Çocuklar ?çin Üzüntü Yönetimi Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çocuklar ?çin Üzüntü Yönetimi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18950

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çocuklar ?çin Üzüntü Yönetimi Ölçe?i (ÇIÜYÖ), çocuklar?n ya?ad?klar? üzüntü duygusuyla ba?a ç?kma ve bu duyguyu ifade etme biçimlerini de?erlendirmek amac?yla Türkçeye uyarlanan psikometrik bir araçt?r. Ölçek, özellikle çocuklar?n üzüntüyü içselle?tirme (içe atma) veya d??a vurmaktan kaç?nma e?ilimlerini ölçmeyi hedefler. Ak?n ve arkada?lar? taraf?ndan 2014 y?l?nda yap?lan bu uyarlama çal??mas?, ölçe?in Türk kültürüne özgü geçerlik ve güvenirlik özelliklerini ortaya koymay? amaçlam??t?r. Bu ölçek, çocuklar?n duygusal düzenleme stratejilerini anlamak ve gerekti?inde bu konuda psikolojik destek sa?lamak için önemli bir tan? arac?d?r.

Anahtar Kelimeler

Üzüntü Yönetimi, Duygu Düzenleme, Çocuk Psikolojisi, Ölçek Uyarlama, Psikometrik Özellikler, ?çselle?tirme, Bili?sel De?erlendirme.

Yazarlar

Ak?n, A., Sar?çam, H., Akku?, Z., Ak?n, Ü., Bilgin, O., U?ur, E.

Amaç

Çocuklar ?çin Üzüntü Yönetimi Ölçe?i'nin temel amac?, okul ça??ndaki çocuklar?n üzüntüleri kar??s?nda kulland?klar? tepki ve ba?a ç?kma mekanizmalar?n? standardize edilmi? bir yöntemle ölçmektir. Ölçek, orijinal formunun psikometrik yap?s?n? Türk örnekleminde test ederek, çocuklar?n üzüntülerini yönetme biçimlerinin kültürel ba?lamda tutarl? olup olmad???n? belirlemek üzere geli?tirilmi?tir.

Bu uyarlama çal??mas?, özellikle **e?itim** ve **klinik psikoloji** alanlar?nda uzmanlara, çocuklar?n duygusal zorluklar?n? erken te?his etme ve uygun müdahale programlar?n? tasarlama konusunda geçerli ve güvenilir bir araç sunmay? amaçlam??t?r.

Yap?

Ölçek, çocuklar?n üzüntü ile ba?a ç?kma stratejilerini temsil eden psikolojik yap?y? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle duygu düzenleme becerilerinin bir alt boyutu olarak ele al?n?r ve özellikle üzüntünün **ifade edilmesi** veya **bast?r?lmas?** e?ilimleri üzerine odaklan?r. Ölçek maddeleri, çocuklar?n üzüntülerini içe atma veya d??a yans?tmaktan çekinme gibi davran??sal tepkilerini sorgulamaktad?r.

Ölçülen temel yap?, çocu?un ya?ad??? olumsuz duyguyu ne ölçüde kabul etti?i, i?ledi?i ve uygun

ARABPSYCHOLOGY.COM

bir ?ekilde ifade edebildi?i ile ilgilidir. Yüksek puanlar, genellikle duygusal bast?rma veya etkisiz ba?a ç?kma stratejilerini i?aret edebilir.

Geçerlik

Çocuklar ?çin Üzüntü Yönetimi Ölçe?i'nin Türkçeye uyarlama çal??mas?nda geçerlik çal??malar? yap?ld??? belirtilmektedir (Ak?n et al., 2014). Uyarlama çal??malar?nda genellikle yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla **Faktör Analizi** (Aç?mlay?c? ve/veya Do?rulay?c?) yöntemleri kullan?l?r. Bu analizler, ölçek maddelerinin kuramsal olarak ölçtü?ü yap?y? (üzüntü yönetimi) ne ölçüde temsil etti?ini gösterir.

Kaynak metinde spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, uyarlama çal??mas?n?n yap?ld??? kongre bildirisi, ölçe?in kavramsal ve yap?sal geçerli?ini Türk kültürü için test etti?ini göstermektedir. Bu, ölçe?in ölçmek istedi?i psikolojik yap?y? gerçekten ölçtü?üne dair kan?t sunar.

Güvenirlik

Uyarlama çal??mas? kapsam?nda güvenirlik analizlerinin de gerçekle?tirildi?i belirtilmi?tir. Psikometrik çal??malarda güvenirlik, ölçe?in ölçüm sonuçlar?n?n zamana ve farkl? ko?ullara kar?? ne kadar tutarl? oldu?unu gösterir. ÇIÜYÖ için muhtemelen **?ç Tutarl?l?k Katsay?s?** (örne?in, Cronbach Alfa) hesaplanm??t?r.

Yüksek iç tutarl?l?k katsay?lar?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü ve dolay?s?yla ölçe?in güvenilir oldu?unu gösterir. Güvenirlik analizleri, ölçe?in e?itim ve ara?t?rma ortamlar?nda tekrarl? kullan?ma uygunlu?unu destekler.

Faktör Analizi

Uyarlama sürecinin kritik bir ad?m? olan Faktör Analizi, ölçe?in alt?nda yatan boyutlar? veya faktörleri belirlemek için kullan?lm??t?r. Bu analiz, ölçe?in tek boyutlu mu yoksa çok boyutlu bir yap?ya m? sahip oldu?unu ortaya koyar. Üzüntü yönetimi gibi karma??k bir yap?n?n, farkl? ba?a ç?kma stillerini temsil eden birden fazla alt faktörden olu?mas? olas?d?r.

Analizin sonuçlar?, ölçe?in orijinal yap?s?n? Türkçede koruyup korumad???n? teyit eder. E?er orijinal ölçek çok faktörlü ise, uyarlama çal??mas? bu faktörlerin Türk örnekleminde de ayr??t???n? göstermelidir.

Araç

Test Türü: Uyarlama Ölçe?i (Adaptasyon)

Format: Öz Bildirim Ölçe?i (Likert Tipi Derecelendirme)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Çocuklar (Ö?renciler)

Ya? Grubu: ?lkokul veya ortaokul düzeyindeki çocuklar (Kesin ya? aral??? referansta belirtilmelidir, ancak genellikle 6-12 ya? aral??? hedeflenmi?tir).

Popülasyon Detaylar?: Ölçek, 2014 y?l?nda Kütahya'da düzenlenen 13. S?n?f Ö?retmenli?i Kongresi'nde sunulan bildiriye dayanmaktad?r, bu da örneklemin büyük olas?l?kla s?n?f ö?retmenli?i ö?rencileri veya ilkokul ö?rencileri oldu?unu dü?ündürmektedir.

Test Metodolojisi: Ölçek, **3'lü** Likert Tipi derecelendirme format? kullan?larak uygulanmaktad?r. Bu, çocuklar?n maddelere "Hiç kat?lm?yorum," "Bazen kat?l?yorum" veya "Tamamen kat?l?yorum" gibi üç farkl? düzeyde yan?t vermesini gerektirir. Üçlü derecelendirme, özellikle küçük ya? gruplar?n?n yan?tlamas?n? kolayla?t?rmak için tercih edilir.

Anahtar Kelimeler

Çocukluk Dönemi, Duygusal ?fade, Bili?sel De?erlendirme, Psikolojik Ölçek, Geçerlik, Güvenirlik, Faktör Analizi.

Yazar Bilgileri

Sorumlu Yazar: Hakan Sar?çam

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?il (Lütfen orijinal yay?na bak?n?z).

Kurumsal E-posta Adresleri: hakansaricam@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?il (Genellikle sorumlu yazar?n ba?l? oldu?u üniversite adresi kullan?l?r).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2014 y?l?nda bir kongre bildirisi olarak sunulmu?tur. Kullan?m izni ve ücret bilgileri için sorumlu yazar Hakan Sar?çam ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesine a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir:

PDF Ba?lant?s?: cocuklar-icin-uzuntu-yonetimi-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Referanslar

Ak?n, A. Sar?çam, H., Akku?, Z., Ak?n, Ü., Bilgin, O., & U?ur, E. (2014). Çocuklar ?çin Üzüntü Yönetimi Ölçe?inin Türkçeye uyarlanmas?: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. **13. S?n?f Ö?retmenli?i Kongresi**, 29-31 May?s, Kütahya.

Çocuklar ?çin Üzüntü Yönetimi Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmu?tur ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Üzüntümü içime atar?m.

Üzüntümü d??a yans?tmaktan korkar?m.

ARABPSYCHOLOGY.COM