Çocuklar?n Çal??t?r?lmas? ve E?itime ?li?kin Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çocuklar?n Çal??t?r?lmas? ve E?itime ?li?kin Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19030

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çocuklar?n Çal??t?r?lmas? ve E?itime ?li?kin Tutum Ölçe?i, 2002 y?l?nda S. Özdemir taraf?ndan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde geli?tirilmi? bir ölçek türüdür. Bu geli?tirme çal??mas?, özellikle çocuk i?çili?i olgusuna odaklanmakta ve çocuklar?n? çal??t?ran anneler ile çal??t?rmayan annelerin, çocuk i?çili?ine ve çocuklar?n örgün e?itimine yönelik tutumlar?n? kar??la?t?rmay? amaçlamaktad?r. Ölçek, ebeveynlerin çocuklar?n erken ya?ta ekonomik hayata kat?l?m?na dair sahip olduklar? inanç sistemlerini ve e?itime verdikleri de?eri ölçmeyi hedefleyen geli?tirme tipi bir araçt?r.

Çal??ma, çocuk i?çili?ini te?vik eden veya engelleyen sosyo-ekonomik ve kültürel faktörlerin annelerin tutumlar? üzerindeki etkilerini psikometrik bir araçla ortaya koymay? amaçlam??t?r. Bu ölçek, alandaki ara?t?rmac?lar için önemli bir kaynak te?kil etmekle birlikte, orijinal tez d???ndaki yay?nlarda psikometrik özelliklerine dair detayl? raporlar s?n?rl? kalm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Çocuk i?çili?i, Tutum, Anne tutumu, E?itime ili?kin tutum, Ölçek geli?tirme, Çocuk i?çili?i, Sosyal psikoloji.

Yazarlar

S. Özdemir

Amaç

Ölçe?in temel amac?, annelerin çocuklar?n çal??t?r?lmas? ve onlar?n örgün e?itimi aras?ndaki dengeye yönelik sahip olduklar? bili?sel ve duygusal e?ilimleri (tutumlar?) ölçmektir. Ölçek, özellikle iki ana grubun tutumlar?n? kar??la?t?rmal? olarak incelemek üzere tasarlanm??t?r: çocuklar? çal??an anneler ve çocuklar? çal??mayan anneler.

Bu kar??la?t?rma, çocuk i?çili?inin kabul edilebilirli?ini etkileyen ebeveynsel alg?lar? belirlemeye yard?mc? olurken, ayn? zamanda yoksulluk, kültürel normlar ve e?itim f?rsatlar?na eri?im gibi faktörlerin tutumlar üzerindeki rolünü anlamaya da katk?da bulunmay? hedeflemi?tir.

Yap? (Ölçülen Yap?)

Ölçek, "Çocuklar?n Çal??t?r?lmas? ve E?itime ?li?kin Tutum" yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle iki temel boyut etraf?nda ?ekillenir:

Çocuk ??çili?ine Yönelik Kabul Düzeyi: Çocuklar?n ekonomik katk?s?n?n gereklili?i,

ARABPSYCHOLOGY.COM

çal??man?n çocuk geli?imine faydal? olup olmad??? ve yasal s?n?rlamalara bak?? aç?s? gibi inançlar? kapsar.
E?itimin De?eri ve Önceli?i: Formal e?itimin çocu?un gelece?i, sosyal hareketlili?i ve ki?isel geli?imi için ta??d??? öneme dair ebeveynin alg?s?n? içerir.

Bu iki boyut aras?ndaki denge, annenin çocu?unun hayat?na dair ald??? kararlar? ve bu kararlar?n alt?nda yatan tutum setini yans?tmaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in kaynak özetinde (tez kayd?) spesifik geçerlik analizlerine dair bir bilgi bulunmamaktad?r. Ancak, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirildi?i göz önüne al?nd???nda, tam tez metninde genellikle yap? geçerli?i (faktör analizi) ve kapsam geçerli?ine dair çal??malar?n mevcut olmas? beklenir.

Geçerlik çal??malar?, ölçek maddelerinin gerçekten çocuk i?çili?i ve e?itime ili?kin tutumlar? ölçüp ölçmedi?ini kan?tlamay? amaçlar. Bu çal??malar tipik olarak uzman görü?ü, madde-toplam korelasyonlar? ve faktör yükleri gibi yöntemleri içerir. Bu spesifik ölçek için detayl? geçerlik bilgileri, yaln?zca orijinal tez kayna??nda yer almaktad?r.

Güvenirlik

Kaynak özetinde ölçe?in güvenirlik katsay?lar?na (örne?in, Cronbach Alfa de?eri) dair herhangi bir veri sunulmam??t?r. Geli?tirme çal??malar?nda ölçek maddelerinin iç tutarl?l???n? sa?lamak esast?r.

Güvenirlik analizleri, ölçe?in farkl? zamanlarda veya farkl? madde setleriyle tutarl? sonuçlar üretme yetene?ini gösterir. Bir tutum ölçe?i için beklenen güvenirlik yöntemleri aras?nda iç tutarl?l?k analizi (Cronbach Alfa) ve test-tekrar test güvenilirli?i yer al?r. Bu ölçe?e ait güvenirlik katsay?lar?, orijinal yüksek lisans tezi içerisinde detayland?r?lm??t?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in kaynak özetinde faktör analizine dair spesifik sonuçlar rapor edilmemi?tir. Ancak, geli?tirme tipi bir ölçek oldu?u için, ölçe?in yap?sal boyutlar?n? belirlemek amac?yla Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) ve/veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemlerinin kullan?ld??? varsay?lmaktad?r.

Faktör analizi, ölçe?in maddelerinin hangi temel boyutlar alt?nda topland???n?, yani "Çocuklar?n Çal??t?r?lmas?" ve "E?itime ?li?kin Tutum" gibi beklenen alt boyutlar? ne ölçüde temsil etti?ini ortaya koyar. Bu analizler, ölçe?in teorik yap?s?n? destekleyen kritik verilerdir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçme Arac?

Test Türü: Geli?tirme (Development)

Format: Kaynakta belirtilmemi?tir, ancak bir tutum ölçe?i olmas? nedeniyle büyük olas?l?kla 4 veya 5'li Likert tipi derecelendirme format?ndad?r.

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Anneler (Ebeveynler)

Ya? Grubu: Yeti?kin (Annelerin ya? aral???)

Popülasyon Detaylar?: Çocuklar? çal??an ve çocuklar? çal??mayan annelerden olu?an kar??la?t?rmal? örneklem grubu.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) ölçe?i. Uygulama genellikle ka??t-kalem veya dijital ortamda gerçekle?tirilir.

Anahtar Kelimeler

Ebeveyn tutumu, Çocuk haklar?, Yüksek lisans tezi, Likert ölçe?i, Sosyal normlar, E?itim önceli?i.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Kaynakta belirtilmemi?tir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: Kaynakta belirtilmemi?tir.

Yaz??ma Adresi: S. Özdemir, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü (2002 tarihli tez dönemi itibar?yla).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2002

?zinler ve Ücret: Ölçek, bir akademik yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m? için tezin yazar?na ve ilgili kurum olan Ankara Üniversitesi'ne at?fta bulunulmas? ve izin al?nmas? gerekebilir. Ticari kullan?m ücreti bilgisi mevcut de?ildir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Özdemir, S. (2002). *Çocu?unu çal??t?ran ve çal??t?rmayan annelerin çocuk i?çili?i ve e?itime ili?kin tutumlar? yönünden kar??la?t?r?lmas?*. (Yüksek lisans tezi). Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
Tez kayd?na ili?kin ba?lant?: tez.yok.gov.tr (YÖK Ulusal Tez Merkezi).

Çocuklar?n Çal??t?r?lmas? ve E?itime ?li?kin Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Bu ölçe?e ait orijinal maddeler, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktad?r ve bu nedenle burada sunulamamaktad?r. Ölçek maddelerinin tam listesi ve derecelendirme sistemi için S. Özdemir'in 2002 tarihli yüksek lisans tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM