Çocuklar ?çin Maddi De?erler Ölçe?i (ÇMDÖ)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çocuklar ?çin Maddi De?erler Ölçe?i (ÇMDÖ)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18899

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çocuklar ?çin Maddi De?erler Ölçe?i (ÇMDÖ), çocuklar?n maddi varl?klara atfettikleri önemi ve de?eri ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikolojik araçt?r. Bu ölçek, orijinal bir formun Türkçe diline uyarlanmas? çal??mas? sonucunda elde edilmi?tir. Ölçe?in Türkçe formunun psikometrik özelliklerinin belirlenmesi amac?yla geçerlik ve güvenirlik çal??malar? yürütülmü?tür. Yap?lan analizler, ÇMDÖ'nün Türk çocuklar? örnekleminde maddi de?erler yap?s?n? ölçmek için yeterli düzeyde güvenilir ve geçerli oldu?unu göstermektedir.

Ölçek, toplam 18 maddeden olu?makta olup, Maddi De?erler yap?s?n? üç ana alt boyutta incelemektedir: Materyal Merkezili?i, Materyal Mutlulu?u ve Materyal Ba?ar?. Çal??malar, ölçe?in yap?sal geçerli?ini Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile desteklemi? ve iç tutarl?k katsay?s?n?n yüksek oldu?unu ortaya koymu?tur.

Anahtar Kelimeler

Maddi De?erler, Materyalizm, Çocuk, Psikolojik Ölçek, Geçerlik, Güvenirlik, Uyarlama, Do?rulay?c? Faktör Analizi.

Yazarlar

Ak?n, A., Gül?en, M., Kara, S., Y?ld?z, B.

Amaç

Çocuklar ?çin Maddi De?erler Ölçe?i'nin temel amac?, çocuklar?n maddi varl?klara yönelik tutumlar?n?, inançlar?n? ve bu varl?klar?n ki?isel mutluluk, ba?ar? ve benlik merkezindeki yerini sistematik olarak ölçmektir. Bu özel çal??ma, ölçe?in Türkçe konu?an çocuk popülasyonunda kullan?ma uygunlu?unu sa?lamak ve kültürel adaptasyonunu tamamlayarak psikometrik kan?tlar?n? sunmakt?r.

Uyarlama çal??mas?, Türkiye'deki ara?t?rmac?lara çocukluk dönemi maddi de?erler e?ilimlerini inceleme imkan? sunarak, tüketim kültürü ve de?erler e?itimi alan?ndaki çal??malara bilimsel bir zemin sa?lamay? hedeflemi?tir.

Yap?

Çocuklar ?çin Maddi De?erler Ölçe?i (ÇMDÖ), bireyin hayat?nda maddi varl?klar?n merkeziyetini, mutluluk kayna?? olarak alg?lan???n? ve ba?ar? göstergesi olarak görülmesini içeren üç temel boyuttan olu?an maddi de?erler yap?s?n? ölçmektedir. Ölçek, bu yap?lar? 18 madde üzerinden de?erlendirmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Materyal Merkezili?i: Maddi e?yalar?n günlük ya?amda ne kadar merkezi ve önemli oldu?unu ifade eder.
Materyal Mutlulu?u: Maddi varl?klar?n ki?isel tatmin ve mutlulu?u sa?lad??? inanc?n? ölçer.
Materyal Ba?ar?: Maddi varl?klar?n ki?inin ba?ar?s?n?n ve sosyal statüsünün bir göstergesi olarak alg?lanmas?n? de?erlendirir.

Geçerlik

Çocuklar ?çin Maddi De?erler Ölçe?i'nin Türkçe formunun geçerlik çal??malar? kapsam?nda, ölçe?in kuramsal yap?y? ne derece temsil etti?ini belirlemek amac?yla yap? geçerli?i incelenmi?tir. Bu amaçla, faktör yap?s?n?n orijinal modele uygunlu?unu test etmek üzere Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulanm??t?r.

Ek olarak, ölçek maddelerinin toplam puanla olan ili?kisini incelemek için madde analizi yap?lm??t?r. Bu analizde düzeltilmi? madde-toplam korelasyonu yöntemi kullan?larak, her bir maddenin ölçe?in genel yap?s?na ne ölçüde katk? sa?lad??? de?erlendirilmi?tir. Bu analizler, ölçe?in üç faktörlü yap?s?n?n Türk örnekleminde korundu?unu do?rulam??t?r.

Güvenirlik

Çocuklar ?çin Maddi De?erler Ölçe?i'nin güvenirlik incelemesi, iç tutarl?k yöntemine dayan?larak gerçekle?tirilmi?tir. ?ç tutarl?k katsay?s? (Cronbach's Alpha) hesaplanm??t?r.

Yap?lan analizler sonucunda ÇMDÖ'nün genel güvenirlik katsay?s? .91 olarak rapor edilmi?tir. Bu katsay?, ölçe?in maddelerinin kendi aralar?nda yüksek düzeyde tutarl?l?k gösterdi?ini ve ölçülen yap?n?n istikrarl? oldu?unu, dolay?s?yla güvenirli?in psikometrik standartlara göre yeterli düzeyde oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal geçerli?ini tespit etmek amac?yla, uyarlama çal??mas?nda Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r. DFA, ölçe?in teorik olarak varsay?lan üç faktörlü yap?s?n?n (Materyal Merkezili?i, Materyal Mutlulu?u, Materyal Ba?ar?) veri setinde istatistiksel olarak desteklenip desteklenmedi?ini incelemi?tir.

Bu analiz, ÇMDÖ'nün 3 alt boyuttan ve toplam 18 maddeden olu?an orijinal yap?s?n?n Türk kültürüne adapte edilmi? formunda da korundu?unu göstermi?tir. Bu sonuçlar, ölçe?in yap? geçerli?ine güçlü bir destek sa?lamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Uyarlama

Format: Yaz?l? Anket/Öz Bildirim Ölçe?i

Dil Kullan?labilirli?i: Türkçe

Popülasyon Grubu: Çocuklar

Ya? Grubu: Çal??ma kapsam?nda belirtilen ya? grubuna ait kesin bir bilgi sunulmam?? olsa da, çocuk popülasyonuna yönelik tasarlanm??t?r.

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki ilkö?retim/ortaokul ö?rencileri örneklemi üzerinde uygulanm??t?r.

Test Metodolojisi: Ölçek, 4'lü Likert tipi derecelendirme sistemi kullanmaktad?r (1= kesinlikle kat?lm?yorum - 4= kesinlikle kat?l?yorum). Yüksek puanlar, çocu?un maddi de?erlere daha fazla önem verdi?ini gösterir.

Anahtar Kelimeler

Çocuk, Maddi De?er, Materyal Merkezili?i, Likert Ölçe?i, Psikometri, Yap? Geçerli?i, ?ç Tutarl?k, Ahmet Ak?n.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Ahmet Ak?n

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Veri Kayna??nda Belirtilmemi?tir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: ahmet.akin@medeniyet.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Veri Kayna??nda Belirtilmemi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2013 (Uyarlama çal??mas?n?n yay?n y?l?)

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari kullan?m? ve izin ko?ullar? için Sorumlu Yazar Ahmet Ak?n ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Online Makale Ba?lant?s?: Bu çal??man?n tam metnine Bart?n Üniversitesi E?itim Fakültesi

ARABPSYCHOLOGY.COM

Dergisi üzerinden eri?ilebilir: buefad.bartin.edu.tr

Kaynaklar

Ak?n, A., Gül?en, M., Kara, S. ve Y?ld?z, B. (2013). Çocuklar ?çin Maddi De?erler Ölçe?i Türkçe formunun geçerlik ve güvenirli?i. *Bart?n Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*, *2*(2), 68 - 79. http://dx.doi.org/10.14686/201321981

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: cocuklar-icin-maddi-degerler-olcegi-cmdo-toad.pdf

Çocuklar ?çin Maddi De?erler Ölçe?i (ÇMDÖ) Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri, orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. Ölçek toplam 18 maddeden ve 3 alt boyuttan olu?maktad?r:

Materyal Merkezili?i (6 m): Maddi e?yalar?n bireyin hayat?ndaki merkezi rolünü ölçer.
Materyal Mutlulu?u (6 m): Maddi varl?klar?n mutluluk kayna?? oldu?u inanc?n? ölçer.
Materyal Ba?ar? (6 m): Maddi varl?klar?n ba?ar? göstergesi olarak alg?lanmas?n? ölçer.

ARABPSYCHOLOGY.COM