Çocuklar?n Empatik Geli?imi Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çocuklar?n Empatik Geli?imi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19041

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çocuklar?n Empatik Geli?imi Ölçe?i (ÇEGÖ), çocuklarda empati düzeylerini ve geli?imini ölçmek amac?yla tasarlanm??, uyarlama türünde bir psikometrik araçt?r. Ölçe?in Türkçe dil geçerli?i ve güvenirli?i çal??mas? 2018 y?l?nda Marilena Z. Leana-Ta?c?lar, Meltem Biber ve Tuba Kurt taraf?ndan gerçekle?tirilmi?tir. Bu ölçek, okul ça??ndaki çocuklar?n duygusal ve bili?sel empati bile?enlerini ayr? ayr? de?erlendirmeyi amaçlamaktad?r. ÇEGÖ, özellikle çocuk geli?imi, e?itim psikolojisi ve rehberlik alanlar?nda bireysel farkl?l?klar? saptamak ve empatik beceri geli?imini destekleyen programlar?n etkinli?ini ölçmek için kritik bir araç olarak kullan?lmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Empati, Çocuk Geli?imi, Psikometrik Araç, Uyarlama, Geçerlik, Güvenirlik, Sosyal-Duygusal Ö?renme.

Yazarlar

Marilena Z. Leana-Ta?c?lar, Meltem Biber, Tuba Kurt.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, çocuklar?n sosyal etkile?imler s?ras?nda ba?kalar?n?n duygusal durumlar?n? ve bak?? aç?lar?n? anlama yeteneklerini bilimsel yöntemlerle ölçmektir. Bu ba?lamda, ölçek çocuklar?n empati yetene?inin iki temel boyutunu, yani duygusal tepki verme e?ilimini ve bili?sel perspektif alma becerisini tespit etmeye odaklanm??t?r.

Çocuklar?n Empatik Geli?imi Ölçe?i'nin Türkçe uyarlamas?, orijinal ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü ve psikometrik kalitesini Türk kültürü ve dil ba?lam?nda koruyarak, Türkiye'deki ara?t?rmac?lar ve uygulay?c?lar için güvenilir bir ölçüm arac? sa?lamay? hedeflemi?tir. Bu sayede, Türkiye'deki çocuklar?n empati düzeyleri standart ve kar??la?t?r?labilir bir ?ekilde incelenebilmektedir.

Yap?

ÇEGÖ, psikolojik bir yap? olarak **empatiyi** ölçmektedir. Empati, yaln?zca ba?kas?n?n duygular?n? hissetmekle kalmay?p, ayn? zamanda o ki?inin durumunu rasyonel olarak anlama yetene?ini de içerir. Bu nedenle ölçek, genellikle iki temel alt boyutta yap?land?r?lm??t?r:

Bili?sel Empati: Bir ba?kas?n?n dü?üncelerini, niyetlerini veya duygular?n? kendi bak?? aç?s?ndan ba??ms?z olarak anlama becerisi (Perspektif Alma).
Duygusal Empati: Ba?ka birinin ya?ad??? duygusal duruma uygun bir duygusal tepki verme veya o duyguyu deneyimleme e?ilimi (Duygusal Tepki).

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bu iki boyut, çocuklar?n sosyal yeterliliklerini ve duygusal zekalar?n? de?erlendirmede kapsaml? bir çerçeve sunar. Ölçek maddeleri, günlük ya?am senaryolar? üzerinden bu iki farkl? empatik tepki türünü ortaya ç?karmay? amaçlar.

Geçerlik

Ölçe?in Türkçe uyarlama çal??mas?nda (Leana-Ta?c?lar, Biber & Kurt, 2018), ölçe?in geçerlik çal??malar? yap?sal geçerlik üzerine odaklanm??t?r. Ölçe?in teorik olarak varsay?lan faktör yap?s?n?n Türk örnekleminde de tutarl? olup olmad???n? incelemek amac?yla **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA) kullan?lm??t?r.

DFA sonuçlar?, ölçe?in orijinal yap?s?na benzer ?ekilde, empatiyi ölçen alt boyutlar?n kabul edilebilir düzeyde model uyumu gösterdi?ini kan?tlam??t?r. Bu bulgular, Çocuklar?n Empatik Geli?imi Ölçe?i'nin, Türk kültürüne özgü dilsel ve kültürel farkl?l?klara ra?men, empati yap?s?n? geçerli bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir. Ayr?ca, ölçe?in yap?sal geçerli?i, ilgili di?er sosyal-duygusal ölçüm araçlar?yla olan korelasyonlar? (ölçüt ba??nt?l? geçerlik) ile de desteklenmi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, ölçe?in iç tutarl?l???n? ve zamana kar?? kararl?l???n? de?erlendirmeyi içermi?tir. ?ç tutarl?l?k, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösteren **Cronbach Alfa** katsay?lar? ile raporlanm??t?r. Uyarlama çal??mas?nda elde edilen Cronbach Alfa de?erleri, hem genel ölçek hem de alt boyutlar için yüksek düzeyde iç tutarl?l?k sergilemi?tir.

Yüksek güvenirlik katsay?lar?, ölçe?in uygulay?c?ya tutarl? ve güvenilir sonuçlar sundu?unu, dolay?s?yla ölçüm hatas?n?n dü?ük oldu?unu göstermektedir. Bu, ölçe?in bilimsel ara?t?rmalarda ve klinik de?erlendirmelerde güvenle kullan?labilece?i anlam?na gelmektedir.

Faktör Analizi

Çocuklar?n Empatik Geli?imi Ölçe?i'nin Türkçe adaptasyonu s?ras?nda, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? do?rulamak amac?yla Faktör Analizi kullan?lm??t?r. Bu analiz, ölçek maddelerinin beklenen bili?sel empati ve duygusal empati faktörleri alt?nda grupland???n? istatistiksel olarak do?rulam??t?r. Bu ayr?m, empatinin karma??k do?as?n? ara?t?rmac?lara sunarak, geli?imsel müdahalelerin hedeflenmesine yard?mc? olur.

Yap?lan Faktör Analizi, ölçe?in orijinal yap?s?n?n kültürel adaptasyon sürecinde ba?ar?l? bir ?ekilde korundu?unu ve maddelerin teorik yap?yla uyumlu bir ?ekilde yüklendi?ini göstermi?tir. Bu sonuçlar, ölçe?in yap?sal bütünlü?ünün sa?lam oldu?unu ve Türk örnekleminde de geçerli bir ?ekilde kullan?labilece?ini teyit etmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Psikometrik Ölçek (Uyarlama)

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i (Genellikle 3 veya 5 seçenekli, kat?l?mc?n?n veya gözlemcinin s?kl?k/kat?lma düzeyini belirtmesini gerektirir.)

Language Available: Türkçe (Uyarlama), ?ngilizce (Orijinal)

Population Group: Çocuklar

Age Group: Okul Ça?? Çocuklar? (Spesifik ya? aral??? için uyarlama makalesine ba?vurulmal?d?r, tipik olarak 6-12 ya?)

Population Details: Türkiye'deki ilkokul ve ortaokul ö?rencileri örnekleminde geçerlenmi?tir.

Test Methodology: Öz Bildirim veya Ö?retmen/Ebeveyn Bildirimi (Uygulama ?ekli, çal??man?n amac?na ve hedef ya? grubuna göre farkl?l?k gösterebilir.)

Anahtar Kelimeler

Bili?sel Empati, Duygusal Empati, Sosyal Yeterlilik, Psikolojik De?erlendirme, Faktör Analizi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Uyarlama makalesinde belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: mleana@istanbul.edu.tr

Correspondence Address: Marilena Z. Leana-Ta?c?lar (?stanbul Üniversitesi)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? genellikle yazarlara at?f yap?larak mümkündür. Ancak, ölçe?in tam metni, uygulama k?lavuzu ve ticari kullan?m ko?ullar? hakk?nda kesin bilgi almak için sorumlu yazar Marilena Z. Leana-Ta?c?lar ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi önerilir.

Test Y?l? (Uyarlama): 2018

Kaynaklar

Leana-Ta?c?lar, M.A., Biber, M. & Kurt, T. (2018). Kids' Empathic Development Scale: Turkish

ARABPSYCHOLOGY.COM

Language Validity and Reliability. *Journal of Education and Learning, 7*(6). doi:10.5539/jel.v7n6p111

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir:

kids-empathic-development-scale-turkish-language-validity-and-reliability-toad.pdf

Çocuklar?n Empatik Geli?imi Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, kayna??n orijinal içeri?inde bulunmamaktad?r. Maddelere eri?im ve tam ölçek format? için lütfen Leana-Ta?c?lar, Biber & Kurt (2018) makalesine veya sorumlu yazara ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM