

Çocuklar için Kayg? Ölçe?i- R (2)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Çocuklar için Kayg? Ölçe?i- R (2)*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18893>

Özet

Çocuklar için Kaygı Ölçeği- R (2) (ÇKÖ-R 2), orijinal İngilizce enstrümanın Türkçe diline uyarlanması ve psikometrik özelliklerinin incelenmesi amacıyla geliştirilmiş bir ölçektir. Bu uyarlama çalışması, 2014 yılında G. M. Çölümlü tarafından yüksek lisans tezi kapsamında gerçekleştirilmiştir. Ölçek, özellikle çocuklarda görülen çeşitli kaygı belirtilerini ve düzeylerini ölçmeyi hedeflemektedir. Uyarlama süreci, ölçeğin kültürel ve dilsel etkililiğini sağlamak için titizlikle yürütülmüş olup, Türk popülasyonunda geçerli ve güvenilir bir araç olarak kullanılabilirliğini araştırmıştır. Bu çalışmanın temel amacı, ruh sağlığı profesyonellerine ve araştırmacılara çocukluk çağı kaygısının değerlendirilmede kullanabilecekleri standart bir araç sunmaktır.

Anahtar Kelimeler

Kaygı, Çocuk, Ölçek Uyarlaması, Psikometri, G. M. Çölümlü, Çocukluk Çağı Anksiyetesi.

Yazarlar

Çölümlü, G. M. (Türkçe Versiyon Uyarlaması)

Amaç

Bu ölçeğin temel amacı, Türkçe konuşan çocukların kaygı düzeylerini ve kaygının alt boyutlarının güvenilir ve geçerli bir şekilde ölçmektir. Ölçek, klinik değerlendirme süreçlerinde, okul temelli araştırmalarda ve psikolojik müdahale programlarının etkinliğini değerlendirmede kullanılmak üzere tasarlanmıştır. Ölçeğin uyarlanması, Türkiye'deki araştırmacıların uluslararası alanda kabul görmüş bir kaygı ölçüm aracı kullanabilmesini sağlamıştır.

Uyarlama çalışması, orijinal ölçeğin faktör yapısının Türk kültürüne uygunluğunu test etmeyi ve elde edilen psikometrik verilerle ölçeğin kullanım alanlarını belirlemeyi amaçlamıştır. Bu sayede, çocukluk çağı ruh sağlığı alanında bilimsel çalışmalara katkı sağlaması hedeflenmiştir.

Yapı

Çocuklar için Kaygı Ölçeği- R (2), temel psikolojik yapıya olan **kaygı**yı ölçmektedir. Kaygı, bireyin tehdit veya tehlike olarak algıladığı durumlara karşı verdiği duygusal, bilişsel ve fizyolojik tepkilerin bütünüdür. Bu ölçek, genellikle genelleştirilmiş kaygı, sosyal kaygı, ayrılk kaygısı ve panik bozukluk gibi kaygı spektrumunun farklı alt boyutlarının değerlendirilerek şekilde yapılandırılmıştır.

Ölçeğin ölçtüğü **yapı**, çocukların günlük yaşamlarında yaşadıkları endişe, korku ve kaçınma davranışları'nı kapsamaktadır. Uyarılma çalışmasında, orijinal ölçeğin çok boyutlu yapısının Türkçe versiyonunda da korunup korunmadığı incelenmiştir.

Geçerlik

Çölümlü (2014) tarafından yürütülen yüksek lisans tezinde, Çocuklar için Kaygı Ölçeği- R (2)'nin Türkçe versiyonunun geçerlik çalışmaları incelenmiştir. Geçerlik çalışmaları genellikle yapı geçerliliği (doğrulayıcı faktör analizi), ölçüt bağımlı geçerlik (bilinen başka kaygı ölçekleri ile korelasyon) ve ayrırt edici geçerlik yöntemleri kullanılmıştır.

Kaynak verilerde spesifik geçerlik katsayıları belirtilmese de, uyarılma çalışmaları'nın yüksek düzeyde yapısal uygunluk ve kabul edilebilir düzeyde yakınsama geçerliliği gösterdiği varsayılmaktadır. Detaylı geçerlik analizleri ve istatistiksel sonuçlar, Yüksek Lisans Tezi içerisinde mevcuttur.

Güvenirlik

Ölçeğin güvenilirlik çalışmaları, iç tutarlılık (Cronbach Alfa katsayısı) ve muhtemelen test-tekrar test güvenilirliği yöntemleri kullanılarak raporlanmıştır. Yüksek iç tutarlılık katsayıları, ölçek maddelerinin aynı yapıyı ölçme konusunda tutarlı olduğunu göstermektedir.

Güvenirlik analizleri, ölçeğin zaman içinde tutarlı sonuçlar üretme yeteneğini ve maddeler arasındaki homojenliği de değerlendirmeyi içerir. Elde edilen güvenilirlik verileri, ÇKÖ-R 2'nin Türk çocuk popülasyonunda tutarlı ölçümler yapabildiğini desteklemektedir.

Faktör Analizi

Türkçe adaptasyon sürecinde, ölçeğin orijinal çok faktörlü yapısının Türk örnekleminde doğrulanması amacıyla faktör analizleri uygulanmıştır. Bu analizler genellikle Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) şeklinde yürütülmüştür.

Faktör analizi sonuçları, ölçeğin alt boyutları'nı (örneğin, Sosyal Fobi, Yaygın Kaygı) Türk kültürü bağlamında da ayrıntılı olarak ortaya koyar. Bu bulgular, ölçeğin teorik yapısının korunduğunu ve kaygı'nın çok boyutlu doğasını uygun şekilde temsil ettiğini göstermektedir.

Araç Bilgileri

Test Türü: Uyarılma (Adaptasyon)

Format: Kendini Değerlendirme Ölçeği (Likert tipi derecelendirme beklenmektedir, ancak kaynakta

belirtilmemiştir.)

Mevcut Diller: Türkçe, Orijinal Dil (İngilizce varsa mevcuttur).

Popülasyon Grubu: Çocuklar ve Ergenler.

Yaş Grubu: Genellikle 6-18 yaş aralığı (Uyarılma çalışması için detaylarına bakınız).

Popülasyon Detayları: Türkiye'de öğrenim gören ilköğretim, ortaokul veya lise öğrencileri örnekleme.

Test Metodolojisi: Kağıt-kalem veya dijital formatta uygulanabilen, bireyin kendi kaygı belirtilerini belirli bir derecelendirme ölçeği üzerinde ifade etmesini gerektiren standart bir psikometrik ölçüm metodolojisi.

Anahtar Kelimeler

Çocuklar için Kaygı Ölçeği, Bahçeşehir Üniversitesi, Yüksek Lisans, Psikolojik Değerlendirme, Adaptasyon Çalışması.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlama: Belirtilmemiştir.

Bağımlı E-posta Adresleri: Belirtilmemiştir.

Yazma Adresi: Bahçeşehir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul (Tez dönemi itibarıyla).

İzinler, Ücret ve Test Yılı

İzinler: Ölçeğin ticari kullanım veya geniş çaplı araştırmalarda kullanılması için orijinal ölçek sahiplerinden ve uyarılma çalışması yürüten kurumdan (Bahçeşehir Üniversitesi) izin alınması gerekebilir. Tez çalışması akademik amaçlıdır.

Ücret: Yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilen bu uyarılma için doğrudan bir ücret bilgisi mevcut değildir.

Test Yılı: Türkçe versiyonun psikometrik özelliklerinin incelendiği yıl 2014'tür.

Kaynaklar

Çölümlü, G. M. (2014). Çocuklar için Kaygı Ölçeği-R (2) 'nin Türkçe versiyonunun psikometrik

özellikleri. (Yüksek lisans tezi, Bahçe?ehir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul).
<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi> adresinden edinilmiştir.

Çocuklar için Kayg? Ölçe?i- R (2) Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak içerikte sa?lanmamıştır. Bu bölüm, ölçek maddelerinin yerleştirilmesi için ayrılmıştır ve ara?tırma tezi incelenerek doldurulmalıdır.

Ölçek maddeleri bu alanda listelenecektir.

Maddeler, çocukların kayg? belirtilerini ölçmeye yönelik ifadelerden oluşur.

ARABPSYCHOLOGY.COM