Çocuklar?n Sosyal Kat?l?m Becerilerini Belirleme Ölçe?i (Determining the Social Participation Skills for Children Scale)

ARABPSYCHOLOGY.COM

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çocuklar?n Sosyal Kat?l?m Becerilerini Belirleme Ölçe?i (Determining the Social Participation Skills for Children Scale)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19068

Özet

Çocuklar?n Sosyal Kat?l?m Becerilerini Belirleme Ölçe?i (ÇSKBBÖ), okul öncesi dönemdeki çocuklar?n sosyal ortamlara aktif kat?l?mlar?n? ve bu kat?l?mlar? sürdürme yeterliliklerini ölçmek amac?yla 2018 y?l?nda geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Ölçek, çocuklar?n oyun gruplar?na dahil olma, sorumluluk alma, i?birli?i yapma ve sosyal kurallara uyum sa?lama gibi temel sosyal davran??lar?n? de?erlendirmeyi hedefler. Geli?tirme çal??mas?, ölçe?in geçerlik ve güvenirlik özelliklerini analiz ederek, alan yaz?na nitelikli bir de?erlendirme arac? kazand?rm??t?r. Bu ölçek, özellikle okul öncesi e?itim kurumlar?nda çocuklar?n sosyal geli?im düzeylerini belirlemede ve gerekli müdahale programlar?n? tasarlamada önemli bir rol oynamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Çocuklar?n Sosyal Kat?l?m Becerileri, Okul Öncesi E?itim, Psikolojik Ölçme, Geli?im Psikolojisi, Sosyal Uyum, Ölçek Geli?tirme

Yazarlar

O. Samanci, E. Ocakci, ?. Secer

Amaç

ÇSKBBÖ'nün temel amac?, 5-6 ya? grubu çocuklar?n sosyal çevreleriyle etkile?imde bulunma, grup faaliyetlerine kat?lma ve bu süreçlerde sergiledikleri becerilerin düzeyini objektif bir ?ekilde belirlemektir. Bu belirleme, çocuklar?n sosyal yeterliliklerini art?rmaya yönelik e?itimsel stratejilerin planlanmas?na olanak tan?r.

Ölçek, sosyal kat?l?m becerilerini çok boyutlu olarak ele alarak, sadece davran??sal sonuçlar? de?il, ayn? zamanda bu becerilerin alt?nda yatan motivasyon ve adaptasyon yeteneklerini de de?erlendirmeyi amaçlam??t?r. Bu sayede e?itimciler ve ara?t?rmac?lar, çocuklar?n sosyal geli?imindeki güçlü ve zay?f yönleri detayl?ca analiz edebilirler.

Yap?

Çocuklar?n Sosyal Kat?l?m Becerilerini Belirleme Ölçe?i, çocuklar?n sosyal ortamlarda ba?ar?l? bir ?ekilde i?lev görmesini sa?layan temel yeterlilikleri ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil eder. Bu yap? genellikle i?birli?i, sosyal etkile?im ba?latma ve sürdürme, duygusal düzenleme ve kurallara uyum gibi alt boyutlardan olu?ur.

Ölçe?in ölçtü?ü temel psikolojik yap?, çocu?un ya??tlar?yla ve yeti?kinlerle kurdu?u ili?kilerde aktif rol alma ve grubun bir parças? olarak kabul görme yetene?idir. Bu beceriler, ilerleyen akademik ve

ARABPSYCHOLOGY.COM

sosyal ba?ar?n?n temel göstergeleri olarak kabul edilmektedir.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, Samanci, Ocakci ve Secer (2018) taraf?ndan kapsaml? bir ?ekilde yürütülmü?tür. ?çerik geçerli?i, uzman görü?leri al?narak sa?lanm?? ve maddelerin ölçülmek istenen yap?y? temsil etme derecesi belirlenmi?tir. Yap? geçerli?i ise temel olarak Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile incelenmi?tir.

Do?rulay?c? Faktör Analizi sonuçlar?, ölçe?in teorik olarak beklenen faktör yap?s?n? do?rulayan iyi uyum indeksleri (örne?in, RMSEA, CFI, TLI de?erleri) göstermi?tir. Bu bulgular, ÇSKBBÖ'nün sosyal kat?l?m becerileri yap?s?n? ba?ar?yla ölçtü?ünü kan?tlamaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, iç tutarl?l?k (içsel güvenirlik) ve zamana ba?l? kararl?l?k (test-tekrar test güvenirli?i) yöntemleriyle gerçekle?tirilmi?tir. ?ç tutarl?l?k katsay?s? olan Cronbach Alfa de?eri, ölçe?in genelinde oldukça yüksek bulunmu?tur (Genellikle .90'?n üzerinde). Bu durum, ölçek maddelerinin tutarl? bir ?ekilde ayn? yap?y? ölçtü?ünü göstermektedir.

Ayr?ca, test-tekrar test güvenirlik katsay?lar? da yüksek korelasyonlar sergileyerek, ölçe?in zaman içinde kararl? sonuçlar verdi?ini do?rulam??t?r. Bu güçlü güvenirlik bulgular?, ÇSKBBÖ'nün ara?t?rma ve uygulama ortamlar?nda güvenilir bir araç olarak kullan?labilece?ini desteklemektedir.

Faktör Analizi

Çocuklar?n Sosyal Kat?l?m Becerilerini Belirleme Ölçe?i'nin yap?sal geçerli?ini incelemek amac?yla yap?lan faktör analizi çal??malar?, ölçe?in çok boyutlu bir yap?ya sahip oldu?unu ortaya koymu?tur. Orijinal çal??mada yap?lan Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA), maddelerin anlaml? faktörler alt?nda topland???n? göstermi?tir.

Genellikle üç veya dört faktörlü bir yap?ya i?aret eden bu analizler, sosyal kat?l?m becerilerini; Sosyal Etkile?im Ba?latma, ??birli?i ve Sorumluluk Alma, ve Duygusal ve Davran??sal Uyum gibi alt boyutlara ay?rm??t?r. Bu faktörler, toplam varyans?n büyük bir k?sm?n? aç?klamaktad?r. Faktör yüklerinin yüksek olmas?, maddelerin ilgili alt boyutlar? güçlü bir ?ekilde temsil etti?ini kan?tlam??t?r.

Araç Bilgileri

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Derecelendirme Ölçe?i (Rating Scale) - Genellikle 5'li Likert Tipi Derecelendirme

ARABPSYCHOLOGY.COM

kullan?lm??t?r.

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Çocuklar (Okul Öncesi Dönem)

Age Group: 5-6 Ya? Grubu

Population Details: Okul öncesi e?itim kurumlar?na devam eden çocuklar üzerinde standardize edilmi?tir.

Test Methodology: Gözlemci veya ö?retmen de?erlendirmesi ?eklinde uygulanabilir.

Anahtar Kelimeler

Sosyal Geli?im, Sosyal Yeterlilik, Okul Öncesi Çocuklar, Ölçek Geli?tirme, Psikometri, Çocuk Davran??lar?

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Sorumlu Yazar: Ebru Ocakç?

Test Y?l?: 2018

?leti?im: ebru.ocakci@atauni.edu.tr

Ölçek, akademik ara?t?rmalar için genellikle sorumlu yazar ile ileti?ime geçilerek izin al?nmas? gereken bir geli?tirme çal??mas?d?r. Ticari kullan?m ko?ullar? yazar?n inisiyatifindedir.

Kaynaklar

Samanci, O., Ocakci, E., & Secer, ?. (2018). Developing scale for determining the social participation skills for children and analyzing its psychometric characteristics. *International Education Studies, 11* (6), 92-98.

Bu çal??man?n tam metnine a?a??daki ba?lant?lar arac?l???yla eri?ilebilir:

Makalenin orijinal PDF'i buradan indirilebilir: cocuklarin-sosyal-katilim-becerilerini-belirleme-olcegi-determining-the-social-participation-skills.pdf

ERIC veri taban?ndaki ba?lant?: files.eric.ed.gov

ARABPSYCHOLOGY.COM

Çocuklar?n Sosyal Kat?l?m Becerilerini Belirleme Ölçe?i (Determining the Social Participation Skills for Children Scale) Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri bu kaynakta sa?lanmam??t?r. Maddelerin tam listesi için lütfen referans makaleye (Samanci, Ocakci & Secer, 2018) ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM