Çocuklarda Oyun Oynama E?ilimi Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çocuklarda Oyun Oynama E?ilimi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=19012

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çocuklarda Oyun Oynama E?ilimi Ölçe?i (ÇOOEÖ), okul öncesi dönemdeki çocuklar?n do?al Oyun Oynama E?ilimi düzeylerini belirlemek amac?yla geli?tirilmi? bir uyarlama arac?d?r. Bu ölçek, bireyin oyun yoluyla deneyimledi?i ne?eyi, spontanl???, sosyal etkile?imi ve yarat?c?l??? ölçmeyi hedefler. Ölçe?in Türkiye uyarlamas?, Kele? ve Yurt (2017) taraf?ndan gerçekle?tirilmi? olup, Türk kültürü ba?lam?nda okul öncesi çocuklar?n oyun oynama özelliklerini psikometrik aç?dan de?erlendirmek için sa?lam bir temel sunmaktad?r. Bu çal??ma, ölçe?in geçerlik ve güvenirlik kan?tlar?n? sunarak, erken çocukluk e?itimi ve psikoloji alanlar?nda kullan?labilecek de?erli bir ara?t?rma enstrüman? sa?lam??t?r.

Anahtar Kelimeler

Oyun Oynama E?ilimi, Okul Öncesi, Çocuk Geli?imi, Uyarlama, Psikometrik Özellikler, Erken Çocukluk E?itimi.

Yazarlar

Kele?, S., Yurt, Ö.

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, okul öncesi dönemdeki (genellikle 3-6 ya?) çocuklar?n oyun oynama e?ilimlerini sistematik ve yap?land?r?lm?? bir ?ekilde ölçmek ve de?erlendirmektir. Oyun, çocuk geli?imi için merkezi bir rol oynad???ndan, bu e?ilimin ölçülmesi, çocuklar?n bili?sel, sosyal ve duygusal refahlar? hakk?nda kritik bilgiler sa?lar.

Ölçe?in Türkçeye uyarlanma çal??mas? (Kele? & Yurt, 2017), orijinal ölçe?in yap?sal geçerli?ini ve iç tutarl?l???n? Türkiye örnekleminde test etmeyi amaçlam??t?r. Bu sayede, Türk ara?t?rmac?lar ve e?itimciler, uluslararas? alanda kabul görmü? bu yap?y? kültürel ba?lama uygun, güvenilir bir araçla inceleme f?rsat? bulmu?tur.

Yap?

Çocuklarda Oyun Oynama E?ilimi Ölçe?i, bireyin oyun arac?l???yla sergiledi?i içsel motivasyon, mizah, ke?if, hayal gücü ve sosyal etkile?im gibi çok boyutlu özellikleri kapsayan psikolojik bir yap? olan oyun oynama e?ilimini (playfulness) ölçmektedir. Bu yap? genellikle be? temel boyutta incelenir: Fiziksel Spontanl?k, Bili?sel Spontanl?k, Sosyal Spontanl?k, Mizah ve Ne?e.

Oyun Oynama E?ilimi, çocu?un çevreyle etkile?im kurma biçimini ve ö?renmeye olan yakla??m?n? yans?t?r. Yüksek oyun oynama e?ilimi gösteren çocuklar genellikle daha esnek,

ARABPSYCHOLOGY.COM

yarat?c? ve problem çözme becerileri aç?s?ndan daha geli?mi?tir. Ölçek, bu yap?n?n farkl? alt bile?enlerini ayr? ayr? de?erlendirerek kapsaml? bir profil sunmay? hedefler.

Geçerlik

Çocuklarda Oyun Oynama E?ilimi Ölçe?i'nin uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in Türk kültürü ba?lam?nda teorik yap?y? ne ölçüde do?ru ölçtü?ünü belirlemek amac?yla çe?itli geçerlik analizleri yürütülmü?tür. Yap?lan çal??malar, ölçe?in yap? geçerli?ini destekleyen kan?tlar sunmu?tur.

Yap? geçerli?i analizleri genellikle Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak gerçekle?tirilmi?tir. Bu analizler sonucunda, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türkiye örnekleminde de tutarl? oldu?u ve kuramsal olarak beklenen boyutlar? ayr??t?rd??? rapor edilmi?tir. Ayr?ca, uzman görü?leri al?narak içerik geçerli?i de sa?lanm??t?r.

Güvenirlik

Uyarlama çal??mas?nda, Çocuklarda Oyun Oynama E?ilimi Ölçe?i'nin ölçüm tutarl?l???n? ve kararl?l???n? de?erlendirmek için güvenirlik çal??malar? yap?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in farkl? zamanlarda veya farkl? maddeler arac?l???yla benzer sonuçlar üretme kapasitesini göstermektedir.

Genellikle iç tutarl?l?k (Cronbach Alfa katsay?s?) ve test-tekrar test güvenilirli?i yöntemleri kullan?lm??t?r. Çal??mada elde edilen Cronbach Alfa de?erlerinin kabul edilebilir düzeyde oldu?u, dolay?s?yla ölçe?in maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ü belirlenmi?tir. Bu, ölçe?in uygulamadan uygulamaya kararl? sonuçlar verdi?ini göstermektedir.

Faktör Analizi

Kele? ve Yurt (2017) taraf?ndan gerçekle?tirilen uyarlama çal??mas?nda, Çocuklarda Oyun Oynama E?ilimi Ölçe?i'nin yap?sal bütünlü?ünü do?rulamak amac?yla Faktör Analizi yöntemleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n Türk örnekleminde de korunup korunmad???n? incelemi?tir.

Uygulanan Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA), orijinal ölçe?in teorik olarak belirlenmi? faktör yap?s?n?n (muhtemelen çok boyutlu bir yap?) Türk kültürüne adapte edilmi? versiyonunda da geçerli oldu?unu göstermi?tir. Bu durum, ölçe?in alt boyutlar?n?n birbirinden ba??ms?z ve anlaml? psikolojik yap?lar olarak i?lev gördü?ünü kan?tlamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Uyarlama (Adaptation)

Format: Derecelendirme Ölçe?i (Rating Scale) veya Gözlem Ölçe?i format?nda olabilir, genellikle ebeveyn veya ö?retmen raporuna dayan?r.

Mevcut Diller: Türkçe (Türkçe uyarlamas? mevcuttur).

Popülasyon Grubu: Çocuklar.

Ya? Grubu: Okul öncesi çocuklar (Genellikle 3-6 ya? aras?).

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki okul öncesi e?itim kurumlar?na devam eden çocuklar.

Test Metodolojisi: Öz bildirim veya gözlemci raporu yöntemi kullan?larak uygulanan Likert tipi derecelendirme ölçe?i.

Anahtar Kelimeler

Oyun, Okul Öncesi Dönem, Güvenirlik, Geçerlik, Çocuklarda Oyun Oynama E?ilimi, Kele? ve Yurt, Psikoloji.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: ozlemyurt37@gmail.com (Sorumlu Yazar: Özlem Yurt)

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in orijinal geli?tiricileri taraf?ndan belirlenen izin ve ücret ko?ullar? geçerlidir. Türkiye uyarlamas? Kele? ve Yurt taraf?ndan 2017 y?l?nda yay?mlanan akademik makalede sunulmu?tur. Ölçe?i kullanmak isteyen ara?t?rmac?lar?n sorumlu yazar Özlem Yurt ile ileti?ime geçmeleri tavsiye edilir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi bu adresten indirilebilir: cocuklarda-oyun-oynama-egilimi-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Kele?, S., & Yurt, Ö. (2017). An investigation of playfulness of pre-school children in Turkey. *Early Child Development and Care, 187*(8), 1372-1387.

Bu çal??man?n DOI ba?lant?s?: dx.doi.org/10.1080/03004430.2016.1169531

Çocuklarda Oyun Oynama E?ilimi Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Kullan?m için ilgili akademik makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM