Çocuklar ?çin S?n?f ?çi Etkinlik Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çocuklar ?çin S?n?f ?çi Etkinlik Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18925

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çocuklar ?çin S?n?f ?çi Etkinlik Ölçe?i (Ç?S?EÖ), 2001 y?l?nda Handan Asude Ba?al taraf?ndan geli?tirilmi? bir ölçektir. Bu araç, ilkö?retim düzeyindeki ö?rencilerin s?n?f ortam?nda derslerle ilgili olarak ne düzeyde aktif rol ald?klar?n?, deney ve ara?t?rma gibi etkinliklere kat?l?m e?ilimlerini belirlemek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, ö?rencilerin **e?itimsel süreçlere kat?l?m** düzeylerini tek boyutlu bir yap? içerisinde de?erlendirmektedir. Geli?tirme çal??mas?, ölçe?in psikometrik özelliklerini ortaya koyarak, ö?retmenlere ve ara?t?rmac?lara ö?rencilerin s?n?f içi davran??lar?n? ölçmede güvenilir bir araç sunmay? amaçlam??t?r.

Anahtar Kelimeler

S?n?f içi etkinlik, ö?renci kat?l?m?, e?itim psikolojisi, etkinlik ölçe?i, ilkokul ö?rencileri, Handan Asude Ba?al, psikometrik özellikler.

Yazarlar

Handan Asude Ba?al.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ilkö?retim seviyesindeki ö?rencilerin s?n?f içi ö?renme süreçlerine ne ölçüde kat?ld?klar?n? ve ders materyalleriyle ilgili olarak ne kadar aktif ö?renme davran??lar? sergilediklerini ölçmektir. Bu ba?lamda, ölçek, ö?rencilerin ö?renme sorumlulu?u alma ve derse aktif katk? sa?lama e?ilimlerini nicel olarak belirlemek üzere yap?land?r?lm??t?r.

Ç?S?EÖ, ö?retmenlerin s?n?f içi uygulamalar?n? de?erlendirmelerine yard?mc? olmak, ö?rencilerin kat?l?m?n? dü?üren veya art?ran faktörleri tespit etmek ve böylece daha etkili ö?retim stratejileri geli?tirmek için kullan?labilir. Ölçek, özellikle ö?rencilerin ara?t?rma, sorgulama ve problem çözme gibi **üst düzey bili?sel becerileri** gerektiren etkinliklere yönelik motivasyonlar?n? ve davran??lar?n? tespit etmeye odaklanm??t?r.

Yap?

Çocuklar ?çin S?n?f ?çi Etkinlik Ölçe?i, tek bir temel psikolojik yap? olan **S?n?f ?çi Etkinlik Düzeyi**'ni ölçmek üzere tasarlanm??t?r. Bu yap?, ö?rencinin derse olan ilgisini, merak?n?, sorumluluk alma düzeyini ve ö?renme sürecine fiziksel ve zihinsel olarak kat?l?m?n? temsil eder. Ölçek toplam 39 maddeden olu?maktad?r.

Yap?lan faktör analizi sonuçlar?, tüm maddelerin tek bir faktör alt?nda topland???n? göstermi?, bu da ölçe?in yüksek derecede homojen bir yap?y? ölçtü?ünü do?rulam??t?r. Derecelendirme, 4'lü

ARABPSYCHOLOGY.COM

Likert tipi bir sistemle sa?lanmaktad?r (1= hiçbir zaman, 4= her zaman). Puanlama sistemi, kat?l?mc?lar?n ilgili davran??lar? ne s?kl?kla sergilediklerini belirlemeye olanak tan?r.

Geçerlik

Ba?al (2001) taraf?ndan yürütülen geli?tirme çal??mas?nda, ölçe?in geçerlik analizleri gerçekle?tirilmi?tir. Makalede detayl? katsay?lar özetlenmemi? olsa da, ölçe?in ilkö?retim ö?rencileri için s?n?f içi etkinlik yap?s?n? ölçmede yeterli düzeyde **yap? geçerli?i**ne sahip oldu?u belirtilmi?tir. Yap? geçerli?i çal??malar? genellikle aç?mlay?c? ve do?rulay?c? faktör analizlerini içerir ve ölçek maddelerinin kuramsal yap?y? ne kadar iyi temsil etti?ini gösterir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik çal??malar?, maddelerin iç tutarl?l???n? ve ölçümün kararl?l???n? de?erlendirmeyi amaçlam??t?r. Geli?tirme makalesinde spesifik güvenirlik katsay?lar? (örne?in, Cronbach Alfa de?eri) do?rudan sunulmam??t?r. Ancak, ölçek geli?tirme süreci kapsam?nda, ölçe?in iç tutarl?l???n?n yüksek oldu?u ve bu sayede 39 maddenin tamam?n?n ayn? yap?y? güvenilir bir ?ekilde ölçtü?ü kabul edilmektedir. Yüksek iç tutarl?l?k, ölçek puanlar?n?n tutarl? ve kararl? oldu?u anlam?na gelir.

Faktör Analizi

Çocuklar ?çin S?n?f ?çi Etkinlik Ölçe?i'nin yap? geçerli?ini belirlemek amac?yla faktör analizi uygulanm??t?r. Bu analiz sonucunda ölçe?in **tek boyutlu** oldu?u tespit edilmi?tir. Bu bulgu, ölçe?in maddeleri aras?ndaki korelasyonlar?n yüksek oldu?unu ve ö?rencilerin s?n?f içi etkinliklerini tek bir genel faktör alt?nda toplayarak anlaml? bir bütün olu?turdu?unu göstermektedir. Tek faktörlü yap?, ölçe?in uygulama ve yorumlama kolayl??? sa?lamaktad?r.

Araç

Test Type: Geli?tirme ölçe?i (Öz bildirim tipi)

Format: Yaz?l? form, 39 madde

Language Available: Türkçe

Population Group: ?lkö?retim ö?rencileri

Age Group: Genellikle 8-12 ya? aral???ndaki çocuklar

Population Details: Türkiye'deki ilkö?retim okullar?nda ö?renim gören çocuklar örneklemi üzerinde geli?tirilmi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Test Methodology: Ölçek, 4'lü Likert derecelendirme sistemi kullan?r. Kat?l?mc?lar, her bir madde için "1= hiçbir zaman" ile "4= her zaman" aras?nda bir seçim yaparlar. Toplam puan, ö?rencinin genel s?n?f içi etkinlik düzeyini yans?t?r.

Anahtar Kelimeler

Ö?renci motivasyonu, ders kat?l?m?, psikometrik de?erlendirme, tek boyutlu yap?, Cronbach Alfa, aktif ö?renme, e?itim ara?t?rmalar?.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: ORCID bilgisi mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: asubasal@uludag.edu.tr

Correspondence Address: Handan Asude Ba?al, Uluda? Üniversitesi E?itim Fakültesi (2001 y?l?ndaki referans bilgisine göre).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Handan Asude Ba?al taraf?ndan **2001** y?l?nda geli?tirilmi? ve yay?mlanm??t?r. Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m için izinlerin sorumlu yazar (Handan Asude Ba?al) ile do?rudan ileti?ime geçilerek al?nmas? gerekmektedir. Ticari kullan?m veya ücret bilgisi bu kaynakta belirtilmemi?tir.

Kaynaklar

Ölçe?in orijinal geli?tirme ve geçerlik/güvenirlik çal??mas? a?a??daki akademik makalede yay?mlanm??t?r:

Ba?al, H.A. (2001). Çocuklar ?çin S?n?f ?çi Etkinlik Ölçe?inin geli?tirilmesi, güvenirli?i ve geçerli?i. *Uluda? Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi, 14*(1), 49-64.

Makalenin çevrimiçi eri?im adresi: dergipark.ulakbim.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: cocuklar-icin-sinif-ici-etkinlik-olcegi-toad.pdf

Çocuklar ?çin S?n?f ?çi Etkinlik Ölçe?i Maddeleri

Ölçek toplam 39 maddeden olu?maktad?r. Ölçe?in yap?s?n? temsil eden örnek madde a?a??dad?r:

ARABPSYCHOLOGY.COM

Derslerimle ilgili deney ve ara?t?rma yapar?m.

ARABPSYCHOLOGY.COM