Çocukluk Obezitesini Önleme Uygulamalar? Engel Alg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çocukluk Obezitesini Önleme Uygulamalar? Engel Alg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19116

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çocukluk Obezitesini Önleme Uygulamalar? Engel Alg?s? Ölçe?i, bir adaptasyon çal??mas? olarak Zeynep Böyükba?'?n 2019 tarihli yüksek lisans tezinde geli?tirilmi? bir ölçüm arac?d?r. Bu ölçek, özellikle okul hem?ireleri gibi sa?l?k profesyonellerinin, **çocukluk obezitesini** önlemeye yönelik uygulamalar? hayata geçirirken kar??la?t?klar? veya alg?lad?klar? engelleri ve zorluklar? sistematik olarak de?erlendirmeyi amaçlamaktad?r. Ölçek, **Sa?l??? Geli?tirme Modeli** çerçevesinde, profesyonellerin davran??sal niyetlerini ve **öz etkililik** düzeylerini etkileyen çevresel ve ki?isel faktörleri belirlemeye yard?mc? olmaktad?r.

Bu araç, profesyonellerin alg?lad??? **engel alg?s?** düzeylerini ölçerek, obeziteyi önleme programlar?n?n ba?ar?s?z olma potansiyeline sahip alanlar? tespit etmek ve bu engelleri a?maya yönelik hedefe yönelik stratejiler geli?tirmek için kritik veriler sunar.

Anahtar Kelimeler

Çocukluk Obezitesi, Engel Alg?s?, Önleme Uygulamalar?, Okul Hem?ireli?i, Sa?l??? Geli?tirme Modeli, Öz Etkililik, Adaptasyon Ölçe?i

Yazarlar

Zeynep Böyükba?

Amaç

Ölçe?in temel amac?, **okul hem?ireleri** ba?ta olmak üzere, çocuk sa?l??? alan?nda çal??an profesyonellerin, **çocukluk obezitesini önleme** uygulamalar?n? etkili bir ?ekilde yürütmelerini engelleyen alg?lanan zorluklar? ve k?s?tlamalar? nicel olarak ölçmektir. Bu amaç, sa?l?k hizmeti sunucular?n?n kar??la?t??? sistemik, çevresel veya ki?isel engellerin do?as?n? ve ?iddetini belirlemeye odaklanm??t?r.

Elde edilen veriler, sa?l?k politikas? yap?c?lar? ve e?itimciler için, uygulamaya yönelik engelleri azaltacak ve profesyonellerin obezite müdahale programlar?na kat?l?m?n? ve ba?l?l???n? art?racak e?itim ve destek programlar? tasarlamada temel te?kil etmektedir. Bu, Sa?l??? Geli?tirme Modeli'nin uygulama a?amas?ndaki engellerin anla??lmas? aç?s?ndan büyük önem ta??maktad?r.

Yap?

Çocukluk Obezitesini Önleme Uygulamalar? Engel Alg?s? Ölçe?i, psikolojik bir yap? olan **engel alg?s?** kavram?n? ölçmektedir. Sa?l?k inanç modellerine göre, bir bireyin veya profesyonelin

ARABPSYCHOLOGY.COM

belirli bir sa?l?k davran???n? (bu durumda obezite önleme uygulamalar?n?) gerçekle?tirme olas?l???, o davran???n potansiyel faydalar?na (yarar alg?s?) ve bu davran??? gerçekle?tirmenin zorluklar?na (engel alg?s?) ba?l?d?r.

Bu ölçek, uygulamada zaman k?s?tlamalar?, kaynak eksikli?i, veli i?birli?i zorluklar? veya kurumsal destek noksanl??? gibi çe?itli boyutlardaki alg?lanan bariyerleri kapsamay? hedefler. Yüksek engel alg?s? puanlar?, uygulay?c?lar?n dü?ük **öz etkililik** hissi ya?amas?na ve sonuç olarak önleme uygulamalar?n? daha az s?kl?kta veya daha az kararl?l?kla yerine getirmesine i?aret eder.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar? hakk?nda kaynakta spesifik istatistiksel de?erler belirtilmemi?tir (-). Ancak, bir uyarlama çal??mas? ba?lam?nda, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türk kültürüne ve hedef popülasyona (okul hem?ireleri) uygunlu?unu de?erlendirmek üzere içerik geçerli?i ve yap? geçerli?i çal??malar?n?n yap?lmas? beklenir.

Yap? geçerli?inin incelenmesi genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?larak gerçekle?tirilir. Bu analizler, ölçek maddelerinin, ölçmeyi amaçlad??? teorik yap? olan engel alg?s?n? ne kadar iyi temsil etti?ini gösterir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizlerine dair spesifik sonuçlar kaynakta belirtilmemi?tir (-). Güvenirlik, bir ölçüm arac?n?n tutarl?l???n? ifade eder. Bu tür psikometrik araçlarda en yayg?n kullan?lan güvenirlik yöntemi iç tutarl?l?kt?r ve genellikle Cronbach Alfa katsay?s? ile raporlan?r.

Beklenti, ölçe?in iç tutarl?l?k katsay?s?n?n kabul edilebilir düzeyde (genellikle 0.70 ve üzeri) olmas? yönündedir. Yüksek iç tutarl?l?k, ölçekteki tüm maddelerin ayn? psikolojik yap?y?, yani obezite önleme uygulamalar?na dair engel alg?s?n?, tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?na ili?kin detayl? bilgi kaynakta yer almamaktad?r. Ölçek bir uyarlama oldu?u için, orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n Türk popülasyonunda da korunup korunmad???n? veya yeni bir faktör yap?s?n?n ortaya ç?k?p ç?kmad???n? belirlemek amac?yla faktör analizinin (Aç?mlay?c? ve/veya Do?rulay?c?) uygulanmas? gerekmektedir.

Faktör analizi, ölçe?in çok boyutlu mu yoksa tek boyutlu mu oldu?unu ortaya koyar. Engel alg?s? genellikle birden fazla alt boyutu (örne?in, kurumsal engeller, ki?isel engeller, kaynak engelleri) içerdi?i için, ölçe?in çok faktörlü bir yap?ya sahip olmas? muhtemeldir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Uyarlama Ölçe?i (Özgün bir ölçe?in Türkçeye çevrilip psikometrik özelliklerinin incelenmesi)

Format: Kendini Bildirim Ölçe?i (Self-Report Survey)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Sa?l?k Profesyonelleri, Okul Hem?ireleri

Ya? Grubu: Yeti?kin Profesyoneller

Popülasyon Detaylar?: Zeynep Böyükba?'?n çal??mas? kapsam?nda, **Marmara Üniversitesi**'nde sunulan tezde belirtilen örneklem grubu, çocukluk obezitesini önleme uygulamalar?n? yürüten okul hem?irelerinden olu?maktad?r.

Test Metodolojisi: Ölçek, kat?l?mc?lar?n belirli obezite önleme uygulamalar?n? gerçekle?tirirken hissettikleri engelleri veya zorluklar? derecelendirdikleri bir derecelendirme format?na sahip olmal?d?r (Derecelendirme bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir: -).

Anahtar Kelimeler

Psikometrik Ölçek, Sa?l?k Davran???, Önleyici Hem?irelik, Adaptasyon, Alg?lanan Bariyerler, Okul Sa?l???

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Mevcut de?il.

Kurum E-posta Adresleri: zeyneppbykbs@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Yazar?n tezini sundu?u kurum olan **Marmara Üniversitesi**, ?stanbul. (Tez dönemindeki yaz??ma adresi baz al?nm??t?r.)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Zeynep Böyükba? taraf?ndan 2019 y?l?nda tamamlanan yüksek lisans tezi kapsam?nda uyarlanm??t?r. Ölçe?in kullan?m? için izinler, sorumlu yazar Zeynep Böyükba?'?n e-posta adresi (zeyneppbykbs@gmail.com) arac?l???yla talep edilmelidir. Ölçek bir tez çal??mas? kapsam?nda geli?tirildi?i için ticari bir ücret bilgisi mevcut de?ildir, ancak akademik kullan?m için yazardan izin al?nmas? zorunludur.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in orijinal PDF belgesi, yazara ait tez çal??mas? kapsam?nda haz?rlanm?? olabilir. Orijinal PDF'e bu adresten ula??labilir: cocukluk-obezitesini-onleme-uygulamalari-engel-algisi-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Böyükba?, Z. (2019). *Okul hem?iresinin sa?l??? geli?tirme modeli temelli çocukluk obezitesini önlemeye yönelik uygulamalar?, öz etkililik düzeyleri, alg?lad?klar? yarar ve engeller* (Yay?nlanmam?? yüksek lisans tezi). Marmara Üniversitesi, ?stanbul.

Çocukluk Obezitesini Önleme Uygulamalar? Engel Alg?s? Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in maddeleri, kaynak içerikte do?rudan sa?lanmam??t?r. Detayl? maddelere ve derecelendirme format?na ula?mak için sorumlu yazar?n tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM