

Çocukluk Ça?? Narsisizm Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Çocukluk Ça?? Narsisizm Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19082>

Özet

Çocukluk Ça?? Narsisizm Ölçe?i, çocuklarda narsisistik e?ilimleri de?erlendirmek amacıyla geli?tirilmif bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, Ak?n, ?ahin ve Gül?en (2015) tarafından Türkçe'ye uyarlanm?? ve geçerlik ile güvenilirlik çal??malar? yapılarak Türk kültürüne kazandırılm??tır. Ölçe?in uyarlama çal??ması, tek boyutlu bir yapıyı destekleyen güçlü psikometrik kanıtlar sunmaktadır. Bu araç, özellikle okul ça??ndaki çocuklarda görülen benmerkezcilik, üstünlük hissi ve ilgi oda?? olma ihtiyacı gibi Çocukluk Ça?? Narsisizm özelliklerinin belirlenmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

Anahtar Kelimeler

Narsisizm, Çocukluk Ça??, Psikoloji, Ölçek Uyarlaması, Psikometrik Özellikler, Do?rulayıcı Faktör Analizi, Türkiye

Yazarlar

Ahmet Ak?n, Mehmet ?ahin, Mahmut Gül?en

Amaç

Ölçe?in temel amacı, çocukluk dönemindeki bireylerde gözlemlenen narsisistik e?ilimlerin sistematik ve güvenilir bir şekilde ölçülmesini sağlamaktır. Uyarlama çal??ması, orijinal ölçe?in psikometrik özelliklerinin Türk örnekleminde de geçerli ve güvenilir olduğunu kanıtlamayı hedeflemiştir. Bu sayede, Türk eğitim ve klinik ortamlarında Çocukluk Ça?? Narsisizm düzeylerini tespit etmek ve erken müdahale programlarına temel oluşturmak amaçlanmıştır.

Bu ölçek, çocukların kendilerine yönelik abartılı bir önem atfetme, ayrıcalık beklentisi ve dikkat çekme arzusu gibi davranışsal ve bilişsel özelliklerini nicel olarak de?erlendirmeye olanak tanır.

Yapı

Çocukluk Ça?? Narsisizm Ölçe?i, genellikle tek boyutlu bir yapıyı ölçmek üzere tasarlanmıştır ve narsisizmin büyüklenmeci (grandiose) yönünü temsil eden özelliklere odaklanır. Bu yapı, çocuğun kendisini özel ve üstün görmesi, başkalarından daha fazlasına hak ettiğine inanması ve sürekli olarak takdir ve ilgi beklemesi gibi temel bileşenleri içerir.

Ölçek, çocukların sosyal etkileşimler sırasında sergiledikleri benmerkezci düşünceler ve davranışlar yakalamayı hedefler. Elde edilen veriler, çocuğun narsisistik özelliklerinin şiddeti hakkında bilgi sağlar.

Geçerlik

Ölçe?in Yap? Geçerli?i, Ak?n ve arkadaşlar? (2015) tarafından yapılan uyarlama çal??mas? kapsamında analiz edilmi?tir. Uygulanan Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) sonuçlar?, ölçe?in tek boyutlu yap?s?n?n Türk örnekleminde iyi bir uyum sergiledi?ini göstermi?tir.

Elde edilen uyum iyili?i indeksleri, modelin veriyle mükemmel derecede uyumlu oldu?unu kan?tlam??t?r: Ki-kare de?eri ($\chi^2=49.88$), serbestlik derecesi ($sd=35$) ve anlaml?lk düzeyi ($p=0.04920$) kabul edilebilir s?n?rlar içerisindedir. Di?er kritik uyum indeksleri ise ?unlard?r: RMSEA=.042, NFI=.91, IFI=.97, CFI=.97, GFI=.96 ve SRMR=.050. Bu de?erler, tek faktörlü modelin yap?sal olarak geçerli oldu?unu güçlü bir ?ekilde desteklemektedir.

Güvenirlik

Çocukluk Ça?? Narsisizm Ölçe?i'nin Güvenirlik analizleri, ölçe?in tutarlıl??n? de?erlendirmek üzere gerçekleştirilmi?tir. Ölçe?in ?ç Tutarlılk güvenilirlik katsay?s? (Cronbach Alfa) .72 olarak hesaplanm??t?r. Bu de?er, sosyal bilimler ölçekleri için kabul edilebilir bir düzeyde olup, maddelerin ayn? yap?y? ölçme konusunda yeterli derecede uyumlu oldu?unu göstermektedir.

Ayr?ca, ölçe?in düzeltilmi? madde toplam korelasyonlar? incelenmi?tir. Bu korelasyonlar .29 ile .52 arasında s?ralanmaktadır. Madde toplam korelasyonlar?n?n bu aralıkta olması, her bir maddenin ölçe?in genel puan?na anlaml? bir katkı sa?lad??n? ve ölçekten ç?karılmas? gereken zayıf bir madde bulunmad??n? i?aret etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal geçerli?ini test etmek amacıyla Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r. Analiz, ölçe?in orijinal yap?s?na uygun olarak tek boyutlu bir modelin test edilmesine odaklanm??t?r.

DFA sonuçlar?, tek faktörlü modelin iyi bir uyum sergiledi?ini aç?kça göstermi?tir. Elde edilen istatistiksel veriler ($\chi^2=49.88$, $sd=35$, $p=0.04920$), modelin teorik beklentilerle tutarlı oldu?unu do?rulam??t?r. Özellikle CFI (.97) ve GFI (.96) gibi uyum indekslerinin yüksek olması, modelin güçlü bir yap?sal geçerli?e sahip oldu?unu kan?tlamaktadır. RMSEA de?erinin (.042) ise mükemmel uyum s?n?rlar? içinde yer alması, modelin örneklem d??ndeki popülasyonlarda da geçerli olma potansiyelini art?rmaktadır.

Araç

Test Türü: Uyarlama (Adaptasyon)

Format: Derecelendirme format? (detayl? derecelendirme bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir, ancak psikometrik ölçek tipine uygun olarak Likert veya benzeri bir format kullan?ld??? varsay?lmaktad?r.)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Okul Ça?? Çocuklar?

Ya? Grubu: Kaynakta kesin ya? aral??? belirtilmemekle birlikte, çocukluk ça?? popülasyonuna yöneliktir.

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki okul ça??ndaki ö?rencilerden olu?an örneklem grubu.

Test Metodolojisi: Öz bildirim ölçe?i veya ö?retmen/ebeveyn bildirim ölçe?i format?nda uygulan?r. Psikometrik analizler Do?rulay?c? Faktör Analizi ve ?ç Tutarl?l?k katsay?s? hesaplamalar?n? içermektedir.

Anahtar Kelimeler

Narsisizm, Çocuk Geli?imi, Psikometrik Ölçek, Güvenirlilik, Yap? Geçerli?i, Faktör Analizi, Dicle Üniversitesi

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

?leti?im E-posta Adresi: ahmet.akin@medeniyet.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Ahmet Ak?n (Sorumlu Yazar), Medeniyet Üniversitesi (bilgiler güncel olmayabilir).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2015 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Kullan?m izinleri ve ücret bilgileri için sorumlu yazar Ahmet Ak?n ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik çal??malar için genellikle izin al?nmas? tavsiye edilir. Ölçe?in orijinal makalesi Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp E?itim Fakültesi Dergisi'nde yay?mlanm??t?r.

Kaynaklar

Ak?n, A., ?ahin, M. ve Gül?en, M. (2015). Çocukluk ça?? narsisizm ölçe?i: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp E?itim Fakültesi Dergisi*, 24, 203-215. DOI:

<http://dx.doi.org/10.14582/DUZGEF.476>

Makalenin orijinal PDF ba?lant?s?: zgefdergi.com

Ölçe?in PDF dosyas? (Uyarlama Kayna??): cocukluk-cagi-narsisizm-olcegi-toad.pdf

Çocukluk Ça?? Narsisizm Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu? olup hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

"Göz önünde olman?n önemli oldu?unu dü?ünürüm."

" Ben gibi olan çocuklar daha fazlas?n? hak eder."

" S?n?f?m?zda ben olmazsam s?n?f?m?z daha az e?lenceli olurdu."

ARABPSYCHOLOGY.COM