Çocukluk Obezitesini Önlemede Ö?renciye Yönelik Uygulamalar Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çocukluk Obezitesini Önlemede Ö?renciye Yönelik Uygulamalar Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19122

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çocukluk Obezitesini Önlemede Ö?renciye Yönelik Uygulamalar Ölçe?i, okul hem?irelerinin veya benzer okul sa?l??? profesyonellerinin, **çocukluk obezitesini** önlemeye yönelik olarak ö?rencilere uygulad?klar? faaliyetlerin s?kl???n? ve türünü de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir araçt?r. Bu ölçek, Zeynep Böyükba? taraf?ndan 2019 y?l?nda yürütülen ve **Sa?l??? Geli?tirme Modeli** temelli uygulamalar? inceleyen yüksek lisans tezi kapsam?nda bir **uyarlama** çal??mas? olarak kullan?lm??t?r. Ölçek, okul ortam?nda yürütülen sa?l?k e?itimleri, dan??manl?k hizmetleri ve çevresel düzenlemeler gibi ö?renci merkezli müdahalelerin kapsam?n? belirlemeye yard?mc? olur.

Ölçek, profesyonellerin alg?lad?klar? yarar, engeller ve kendi **öz etkililik** düzeyleri ile birlikte, obeziteyi önleme çabalar?n?n etkinli?ini ölçmek için kritik bir bile?en olarak tasarlanm??t?r. Bu araç, özellikle **okul hem?ireli?inin** halk sa?l??? ve koruyucu sa?l?k hizmetlerindeki rolünü somutla?t?rmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Çocukluk obezitesi, obezite önleme, ö?renci uygulamalar?, okul hem?iresi, sa?l?k e?itimi, uyarlama, Sa?l??? Geli?tirme Modeli.

Yazarlar

Zeynep Böyükba?.

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, **okul hem?irelerinin** çocukluk obezitesini önleme ba?lam?nda ö?rencilere yönelik gerçekle?tirdi?i spesifik uygulamalar? sistematik bir ?ekilde ölçmek ve de?erlendirmektir. Ölçek, hem?irelerin hangi tür müdahaleleri (örne?in, beslenme dan??manl???, fiziksel aktivite te?viki) ne s?kl?kta ve ne kadar kapsaml? uygulad?klar?n? belirlemeye odaklanm??t?r.

Ölçek, ayn? zamanda, bir program?n veya uygulaman?n etkinli?ini de?erlendirmede ba?lang?ç ve sonuç verilerini toplamak için bir temel olu?turmay? hedefler. Elde edilen veriler, okul sa?l??? programlar?n?n geli?tirilmesi, e?itim ihtiyaçlar?n?n belirlenmesi ve kaynaklar?n daha etkili tahsis edilmesi için önemli bilgiler sunar.

Yap?

Çocukluk Obezitesini Önlemede Ö?renciye Yönelik Uygulamalar Ölçe?i, muhtemelen **Sa?l??? Geli?tirme Modeli** (Health Promotion Model) çerçevesinde, profesyonellerin koruyucu sa?l?k

ARABPSYCHOLOGY.COM

davran??lar?n? ölçen bir yap?y? temel al?r. Ölçek maddeleri, genellikle a?a??daki gibi alt boyutlar veya temalar etraf?nda toplanm??t?r:

Beslenme Al??kanl?klar?n?n Geli?tirilmesine Yönelik Uygulamalar.
Fiziksel Aktivite ve Egzersiz Te?vik Uygulamalar?.
Obezite Risk De?erlendirmesi ve Takibi.
Aile ve Okul Çevresi ??birli?i Faaliyetleri.

Ölçek, uygulay?c?n?n ö?renci sa?l???n? iyile?tirmeye yönelik aktif kat?l?m?n? ve müdahale çe?itlili?ini yans?tan davran??sal bir yap?y? ölçer. Bu, sadece bilgi düzeyini de?il, fiili uygulama davran??lar?n? de?erlendirmesi aç?s?ndan önemlidir.

Geçerlik

Kaynak içerikte geçerlik bilgisi bulunmamaktad?r. Ancak, ölçe?in bir yüksek lisans tezi kapsam?nda **uyarlama** çal??mas? olmas? nedeniyle, tezin içeri?inde geçerlik çal??malar?n?n yap?ld??? varsay?lmaktad?r. Tipik olarak bu tür çal??malarda a?a??daki geçerlik yöntemleri kullan?l?r:

Kapsam Geçerli?i: Uzman görü?leri al?narak maddelerin ölçülmek istenen yap?y? ne derece temsil etti?i incelenmi?tir.
Yap? Geçerli?i: Faktör analizi (Aç?klay?c? veya Do?rulay?c?) kullan?larak ölçek maddelerinin kuramsal yap?yla uyumu test edilmi?tir.

Geçerlik analizlerinin detayl? sonuçlar? (örne?in, faktör yükleri ve model uyum indeksleri), sorumlu yazar Zeynep Böyükba?'?n Marmara Üniversitesi'nde tamamlad??? 2019 tarihli yüksek lisans tezinde yer almaktad?r.

Güvenilirlik

Kaynak içerikte güvenilirlik bilgisi bulunmamaktad?r. Bir uyarlama ölçe?i olarak, Çocukluk Obezitesini Önlemede Ö?renciye Yönelik Uygulamalar Ölçe?i için iç tutarl?l?k analizlerinin (Cronbach Alfa katsay?s?) tezin metodoloji bölümünde sunulmu? olmas? beklenir. Bu analizler, ölçe?in farkl? maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri, ölçek maddelerinin **obeziteyi önleme** uygulamalar?n? güvenilir bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir. Güvenilirlik sonuçlar?n?n ayr?nt?lar? için ilgili tez çal??mas?na ba?vurulmas? gerekmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türk kültürüne ve okul hem?ireli?i uygulamalar?na uygunlu?unu

ARABPSYCHOLOGY.COM

de?erlendirmek amac?yla faktör analizi yap?lm??t?r. Bu analiz, ölçe?in tek boyutlu mu yoksa birden fazla alt boyuta m? sahip oldu?unu ortaya koymu?tur. Ölçe?in, **okul hem?irelerinin** Sa?l??? Geli?tirme Modeli çerçevesindeki davran??lar?n? ölçtü?ü göz önüne al?nd???nda, birden fazla faktörden olu?mas? olas?d?r. Spesifik faktör da??l?mlar? ve aç?klanan varyans oranlar? tezin bilimsel raporunda mevcuttur.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: Kaynakta derecelendirme bilgisi olmamakla birlikte, uygulama s?kl???n? veya düzeyini ölçen ölçekler genellikle 3'lü, 4'lü veya 5'li Likert tipi derecelendirme format?n? kullan?r.

Language Available: Türkçe.

Population Group: Okul Sa?l??? Profesyonelleri, özellikle **okul hem?ireleri**.

Age Group: Ölçe?in uyguland??? profesyoneller için ya? s?n?rlamas? yoktur. Ölçe?in odakland??? konu olan **çocukluk obezitesi**, genellikle ilkokul ve ortaokul ça??ndaki ö?rencileri kapsamaktad?r.

Population Details: Ölçek, Marmara Üniversitesi'nde 2019 y?l?nda tamamlanan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda, ?stanbul'da görev yapan okul hem?ireleri üzerinde kullan?lm??t?r.

Test Methodology: Öz bildirim ölçe?i (Self-report scale). Uygulay?c?lar, ö?rencilere yönelik obeziteyi önleme uygulamalar?n?n s?kl???n? veya etkinli?ini derecelendirirler.

Anahtar Kelimeler

Koruyucu sa?l?k, halk sa?l???, beslenme, fiziksel aktivite, okul sa?l???, Likert ölçe?i, öz bildirim.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: ORCID bilgisi kaynakta mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: zeyneppbykbs@gmail.com

Correspondence Address: Marmara Üniversitesi (2019 Yüksek Lisans Tezi Ba?lam?nda).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Zeynep Böyükba? taraf?ndan 2019 y?l?nda yürütülen tez çal??mas? kapsam?nda kullan?lm??t?r. Ölçe?in kullan?m? için orijinal yazar?ndan ve tezi denetleyen kurum/dan??mandan

ARABPSYCHOLOGY.COM

izin al?nmas? tavsiye edilir. Ticari kullan?m ücreti hakk?nda bilgi verilmemi?tir. Testin geli?tirildi?i/uyarland??? y?l: **2019**.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi indirilebilir: cocukluk-obezitesini-onlemede-ogrenciye-yonelik-uygulamalar-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Böyükba?, Z. (2019). *Okul hem?iresinin **sa?l??? geli?tirme modeli** temelli çocukluk obezitesini önlemeye yönelik uygulamalar?, öz etkililik düzeyleri, alg?lad?klar? yarar ve engeller* (Yay?nlanmam?? yüksek lisans tezi). Marmara Üniversitesi, ?stanbul.

Ölçek Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Detayl? maddeler için Marmara Üniversitesi taraf?ndan yay?mlanan ilgili yüksek lisans tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM