Çocuklar?n Gözü ?le Bak?m Kalitesinin De?erlendirilmesi Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çocuklar?n Gözü ?le Bak?m Kalitesinin De?erlendirilmesi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19045

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çocuklar?n Gözü ?le Bak?m Kalitesinin De?erlendirilmesi Ölçe?i, çocuklar?n kendi perspektiflerinden ald?klar? bak?m hizmetlerinin kalitesini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, özellikle hastane veya kurumsal ortamlarda sunulan hizmetlerin **çocuk odakl? de?erlendirilmesine** odaklanmaktad?r. Ölçe?in geli?tirilmesi, 2018 y?l?nda **Merve Y?lmaz** taraf?ndan yürütülen kapsaml? bir yüksek lisans tezi çal??mas? sonucunda gerçekle?tirilmi?tir. Bu çal??ma, çocuklar?n alg?lar?n? merkeze alarak, sa?l?k ve bak?m hizmetlerinin iyile?tirilmesine yönelik somut veriler elde etmeyi hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler

Çocuk sa?l???, bak?m kalitesi, çocuk perspektifi, ölçek, ölçek geli?tirme, psikometri, Merve Y?lmaz.

Yazarlar

Merve Y?lmaz.

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, sa?l?k hizmetleri veya kurumsal bak?m ortamlar?nda çocuklara sunulan bak?m?n kalitesini, do?rudan hizmeti alan **çocuklar?n sübjektif deneyimleri** üzerinden de?erlendirmektir. Ölçek, çocuklar?n bak?m süreçlerine dair alg?lar?n?, memnuniyet düzeylerini ve ya?ad?klar? duygusal deneyimleri nicel bir ?ekilde ölçmeyi hedefler.

Geleneksel olarak bak?m kalitesi de?erlendirmeleri genellikle personel veya ebeveynler üzerinden yap?l?rken, bu araç çocuklar?n kendilerinin hizmetleri nas?l alg?lad?klar?na dair kritik bir bak?? aç?s? sunar. Böylece hizmet sunucular?n?n, çocuklar?n ihtiyaçlar?na daha iyi cevap verecek ?ekilde hizmetlerini optimize etmelerine olanak tan?r ve çocuk merkezli bak?m? te?vik eder.

Yap? (Konstrukt)

Ölçek, "Çocuklar?n Gözü ?le Bak?m Kalitesi" ad? verilen çok boyutlu bir yap?y? ölçmektedir. Bu yap?, çocuklar?n kendilerine gösterilen ilgi, ileti?im kalitesi, fiziksel ortam?n yeterlili?i ve duygusal destek gibi unsurlar? içerir. Ölçe?in geli?tirme süreci, bu yap?n?n çocuk geli?imine uygun, anla??l?r ve güvenilir bir ?ekilde ölçülmesini sa?lam??t?r.

Ölçülen **psikolojik yap?**, çocuklar?n kurumsal ortamlarda ya?ad??? deneyimlerin bak?m kalitesi üzerindeki etkisini nicelle?tirmeyi amaçlamaktad?r. Bu sayede, çocuklar?n ihtiyaç duydu?u destekleyici ve güvenli ortamlar?n sa?lan?p sa?lanmad???na dair derinlemesine analizler

ARABPSYCHOLOGY.COM

yap?labilmektedir.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??mas? (Geli?tirme) bir tez çal??mas? kapsam?nda yürütüldü?ünden, geçerlik (validity) çal??malar?n?n tezin ana bölümlerinden birini olu?turdu?u kabul edilmektedir. Ancak özet kaynakta bu bilgi "-" olarak belirtilmi?tir. Genellikle bu tür geli?tirme çal??malar?nda **yap? geçerli?i** (faktör analizi ile), kapsam geçerli?i (uzman görü?leri ile) ve ölçüt ba??ml? geçerlik yöntemleri kullan?lm??t?r.

Çal??man?n güvenilirli?i ve geçerlili?ine dair tüm detayl? istatistiksel sonuçlar, 2018 y?l?nda Merve Y?lmaz taraf?ndan tamamlanan orijinal yüksek lisans tezinde mevcuttur. Akademik ara?t?rmac?lar, geçerlik katsay?lar? ve yöntemleri için bu referansa ba?vurmal?d?r.

Güvenirlik

Güvenirlik (reliability) bilgileri kaynakta belirtilmemi?tir. Bir ölçek geli?tirme çal??mas?n?n temel bile?eni olarak, ölçe?in iç tutarl?l???n?n (Cronbach Alfa katsay?s?) ve muhtemelen test-tekrar test güvenirli?inin incelendi?i dü?ünülmektedir.

Ölçe?in maddelerinin tutarl? ve kararl? sonuçlar üretme yetene?i, orijinal çal??mada detayl? olarak sunulmu?tur. Güvenirlik katsay?lar? ve ilgili istatistiksel analizler, bu arac?n çocuklar?n bak?m kalitesine yönelik alg?lar?n? stabil bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlamak amac?yla yüksek lisans tezi içerisinde raporlanm??t?r.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme süreci, ölçülen yap?n?n boyutlar?n? belirlemek üzere faktör analizi (Factor Analysis) yöntemini içermi?tir. Bu analiz, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? ortaya ç?karmak ve maddelerin hangi alt boyutlara (faktörlere) yüklendi?ini saptamak için kritik öneme sahiptir.

Orijinal çal??mada büyük olas?l?kla **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** ve/veya **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** teknikleri kullan?larak ölçe?in nihai yap?s? ve faktör say?s? belirlenmi?tir. Bu analizler, çocuklar?n bak?m kalitesi alg?s?n?n hangi temel bile?enlerden olu?tu?unu göstermektedir ve ölçe?in yap?sal geçerli?ini desteklemektedir.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Kaynakta derecelendirme bilgisi yer almamaktad?r. Genellikle Likert tipi veya Görsel

ARABPSYCHOLOGY.COM

Analog Skalas? (VAS) format?nda haz?rlanm??t?r.

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Çocuklar (Children)

Age Group: Kaynakta kesin ya? aral??? belirtilmemi?tir. Bak?m kalitesini anlamland?rabilecek okul ça?? çocuklar? (Tez içeri?i detayl? bilgi verecektir).

Population Details: Kurumsal bak?m veya hastane ortamlar?nda hizmet alan çocuklar üzerinde geçerlik ve güvenirlik çal??malar? yap?lm??t?r.

Test Methodology: Nicel ölçek geli?tirme metodolojisi kullan?larak geli?tirilmi?, kendi bildirimli (Self-report) bir araçt?r.

Anahtar Kelimeler

Çocukluk dönemi, kurumsal bak?m, hasta memnuniyeti, psikometrik özellikler, yüksek lisans tezi, Abant ?zzet Baysal Üniversitesi, sa?l?k hizmetleri.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: merve-ylmz@yandex.com

Correspondence Address: Abant ?zzet Baysal Üniversitesi Sa?l?k Bilimleri Enstitüsü, Bolu (2018 çal??mas? itibar?yla).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2018 y?l?nda Merve Y?lmaz'?n yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m izinleri ve telif haklar? için do?rudan sorumlu yazar Merve Y?lmaz ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik veya ticari kullan?m ücretleri hakk?nda bilgi, yazar taraf?ndan sa?lanmal?d?r.

Kaynaklar

Y?lmaz, M. (2018). *Çocuklar?n gözü ile bak?m kalitesinin de?erlendirilmesi: Bir ölçek geli?tirme çal??mas?* (Yay?nlanmam?? yüksek lisans tezi). Abant ?zzet Baysal Üniversitesi Sa?l?k Bilimleri Enstitüsü, Bolu.

Orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: cocuklarin-gozu-ile-bakim-kalitesinin-de?erlendirilmesi-

ARABPSYCHOLOGY.COM

olcegi-toad.pdf

Çocuklar?n Gözü ?le Bak?m Kalitesinin De?erlendirilmesi Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in orijinal maddeleri, kaynakta do?rudan listelenmemi?tir. Maddelerin tam metni, derecelendirme sistemi ve puanlama k?lavuzu için 2018 tarihli yüksek lisans tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM