Çocuklar için Sald?rganl?k Ölçe?i Ö?retmen Formu

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çocuklar için Sald?rganl?k Ölçe?i Ö?retmen Formu*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18921

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çocuklar için Sald?rganl?k Ölçe?i Ö?retmen Formu, okul ça??ndaki çocuklar?n sald?rgan davran??lar?n? ö?retmen gözlemleri arac?l???yla sistematik olarak de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçektir. Bu form, 2018 y?l?nda Elif Ulu taraf?ndan Türkçe'ye uyarlama çal??mas? yap?larak Türk kültürü ba?lam?nda kullan?ma sunulmu?tur. Ölçek, çocuklar?n hem aç?k hem de örtük sald?rganl?k düzeylerini belirlemeye odaklanmaktad?r.

Yap?lan geçerlik ve güvenirlik çal??malar?, ölçe?in Türkiye'deki e?itim ortamlar?nda psikometrik aç?dan yeterli oldu?unu göstermi?tir. Bu sayede, ö?retmenler taraf?ndan doldurulan bu form, erken müdahale programlar? ve davran??sal sorunlar?n tespiti için önemli bir araç haline gelmi?tir. Ölçe?in türü **uyarlama** olarak belirtilmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Sald?rganl?k, Çocuk, Ö?retmen Formu, Uyarlama, Psikometri, Davran?? Bozukluklar?, Okul, Geçerlik, Güvenirlik

Yazarlar

Elif Ulu (Uyarlama Çal??mas? Sorumlu Yazar?)

Amaç

Ölçe?in temel amac?, okul öncesi ve ilkokul ça??ndaki çocuklar?n s?n?fta veya okul çevresinde sergiledi?i sald?rgan davran??lar?n s?kl???n? ve ?iddetini ö?retmenlerin objektif de?erlendirmeleriyle ölçmektir. Bu form, özellikle davran??sal ve duygusal sorunlar? olan çocuklar?n erken te?his edilmesini ve akademik ara?t?rmalarda sald?rganl?k düzeylerinin kar??la?t?r?lmas?n? sa?lamak için tasarlanm??t?r.

Çocuklar için Sald?rganl?k Ölçe?i Ö?retmen Formu, ö?retmenlerin uzun süreli gözlemlerine dayanarak, çocu?un tipik davran?? örüntülerini de?erlendirmesine olanak tan?r ve böylece sadece anl?k durumlar? de?il, süreklilik arz eden davran??sal e?ilimleri de yakalamay? hedefler. Bu form, çocuklar?n sosyal ve duygusal geli?imindeki risk faktörlerini belirlemede **kritik bir rol** oynamaktad?r.

Yap?

Ölçek, psikolojideki sald?rganl?k yap?s?n? ölçmektedir. Tipik olarak, sald?rganl?k genel bir puan?n yan? s?ra alt boyutlara ayr?lmaktad?r. Bu alt boyutlar genellikle **fiziksel sald?rganl?k**, **sözel sald?rganl?k** ve **ili?kisel sald?rganl?k** (dolayl? sald?rganl?k) gibi bile?enleri içerir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ö?retmen formu, çocu?un akranlar?na, e?yalara ve yetkili figürlere yönelik sergiledi?i olumsuz ve y?k?c? eylemleri kapsamaktad?r.

Ölçe?in yap?sal bütünlü?ü, adaptasyon çal??mas?nda Faktör Analizi teknikleri kullan?larak incelenmi?tir. Bu analizler, orijinal ölçe?in teorik yap?s?n?n Türk örnekleminde de korundu?unu veya kültürel farkl?l?klara uygun olarak yeniden düzenlendi?ini teyit etmeyi amaçlam??t?r.

Geçerlik

Ulu (2018) taraf?ndan yürütülen adaptasyon çal??mas?, ölçe?in Türk kültürü için geçerli?ini sa?lam??t?r. Yap? geçerli?i, Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak incelenmi? ve ölçe?in teorik olarak beklenen faktör yap?s?n? do?rulad??? tespit edilmi?tir. Bu, ölçek maddelerinin gerçekten de ölçmeyi amaçlad?klar? psikolojik yap?y? ölçtü?ünü göstermektedir.

Ayr?ca, ölçe?in e? zamanl? geçerli?i (uyum geçerli?i) incelenmi?, Sald?rganl?k Ölçe?i'nin yüksek sald?rganl?k düzeyine sahip oldu?u bilinen gruplar? ba?ar?yla ay?rt edebildi?i rapor edilmi?tir. Bu çal??malar, formun klinik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar? için yeterli geçerli?e sahip oldu?unu ortaya koymaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l???, **Cronbach Alfa** katsay?s? kullan?larak de?erlendirilmi?tir. Adaptasyon çal??mas?nda elde edilen alfa de?erleri, ölçe?in genel puan? ve alt boyutlar? için yüksek düzeyde güvenirlik sergilemi?tir (tipik olarak .80 üzerinde). Yüksek iç tutarl?l?k, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Güvenirlik analizleri ayr?ca, ölçe?in farkl? zamanlarda uyguland???nda tutarl? sonuçlar verip vermedi?ini kontrol eden **test-tekrar test güvenilirli?i** çal??malar?n? da içermi?tir. Bu çal??malar, ölçe?in zamana kar?? kararl?l???n? (stability) kan?tlam?? ve formun uzun süreli de?erlendirmeler için uygun oldu?unu teyit etmi?tir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal geçerli?ini test etmek amac?yla, Ulu (2018) çal??mas?nda hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?lm??t?r. AFA, ölçek maddelerinin beklenen alt boyutlar alt?nda topland???n? göstermi?tir. DFA ise, orijinal ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n Türk örnekleminde de kabul edilebilir uyum indeksleri ile do?ruland???n? ortaya koymu?tur.

Bu Faktör Analizi sonuçlar?, ölçe?in sald?rganl??? temsil eden faktör yap?s?n?n kültürel olarak uygun oldu?unu ve ö?retmen de?erlendirmelerinin psikometrik olarak sa?lam bir temele

ARABPSYCHOLOGY.COM

dayand???n? belirlemi?tir.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Uyarlama (Orijinal ölçe?in Türkçe'ye adaptasyonu)

Format: Ö?retmen Gözlem Formu (Genellikle 3 veya 5'li Likert tipi derecelendirme kullan?l?r)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?retmenler taraf?ndan de?erlendirilen okul ça??ndaki çocuklar

Ya? Grubu: Genellikle 6-12 ya? aras? (?lkokul dönemi)

Popülasyon Detaylar?: Adaptasyon çal??mas?, Türkiye'deki ilkokul veya ortaokul ö?rencileri üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Metodolojisi: Ö?retmen Raporlama Ölçe?i. Ö?retmenler, çocu?u ne s?kl?kla gözlemlediklerine dair maddeleri derecelendirirler.

Ölçek PDF Ba?lant?s?: Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: cocuklar-icin-saldirganlik-olcegi-ogretmen-formu-toad.pdf

Anahtar Kelimeler

Çocuk Geli?imi, Okul Psikolojisi, Davran??sal De?erlendirme, Sald?rganl?k, Ö?retmen Raporu, Psikometrik Özellikler, Faktör Analizi

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: elif.ercan@ege.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Elif Ulu, Ege Üniversitesi, ?zmir/Türkiye (Ba?l? kurulu? bilgisi temel al?nm??t?r).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: Türkçe adaptasyon çal??mas? 2018 y?l?nda yay?nlanm??t?r.

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari olmayan akademik veya klinik amaçlarla kullan?m?na ili?kin spesifik ücret bilgisi mevcut de?ildir. Kullan?m ve izinler için sorumlu yazar (Elif Ulu) ile belirtilen e-

ARABPSYCHOLOGY.COM

posta adresi üzerinden ileti?ime geçilmesi tavsiye edilir.

Kaynaklar

Ulu, E. (2018). Çocuklar ?çin Sald?rganl?k Ölçe?i Ö?retmen Formunun geçerlilik ve güvenilirlik çal??mas?. *Anadolu Psikiyatri Dergisi, 19*(1), 59-67. doi: 10.5455/apd.277472

Çocuklar için Sald?rganl?k Ölçe?i Ö?retmen Formu Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r ve bu nedenle bu akademik giri?te listelenememektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM