Çok Boyutlu Ö?renci Ya?am Tatmini Ölçe?i (MSLSS)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çok Boyutlu Ö?renci Ya?am Tatmini Ölçe?i (MSLSS)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19216

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çok Boyutlu Ö?renci Ya?am Tatmini Ölçe?i (MSLSS), ö?rencilerin ya?amlar?ndan duyduklar? **ya?am tatmini** düzeylerini çok boyutlu bir perspektifle ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, özellikle ergen ve genç yeti?kin popülasyonunun subjektif iyi olu?unu de?erlendirmeye odaklanmaktad?r. Cansu ?eten taraf?ndan 2012 y?l?nda gerçekle?tirilen yüksek lisans tezi kapsam?nda, ölçe?in Türkçe formunun güvenilirlik genelle?tirmesi (meta-analiz) yoluyla psikometrik özellikleri incelenmi?tir. Ölçek, toplam 32 madde ve be? alt boyuttan olu?maktad?r.

Ölçek, ö?rencilerin ya?amlar?ndaki kritik alanlar olan Benlik, Okul, Aile, Ya?am Çevresi ve Arkada? ili?kilerindeki tatmin düzeylerini ayr? ayr? de?erlendirerek, genel **ya?am tatmini** skoruna ula??lmas?n? sa?lamaktad?r. Derecelendirme sistemi, 5'li Likert Ölçe?i format?nda düzenlenmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Ya?am tatmini, subjektif iyi olu?, ö?renci, çok boyutlu ölçek, psikometri, **güvenilirlik**, meta-analiz, ölçek geli?tirme, **Likert Ölçe?i**.

Yazarlar

Cansu ?eten

Amaç

Çok Boyutlu Ö?renci Ya?am Tatmini Ölçe?i (MSLSS), ö?rencilerin farkl? ya?am alanlar?ndaki memnuniyetlerini kapsaml? bir ?ekilde saptamay? amaçlamaktad?r. Ölçe?in temel amac?, bireyin Benlik alg?s?, Okul ortam?, Aile ili?kileri, Ya?am Çevresi ve Akran/Arkada? ili?kileri ba?lam?ndaki tatmin düzeyini ölçerek, ö?rencilerin genel subjektif iyi olu?lar?na dair detayl? bir profil olu?turmakt?r.

Ölçek, e?itim ve klinik psikoloji alanlar?nda, ö?rencilerin psikososyal geli?imlerini, risk alt?ndaki gruplar? belirlemeyi ve bu gruplara yönelik müdahale programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmeyi hedefleyen ara?t?rmac?lar ve uygulay?c?lar için önemli bir araç sa?lamaktad?r. Ölçe?in geli?tirilmesi veya adaptasyonu (?eten, 2012 çal??mas?nda **güvenilirlik** genellemesi üzerine odaklan?lm??t?r) bu amaçlara hizmet etmektedir.

Yap?

MSLSS'nin ölçtü?ü temel psikolojik yap?, **Ya?am Tatmini** olup, bu yap? öznel iyi olu?un

ARABPSYCHOLOGY.COM

(Subjective Well-Being) kognitif bile?enini temsil eder. Ölçek, bu yap?y? tek bir genel skor yerine, ö?renci ya?am?n?n be? kritik alt boyutu üzerinden ele alarak multidisipliner bir yakla??m sergiler. Bu çok boyutlu yap?, tatminin ba?lamsal do?as?n? yans?tmaktad?r.

Ölçek toplamda 32 madde içerir ve bu maddeler a?a??daki be? alt boyuta da??lm??t?r:

Benlik (Self)
Okul (School)
Aile (Family)
Ya?am Çevresi (Living Environment)
Arkada? (Friends/Peers)

Geçerlik

?eten'in (2012) çal??mas? esas olarak **güvenilirlik** genelle?tirmesine odaklanmakla birlikte, ölçe?in yap?sal geçerlili?i (faktör analizi) ve kriter geçerlili?i, ölçe?in orijinal geli?tirme çal??malar?nda veya sonraki adaptasyon çal??malar?nda kan?tlanm??t?r. Be? alt boyutlu yap?n?n varl???, ölçe?in teorik olarak beklenen ayr??may? sa?lad???n? ve Çok Boyutlu Ö?renci Ya?am Tatmini yap?s?n? ba?ar?yla temsil etti?ini göstermektedir. Ancak sunulan kaynakta bu çal??maya dair spesifik geçerlik katsay?lar? yer almamaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik analizi, iç tutarl?l?k katsay?lar? (Cronbach Alfa) üzerinden de?erlendirilmi?tir. ?lk a?amada, toplam madde korelasyonlar? 0.25'ten dü?ük olan ve standart hata varyans? 0.90'n?n üzerinde olan sorunlu maddeler tespit edilmi?tir. Bu titiz psikometrik inceleme sonucunda sekiz madde ölçekten ç?kar?lm??t?r.

Maddelerin ç?kar?lmas?n?n ard?ndan, ölçe?in **güvenilirlik** katsay?lar? önemli ölçüde iyile?me göstermi?tir. Toplam skor için Cronbach Alfa katsay?s? 0.86'dan 0.88'e yükselmi?tir. Boyutlar baz?nda incelendi?inde ise nihai Alfa de?erleri 0.77 ile 0.83 aras?nda bulunmu?tur. Bu de?er aral???, hem toplam puan?n hem de be? alt boyutun her biri için yüksek ve kabul edilebilir düzeyde iyi bir iç tutarl?l??a sahip oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Faktör Analizi

Çok Boyutlu Ö?renci Ya?am Tatmini Ölçe?i (MSLSS), ad?ndan da anla??laca?? üzere çok boyutlu bir yap?y? ölçmektedir. Ölçe?in 32 madde ve 5 alt boyuttan olu?mas?, geli?tirme sürecinde faktör analizi tekniklerinin (muhtemelen Aç?mlay?c? veya Do?rulay?c? Faktör Analizi) kullan?ld???n? göstermektedir. Bu analizler, ö?rencilerin ya?am tatmininin birbirinden ayr??an, ancak birbiriyle ili?kili be? temel faktörde topland???n? ortaya koymu?tur.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bu faktörel yap?, ö?rencilerin ya?am kalitelerini de?erlendirirken sadece genel bir memnuniyet skoruna de?il, ayn? zamanda hangi ya?am alanlar?nda daha fazla veya daha az tatmin ya?ad?klar?na dair diagnostik bilgi sunar. Belirlenen be? faktör (alt boyut) ?unlard?r:

Benlik
Okul
Aile
Ya?am Çevresi
Arkada?

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Türkçe formun adaptasyon ve güvenilirlik genelleme çal??mas? kapsam?nda geli?tirilmi?tir.)

Format: Öz bildirim (Self-report) ölçe?i.

Derecelendirme: 5'li Likert Ölçe?i. Derecelendirme, 1 (hiçbir zaman) ile 5 (her zaman) aras?nda de?i?mektedir.

Maddeler ve Boyutlar: Toplam 32 madde ve 5 alt boyut.

Mevcut Dil: Türkçe.

Popülasyon Grubu: Ö?renci popülasyonu (Genellikle ilkö?retim, ortaö?retim ve lise ö?rencileri).

Ya? Grubu: Genellikle ergenlik dönemi ve genç yeti?kinlik öncesi dönem.

Popülasyon Detaylar?: ?eten'in çal??mas? kapsam?nda incelenen popülasyon, Türkiye'deki ö?rencilerden olu?maktad?r. Çal??man?n odak noktas?, farkl? örneklemlerdeki güvenilirlik katsay?lar?n?n genelle?tirilebilirli?idir.

Test Metodolojisi: Ölçek, ö?rencilerin ya?am alanlar?na dair ifadeleri okuyup, kendilerini ne kadar temsil etti?ini 5'li Likert format?nda i?aretlemelerine dayan?r. Puanlama, genellikle alt boyut skorlar?n?n ve genel tatmin skorunun hesaplanmas?yla yap?l?r. Ölçe?in psikometrik incelemesi, Meta-analiz ve **güvenilirlik** genellemesi yöntemleriyle desteklenmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Ö?renci ya?am?, psikolojik iyi olu?, öznel de?erlendirme, **ya?am tatmini** boyutlar?, Benlik tatmini, Okul tatmini, Aile tatmini, **güvenilirlik** katsay?s?.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Cansu ?eten

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?ildir.

?leti?im E-posta Adresi: cansu.seten@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Çal??man?n yap?ld??? kurum).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2012 (Yüksek Lisans Tezi yay?mlanma y?l?).

?zinler ve Ücret: Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m?na ili?kin spesifik ücret bilgisi mevcut de?ildir. ?zinler için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir:

cok-boyutlu-ogrenci-yasam-tatmini-olcegi-mslss-toad.pdf

Kaynaklar

?eten, C. (2012). Meta-analiz: Çok Boyutlu Ö?renci Ya?am Tatmini Ölçe?inin (MSLSS) güvenilirlik genelle?tirmesine ili?kin bir uygulama (Yüksek lisans tezi). Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Antalya.

Tezin Ulusal Tez Merkezi ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

Çok Boyutlu Ö?renci Ya?am Tatmini Ölçe?i (MSLSS) Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemi?tir.

32 madde ve 5 alt boyut

Benlik
Okul
Aile
Ya?am Çevresi
Arkada?

ARABPSYCHOLOGY.COM