

# Çocuklar?n Otomatik Dü?ünceleri Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Çocuklar?n Otomatik Dü?ünceleri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.  
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19057>

## Özet

Çocuklar?n Otomatik Dü?ünceleri Ölçe?i (ÇODÖ), çocuk ve ergenlerde s?kl?kla görülen ve Bili?sel Davran??ç? Terapi (BDT) yakla??mlar?n?n temelini olu?turan olumsuz otomatik bili?leri de?erlendirmek amacıyla uyarlanm?? bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, bireylerin ya?ad??? kayg?, depresyon ve di?er psikopatolojilerle ili?kili olan, anl?k geli?en ve genellikle mant?k d??? olan dü?ünce kal?plar?n?n yo?unlu?unu ve s?kl???n? ölçmeyi hedefler.

ÇODÖ, toplam 40 maddeden ve dört ana alt boyuttan olu?maktadır. Ölçe?in Türkçe uyarlamas?, Derya Atalan-Ergin ve E. G. Kapç? tarafından 2013 y?l?nda gerçekte?irilm? olup, psikolojik ara?t?rmalarda ve klinik de?erlendirmelerde kullan?ma uygun yüksek düzeyde güvenilirlik ve geçerlik özelliklerini göstermi?tir.

## Anahtar Kelimeler

Otomatik dü?ünceler, olumsuz bili?ler, çocuk psikolojisi, ergenlik, Bili?sel Davran??ç? Terapi, psikometrik özellikler, Faktör Analizi, ÇODÖ.

## Yazarlar

Derya Atalan-Ergin, E. G. Kapç?

## Amaç

Çocuklar?n Otomatik Dü?ünceleri Ölçe?i'nin temel amacı, çocuk ve ergen popülasyonunda görülen olumsuz otomatik dü?üncelerin sistematik ve nicel bir ?ekilde de?erlendirilmesini sa?lamaktır. Bu dü?ünceler, genellikle kayg? bozukluklar?, depresyon ve davran?? sorunlar?n?n sürdürülmesinde merkezi bir rol oynar.

Ölçek, klinisyenlere ve ara?t?rmac?lara, genç hastalar?n bili?sel çarp?tmalar?n? ve temel inançlar?n? h?zli?ca belirleme imkan? sunarak, Bili?sel Davran??ç? Terapi (BDT) müdahalelerinin odak noktas?n? belirlemede yard?mc? olmay? amaçlamaktadır. Ölçe?in uyarlanması, Türk kültürüne özgü dilsel ve kültürel geçerlili?i sa?lam??tır.

## Yap?

ÇODÖ, bireyin deneyimledi?i olumsuz otomatik bili?leri dört farklı alt boyutta ölçmektedir. Bu dört faktörlü yapı?, ölçe?in orijinal geli?tiricileri olan Schniering ve Rapee (2002) tarafından önerilen teorik çerçeveyi desteklemektedir. Ölçek, toplam 40 maddeden olu?ur ve her bir alt boyut 10 madde ile temsil edilir.

Ölçe?in ölçtü?ü dört temel otomatik dü?ünce kategorisi ?unlard?:

**Fiziksel Tehdit:** Bireyin fiziksel zarar görme veya kaza geçirme beklentisine dayalı dü?ünceler.

**Sosyal Tehdit:** Sosyal ortamlarda yargılanma, reddedilme veya utanç duyma korkusuna ilişkin dü?ünceler.

**Kişisel Ba?arsızlık:** Yetersizlik, beceriksizlik ve görevleri do?ru dürüst yerine getirememeye inanc?na dair dü?ünceler.

**Dü?manlık:** Ba?kalar?na kar?? kin, öfke ve intikam alma hakk?na dair dü?ünceler.

## Geçerlik

ÇODÖ'nün Türkçe uyarlamas?n?n yap?sal geçerlik çal??malar?, toplam 411 çocuk ve ergenden toplanan veriler kullan?larak gerçekleştirilmiştir. Veri setinin yaklaşık yarıs? (n=211) Aç?mlayıcı Faktör Analizi (AFA) için, kalan yarıs? (n=200) ise Do?rulayıcı Faktör Analizi (DFA) için kullan?lm??tır.

Örneklemin faktör analizi için yeterlili?ini de?erlendiren Kaiser Meyer Olkin (KMO) de?eri .90 olarak bulunmu?, bu yüksek de?er ve Bartlett's testinin anlamlı??? ( $p < .0001$ ), AFA'n?n uygulanabilirli?ini ve verilerin faktörleştirilmeye uygun oldu?unu göstermiştir. DFA sonuçlar?, Promax döndürmeli temel eksenler analizi (Principal axes analysis with promax rotation) ile birlikte, Schniering ve Rapee'nin (2002) önerdi?i dört faktörlü yap?n?n Türk örnekleminde de tutarlı oldu?unu kan?tlam??tır.

## Güvenilirlik

Çocuklar?n Otomatik Dü?ünceleri Ölçe?'inin güvenilirlik analizleri, ölçe?in de?erlendirmelerinde yüksek düzeyde tutarlılık ve kararlılık sergiledi?ini ortaya koymuştur. Bu analizler iki temel yöntemle yap?lm??tır: test-tekrar test kararlılı??? ve iç tutarlılık.

Test-tekrar test kararlılı??? katsay?s? (r) .90 olarak hesaplanm??tır, bu da ölçe?in zaman içinde tutarlı sonuçlar verdi?ini göstermektedir. Ayrıca, ölçe?in genel iç tutarlılık katsay?s? (Cronbach's alpha) oldukça yüksek bir de?er olan .94 olarak bulunmuştur. Bu de?erler, ÇODÖ'nün klinik ve ara?tırma amaçlı kullan?mlarda güvenilir bir ölçüm aracı oldu?unu güçlü bir şekilde desteklemektedir.

## Faktör Analizi

ÇODÖ'nün faktör yap?s?n?n belirlenmesi amacıyla yürütülen kapsamlı faktör analizi çal??malar?, ölçe?in orijinal teorik yap?s?n? do?rulam??tır. Analizler, verilerin uygunlu?unu gösteren güçlü Kaiser Meyer Olkin (KMO) de?eri (.90) ile ba?lam??tır.

Öncelikle uygulanan Aç?mlay?c? Faktör Analizi, maddelerin dört ayr? faktör alt?nda topland???n? göstermi?tir. Ard?ndan, Do?rulay?c? Faktör Analizi kullan?larak bu dört faktörlü yap?n?n (Fiziksel Tehdit, Sosyal Tehdit, Ki?isel Ba?ar?s?zl?k ve Dü?manl?k) Türk örnekleminde de yeterli uyumu sa?lad??? istatistiksel olarak kan?tlanm???r. Bu sonuçlar, ÇODÖ'nün ölçmeyi amaçlad??? bili?sel yap?lar? ba?ar?yla ay?rt edebildi?ini teyit etmektedir.

## Ölçek Bilgileri

**Test Türü:** Uyarlama

**Format:** 4 alt boyut ve 40 madde

**Mevcut Dil:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Çocuklar ve Ergenler

**Ya? Grubu:** Çocukluk ve Ergenlik dönemi (Kesin ya? aral??? belirtilmemi?tir.)

**Popülasyon Detaylar?:** Geçerlik ve güvenilirlik çal???malar? için toplam 411 çocuk ve ergenden olu?an bir örneklem kullan?lm???r.

**Test Metodolojisi:** Ölçek, 5'li Likert tipi derecelendirme ile puanlanmaktadır (0= hiçbir zaman - 4= her zaman). Yüksek puanlar, ilgili otomatik dü?ünce kategorisinde daha fazla s?kl?k ve yo?unlu?a i?aret eder.

## Anahtar Kelimeler

Otomatik dü?ünce, bili?sel çarp?tmalar, Likert ölçe?i, Çocuklar?n Otomatik Dü?ünceleri Ölçe?i (ÇODÖ), psikometri, iç tutarl?l?k, test-tekrar test.

## Yazarlar

**Sorumlu Yazar:** Derya Atalan-Ergin

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:** Bilgi yok

**Kurum E-posta Adresleri:** Bilgi yok

**Yaz???ma Adresi:** Bilgi yok

## ?zinler, Ücret ve Test Y?I?

**Uyarlama Y?ili?:** 2013

**Orijinal Ölçek Y?ili?:** 2002 (Schniering ve Rapee)

**?zin ve Kullan?m Ücreti:** Kullan?m ve izin ko?ullar? için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Makale, akademik dergi üzerinden eri?ime aç?kt?r.

## Kaynaklar

Atalan-Ergin, D., & Kapç?, E. G. (2013). Çocuk ve ergenlerde olumsuz bili?lerin de?erlendirilmesi: Çocuklar?n Otomatik Dü?ünceleri Ölçe?i'nin uyarlanması. *Bili?sel Davran??ç? Psikoterapi ve Ara?t?rmalar Dergisi*, 2(2), 72-77.

Makalenin orijinal ba?lant?s?: [scopemed.org](http://scopemed.org)

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: [cocuklarin-otomatik-dusunceleri-olcegi-toad.pdf](http://cocuklarin-otomatik-dusunceleri-olcegi-toad.pdf)

## Çocuklar?n Otomatik Dü?ünceleri Ölçe?i Maddeleri

Ölçek 4 alt boyut ve 40 maddeden olu?maktadır:

Fiziksel tehdit (10 m): Bir kaza geçirece?im.

Sosyal tehdit (10 m): Çocuklar benim aptal oldu?umu dü?ünecek.

Ki?isel ba?ar?s?zl?k (10 m): Hiçbir ?eyi do?ru dürüst yapamam.

Dü?manlık (10 m): E?er hak ederlerse insanlardan öcümü alma hakk?m vard?r.