Çocuklar ?çin Problem Çözme Envanteri

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çocuklar ?çin Problem Çözme Envanteri*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18913

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çocuklar ?çin Problem Çözme Envanteri (ÇPÇE), ilkö?retim düzeyindeki çocuklar?n problem çözme becerilerine yönelik alg?lar?n?, yakla??mlar?n? ve tutumlar?n? de?erlendirmek amac?yla 2010 y?l?nda geli?tirilmi? öz bildirim tipi bir ölçektir. Ölçek, bireyin kendi problem çözme yetene?ine olan güvenini, sorunlarla ba?a ç?karken kulland??? öz denetim mekanizmalar?n? ve sorunlardan kaç?nma e?ilimlerini ölçen üç temel faktörden olu?maktad?r. ÇPÇE, psikolojik dan??manl?k ve e?itim alanlar?nda, çocuklar?n bili?sel ve duygusal geli?imlerini destekleyici müdahaleler planlamak için önemli bir tan? arac? olarak kullan?lmaktad?r.

Envanter, Serin, Bulut-Serin ve Sayg?l? taraf?ndan yap?lan kapsaml? bir geli?tirme çal??mas? sonucunda ortaya ç?km??t?r ve 24 maddeden olu?maktad?r. Yap?lan analizler, envanterin yüksek düzeyde iç tutarl?l??a sahip oldu?unu göstermi?tir.

Anahtar Kelimeler

Çocuklar ?çin Problem Çözme Envanteri, ÇPÇE, Problem Çözme Becerisi, Öz Denetim, Kaç?nma, ?lkö?retim Düzeyi, Psikometrik Özellikler.

Yazarlar

O?uz Serin, Nergüz Bulut-Serin, Gülay Sayg?l?.

Amaç

Çocuklar ?çin Problem Çözme Envanteri'nin (ÇPÇE) temel amac?, ilkö?retim kademesinde ö?renim gören çocuklar?n problem çözme süreçlerine dair alg?lar?n? sistematik bir ?ekilde de?erlendirmektir. Bu envanter, çocuklar?n kar??la?t?klar? sorunlara yönelik yakla??mlar?n? (güven, denetim, kaç?nma) belirleyerek, onlar?n bu alandaki güçlü ve zay?f yönlerini tespit etmeyi hedefler. Elde edilen veriler, e?itimciler ve psikologlar için çocuklar?n problem çözme becerisi geli?imine yönelik özel programlar haz?rlamada kritik öneme sahiptir.

Yap?/Ölçülen Kavram

ÇPÇE, çocuklar?n problem çözme süreçlerine dair davran??sal ve bili?sel e?ilimlerini ölçen çok boyutlu bir yap?y? hedeflemektedir. Bu yap?, genel olarak Problem Çözme Becerisi olarak tan?mlanmakla birlikte, üç temel alt boyutta incelenir: Problem Çözme Becerisine Güven, Öz Denetim ve Kaç?nma. Bu alt boyutlar, çocuklar?n bir problemle kar??la?t?klar?nda gösterdikleri duygusal tepkiyi, bili?sel strateji kullan?m?n? ve motivasyonel yönelimi kapsamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Arac?n psikometrik özelliklerini de?erlendirmek amac?yla yap?lan geçerlik çal??malar? kapsam?nda, yap? geçerli?ini test etmek için faktör analizi tekniklerinden biri olan Temel Bile?enler Analizi (TBA) uygulanm??t?r. Bu analiz, envanterin teorik olarak öngörülen "ÇPÇE" yap?s?n? ya da belirlenen üç alt boyutu ne derece ölçtü?ünü do?rulamay? amaçlam??t?r.

Yap?lan yap? geçerli?i incelemeleri, envanterin çocuklar?n problem çözme yakla??mlar?n? tutarl? ve geçerli bir ?ekilde ölçtü?ünü, maddelerin ilgili faktörlere güçlü yükler verdi?ini göstermi?tir. Bu bulgular, ÇPÇE'nin ölçmeyi amaçlad??? psikolojik yap?y? ba?ar?yla temsil etti?ini desteklemektedir.

Güvenirlik

ÇPÇE'nin güvenirli?i, iç tutarl?l?k yöntemi kullan?larak de?erlendirilmi?tir. Yap?lan faktör analizi sonucunda, 24 maddeden olu?an envanterin tamam? için hesaplanan Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s? 0,80 olarak saptanm??t?r. Bu katsay?, envanterin kabul edilebilir düzeyde güvenilir oldu?unu ve maddelerin ayn? yap?y? ölçme konusunda yüksek bir uyum sergiledi?ini göstermektedir.

Alt faktörler baz?nda güvenirli?in de tatmin edici düzeyde oldu?u belirtilmi?tir, bu da envanterin sadece genel skorunun de?il, ayn? zamanda alt boyut skorlar?n?n da tutarl? sonuçlar verdi?ine i?aret etmektedir.

Faktör Analizi

Çocuklar ?çin Problem Çözme Envanteri'nin yap?sal özelliklerini belirlemek amac?yla Temel Bile?enler Analizi uygulanm??t?r. Bu analiz sonucunda, envanterin toplam 24 maddeden ve üç ana faktörden olu?tu?u belirlenmi?tir. Bu faktörler ve madde say?lar? ?unlard?r:

Problem Çözme Becerisine Güven: 12 maddeden olu?maktad?r. Bu faktör, çocu?un zorluklarla ba? edebilme yetene?ine duydu?u inanc? temsil eder.

Öz Denetim: 7 maddeden olu?maktad?r. Bu faktör, çocu?un problem çözme sürecinde dü?üncelerini, duygular?n? ve davran??lar?n? düzenleme yetene?ini ölçer.

Kaç?nma: 5 maddeden olu?maktad?r. Bu faktör, çocu?un sorunlarla yüzle?mek yerine onlardan uzak durma veya erteleme e?ilimini yans?t?r.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Geli?tirme (Özgün olarak Serin ve arkada?lar? taraf?ndan geli?tirilmi?tir.)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: Öz Bildirim Envanteri.

Dil Seçene?i: Türkçe.

Hedef Kitle: ?lkö?retim düzeyindeki çocuklar.

Ya? Grubu: ?lkö?retim dönemi (Yakla??k 7-12 ya?).

Örneklem Detaylar?: Geli?tirme çal??mas?, ilkö?retim kademesindeki ö?renciler üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Ölçekleme Metodolojisi: Envanter 5'li Likert Ölçe?i kullan?larak derecelendirilmi?tir. Derecelendirme seçenekleri ?öyledir: (5=Her zaman böyle davran?r?m - 1=Hiçbir zaman böyle davranmam).

Anahtar Kelimeler

ÇPÇE, Psikometri, Yap? Geçerli?i, Özgüven, Cronbach Alfa, E?itim Psikolojisi, Çocuk Geli?imi, Likert Ölçe?i.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Belirtilmemi?tir.

?leti?im E-posta Adresi: oguzserin@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Makale referans?nda belirtilen kurumsal adresler geçerlidir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler ve Kullan?m Ücreti: Kullan?m ?artlar? ve izinler için birinci yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ticari olmayan akademik kullan?mlarda genellikle referans gösterilmesi beklenir.

Testin Geli?tirildi?i Y?l: 2010.

Makale Ba?lant?s?: Orijinal makalenin Dergipark ba?lant?s?: dergipark.gov.tr

Orijinal PDF doküman? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: cocuklar-icin-problem-cozme-envanteri-toad.pdf

Kaynaklar

Serin, O., Bulut-Serin, N. ve Sayg?l?, G. (2010). ?lkö?retim düzeyindeki Çocuklar ?çin Problem

ARABPSYCHOLOGY.COM

Çözme Envanteri'nin (ÇPÇE) geli?tirilmesi. *?lkö?retim Online, 9*(2), 446-458.

Çocuklar ?çin Problem Çözme Envanteri Maddeleri

ÖNEML?: Envanterin maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddelerin tam listesi için orijinal makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM