Puanlama, genellikle alt boyut skorlarının ve genel tatmin skorunun hesaplanmasıyla yapılır. Ölçeğin psikometrik incelemesi, Meta-analiz ve güvenilirlik genellemesi yöntemleriyle desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler

Öğrenci yaşamı, psikolojik iyi oluş, öznel değerlendirme, **yaşam tatmini** boyutları, Benlik tatmini, Okul tatmini, Aile tatmini, **güvenilirlik** katsayısı.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Cansu Seten

Yazar ORCID Tanımlama: Bilgi mevcut değildir.

İletişim E-posta Adresi: cansu.seten@gmail.com

Yazın Adresi: Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Çalışman yapılı kurum).

Ücretler, Ücret ve Test Yolu

Test Yolu: 2012 (Yüksek Lisans Tezi yayınlanma yılı).

Ücretler ve Ücret: Ölçeğin akademik ve araştırma amaçlı kullanıma ilişkin spesifik ücret bilgisi mevcut değildir. Ücretler için sorumlu yazar ile iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçeğin orijinal PDF dosyası aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir:

cok-boyutlu-ogrenci-yasam-tatmini-olcegi-mslss-toad.pdf

Kaynaklar

Seten, C. (2012). Meta-analiz: Çok Boyutlu Öğrenci Yaşam Tatmini Ölçeğinin (MSLSS) güvenilirlik genelleştirilmesine ilişkin bir uygulama (Yüksek lisans tezi). Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Antalya.

Tezin Ulusal Tez Merkezi bağlantısı: tez.yok.gov.tr

Çok Boyutlu Öğrenci Yaşam Tatmini Ölçeği (MSLSS) Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmuş olup, hiçbir şekilde değiştirilmemiştir.

32 madde ve 5 alt boyut

Benlik

Okul

Aile

Yaşam Çevresi

Arkadaş