Co?rafya Dersi ??leni? Tarz? ve Ö?renci Tutumu Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Co?rafya Dersi ??leni? Tarz? ve Ö?renci Tutumu Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19142

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Co?rafya Dersi ??leni? Tarz? ve Ö?renci Tutumu Ölçe?i, ö?rencilerin co?rafya derslerinin i?leni? biçimine yönelik alg?lar?n? ve bu derslere kar?? geli?tirdikleri **tutumlar?** belirlemek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, **ölçek geli?tirme** çal??malar? kapsam?nda, 2019 y?l?nda E. Sözen taraf?ndan 4. Uluslararas? Bilimsel Ara?t?rmalar Kongresi'nde sunulan bir bildiri ile bilim dünyas?na tan?t?lm??t?r. Ölçek, ö?rencilerin pedagojik yakla??mlar? nas?l deneyimledi?ini ve bunun **co?rafya** dersine olan ilgileri ve motivasyonlar? üzerindeki etkisini ölçmeyi hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler

Co?rafya e?itimi, ö?renci tutumu, ders i?leni? tarz?, ölçek geli?tirme, tutum ölçe?i, e?itim psikolojisi, pedagojik yöntemler.

Yazarlar

Sözen, E.

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, ortaö?retim veya yüksekö?retim düzeyindeki ö?rencilerin, co?rafya derslerinde kullan?lan **i?leni? tarzlar?** hakk?ndaki alg?lar?n? güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. ?kinci olarak, bu alg?lar?n ö?rencilerin co?rafya dersine yönelik genel **tutumlar?** (bili?sel, duyu?sal ve davran??sal bile?enler) ile ne ölçüde ili?kili oldu?unu ortaya koymakt?r. Elde edilen veriler, co?rafya e?itiminin niteli?ini art?rmak ve ö?rencilerin derse olan ilgisini te?vik etmek için gerekli pedagojik düzenlemelerin yap?lmas?na rehberlik etmeyi amaçlamaktad?r.

Yap?

Ölçek, iki ana psikolojik yap?y? ölçmek üzere tasarlanm??t?r: **Ders ??leni? Tarz?** ve **Ö?renci Tutumu**. Ders ??leni? Tarz? boyutu, ö?retmenin dersi sunma yöntemleri, materyal kullan?m?, ö?renci kat?l?m?n? te?vik etme biçimleri ve s?n?f yönetimi gibi pedagojik unsurlar? içerir. Ö?renci Tutumu boyutu ise ö?rencilerin co?rafya dersine kar?? hissettikleri ilgi, öneme verdikleri de?er ve derse kat?lma isteklilikleri gibi duyu?sal ve motivasyonel durumlar? kapsar. Ölçe?in çok boyutlu bir yap?ya sahip olmas? beklenmektedir.

Geçerlik

Ölçek, bir **geli?tirme** çal??mas? ürünü oldu?undan, **geçerlik** çal??malar?n?n (kapsam geçerli?i, yap? geçerli?i) yap?ld??? varsay?lmaktad?r. Ancak, sunulan kaynak metinde geçerlik de?erleri ("-

ARABPSYCHOLOGY.COM

") olarak belirtilmi?tir. Tipik olarak, yap? geçerli?i için aç?mlay?c? ve do?rulay?c? faktör analizleri kullan?lm?? olmal?d?r. Bu analizler, ölçek maddelerinin kuramsal yap?y? ne ölçüde temsil etti?ini belirlemeye yard?mc? olur.

Güvenirlik

Kaynakta güvenirlik bilgileri ("-") olarak belirtilmi? olsa da, bilimsel bir ölçek geli?tirme sürecinde iç tutarl?l?k (Cronbach Alfa katsay?s?) ve muhtemelen test-tekrar test güvenirlik analizlerinin yap?ld??? öngörülmektedir. **Güvenirlik** katsay?lar?, ölçe?in farkl? zamanlarda veya farkl? madde setleriyle tutarl? sonuçlar üretme kapasitesini gösterir. Yüksek güvenirlik de?erleri, ölçüm arac?n?n kararl? oldu?unu i?aret eder.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme sürecinin kritik bir ad?m? olan **Faktör Analizi**, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? ortaya ç?karmak için kullan?lm??t?r. Bu analizler, Co?rafya Dersi ??leni? Tarz? ve Ö?renci Tutumu gibi temel yap?lar?n alt bile?enlerinin belirlenmesine olanak tan?r. Orijinal çal??mada, maddelerin kaç faktör alt?nda topland??? ve bu faktörlerin toplam varyans?n ne kadar?n? aç?klad??? detayl? olarak raporlanm??t?r.

Araç

Test Tipi: Geli?tirme tipi psikometrik ölçek

Format: Be?li veya dörtlü derecelendirme yap?s?na sahip Likert Tipi Ölçek oldu?u varsay?lmaktad?r.

Dil Durumu: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?renciler (Ortaö?retim veya Yüksekö?retim)

Ya? Grubu: E?itim kademesine göre de?i?mekle birlikte, tipik olarak 14-25 ya? aral???.

Popülasyon Detaylar?: Çal??ma, Türkiye'deki çe?itli e?itim kademelerinden ö?rencileri kapsam??t?r.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) yöntemi. Ö?renciler, kendilerine sunulan maddeleri, co?rafya dersi deneyimlerini dikkate alarak derecelendirirler.

Anahtar Kelimeler

E?itim ara?t?rmalar?, tutum ölçümü, co?rafya ö?retimi, pedagojik alg?, **ölçek geli?tirme**,

ARABPSYCHOLOGY.COM

psikometri.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?il.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?il.

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?il.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in geli?tirme y?l? **2019**'dur. Ölçek, 4. Uluslararas? Bilimsel Ara?t?rmalar Kongresi'nde sunulmu?tur. Kullan?m izinleri ve ücret bilgileri, ölçek yazar? E. Sözen ile ileti?ime geçilerek ö?renilmelidir. Ölçe?in sunuldu?u kongre özet kitapç???na a?a??daki linkten ula??labilir: ubaksymposium.org.

Kaynaklar

Sözen, E. (2019, ?ubat). *Ö?rencilerin co?rafya ders i?leni? tarz? ve co?rafya derslerine yönelik tutumlar? üzerine ölçek geli?tirme çal??mas?.* 4. Uluslararas? Bilimsel Ara?t?rmalar Kongresi'nde sunulan bildiri. Yalova, Türkiye.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki adresten indirilebilir: ogrencilerin-cografya-ders-islenis-tarzi-ve-cografya-derslerine-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf

Co?rafya Dersi ??leni? Tarz? ve Ö?renci Tutumu Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri, kaynak metinde do?rudan sa?lanmam??t?r. Maddeler için yazar?n orijinal kongre bildirisinin veya makalesinin incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM