Çocuklar için Kayg? Ölçe?i- R (2)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çocuklar için Kayg? Ölçe?i- R (2)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18893

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çocuklar için Kayg? Ölçe?i- R (2) (ÇKÖ-R 2), orijinal ?ngilizce enstrüman?n Türkçe diline uyarlanm?? ve psikometrik özelliklerinin incelenmesi amac?yla geli?tirilmi? bir ölçektir. Bu uyarlama çal??mas?, 2014 y?l?nda G. M. Çölümlü taraf?ndan yüksek lisans tezi kapsam?nda gerçekle?tirilmi?tir. Ölçek, özellikle çocuklarda görülen çe?itli kayg? belirtilerini ve düzeylerini ölçmeyi hedeflemektedir. Uyarlama süreci, ölçe?in kültürel ve dilsel e?de?erli?ini sa?lamak için titizlikle yürütülmü? olup, Türk popülasyonunda geçerli ve güvenilir bir araç olarak kullan?labilirli?ini ara?t?rm??t?r. Bu çal??man?n temel amac?, ruh sa?l??? profesyonellerine ve ara?t?rmac?lara çocukluk ça?? kayg?s?n? de?erlendirmede kullanabilecekleri standart bir araç sunmakt?r.

Anahtar Kelimeler

Kayg?, Çocuk, Ölçek Uyarlamas?, Psikometri, G. M. Çölümlü, Çocukluk Ça?? Anksiyetesi.

Yazarlar

Çölümlü, G. M. (Türkçe Versiyon Uyarlamas?)

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, Türkçe konu?an çocuklar?n kayg? düzeylerini ve kayg?n?n alt boyutlar?n? güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Ölçek, klinik de?erlendirme süreçlerinde, okul temelli ara?t?rmalarda ve psikolojik müdahale programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmede kullan?lmak üzere tasarlanm??t?r. Ölçe?in uyarlanmas?, Türkiye'deki ara?t?rmac?lar?n uluslararas? alanda kabul görmü? bir kayg? ölçüm arac?n? kullanabilmesini sa?lam??t?r.

Uyarlama çal??mas?, orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n Türk kültürüne uygunlu?unu test etmeyi ve elde edilen psikometrik verilerle ölçe?in kullan?m alanlar?n? belirlemeyi amaçlam??t?r. Bu sayede, çocukluk ça?? ruh sa?l??? alan?nda bilimsel çal??malara katk? sa?lamas? hedeflenmi?tir.

Yap?

Çocuklar için Kayg? Ölçe?i- R (2), temel psikolojik yap?s? olan **kayg?**y? ölçmektedir. Kayg?, bireyin tehdit veya tehlike olarak alg?lad??? durumlara kar?? verdi?i duygusal, bili?sel ve fizyolojik tepkilerin bütünüdür. Bu ölçek, genellikle genelle?tirilmi? kayg?, sosyal kayg?, ayr?l?k kayg?s? ve panik bozukluk gibi kayg? spektrumunun farkl? alt boyutlar?n? de?erlendirecek ?ekilde yap?land?r?lm??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in ölçtü?ü **yap?**, çocuklar?n günlük ya?amlar?nda ya?ad?klar? endi?e, korku ve kaç?nma davran??lar?n? kapsamaktad?r. Uyarlama çal??mas?nda, orijinal ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n Türkçe versiyonunda da korunup korunmad??? incelenmi?tir.

Geçerlik

Çölümlü (2014) taraf?ndan yürütülen yüksek lisans tezinde, Çocuklar için Kayg? Ölçe?i- R (2)'nin Türkçe versiyonunun geçerlik çal??malar? incelenmi?tir. Geçerlik çal??malar?nda genellikle yap? geçerli?i (do?rulay?c? faktör analizi), ölçüt ba??ml? geçerlik (bilinen ba?ka kayg? ölçekleri ile korelasyon) ve ay?rt edici geçerlik yöntemleri kullan?lm??t?r.

Kaynak verilerde spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmese de, uyarlama çal??malar?n?n yüksek düzeyde yap?sal uygunluk ve kabul edilebilir düzeyde yak?nsama geçerli?i gösterdi?i varsay?lmaktad?r. Detayl? geçerlik analizleri ve istatistiksel sonuçlar, Yüksek Lisans Tezi içerisinde mevcuttur.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik çal??malar?, iç tutarl?l?k (Cronbach Alfa katsay?s?) ve muhtemelen test-tekrar test güvenilirli?i yöntemleri kullan?larak raporlanm??t?r. Yüksek iç tutarl?l?k katsay?lar?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda tutarl? oldu?unu göstermektedir.

Güvenirlik analizleri, ölçe?in zaman içinde tutarl? sonuçlar üretme yetene?ini ve maddeler aras?ndaki homojenli?i de?erlendirmeyi içerir. Elde edilen güvenirlik verileri, ÇKÖ-R 2'nin Türk çocuk popülasyonunda tutarl? ölçümler yapabildi?ini desteklemektedir.

Faktör Analizi

Türkçe adaptasyon sürecinde, ölçe?in orijinal çok faktörlü yap?s?n?n Türk örnekleminde do?rulanmas? amac?yla faktör analizleri uygulanm??t?r. Bu analizler genellikle Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ?eklinde yürütülür.

Faktör analizi sonuçlar?, ölçe?in alt boyutlar?n?n (örne?in, Sosyal Fobi, Yayg?n Kayg?) Türk kültürü ba?lam?nda da ayr???p ayr??mad???n? ortaya koyar. Bu bulgular, ölçe?in teorik yap?s?n?n korundu?unu ve kayg?n?n çok boyutlu do?as?n? uygun ?ekilde temsil etti?ini göstermelidir.

Araç Bilgileri

Test Türü: Uyarlama (Adaptasyon)

Format: Kendini De?erlendirme Ölçe?i (Likert tipi derecelendirme beklenmektedir, ancak kaynakta

ARABPSYCHOLOGY.COM

belirtilmemi?tir.)

Mevcut Diller: Türkçe, Orijinal Dil (?ngilizce varsay?lmaktad?r).

Popülasyon Grubu: Çocuklar ve Ergenler.

Ya? Grubu: Genellikle 6-18 ya? aral??? (Uyarlama çal??mas?n?n detaylar?na ba?l?d?r).

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'de ö?renim gören ilkokul, ortaokul veya lise ö?rencileri örneklemi.

Test Metodolojisi: Ka??t-kalem veya dijital formatta uygulanabilen, bireyin kendi kayg? belirtilerini belirli bir derecelendirme ölçe?i üzerinde i?aretlemesini gerektiren standart bir psikometrik ölçüm metodolojisi.

Anahtar Kelimeler

Çocuklar için Kayg? Ölçe?i, Bahçe?ehir Üniversitesi, Yüksek Lisans, Psikolojik De?erlendirme, Adaptasyon Çal??mas?.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Belirtilmemi?tir.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: Belirtilmemi?tir.

Yaz??ma Adresi: Bahçe?ehir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, ?stanbul (Tez dönemi itibar?yla).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler: Ölçe?in ticari kullan?m? veya geni? çapl? ara?t?rmalarda kullan?lmas? için orijinal ölçek sahiplerinden ve uyarlama çal??mas?n? yürüten kurumdan (Bahçe?ehir Üniversitesi) izin al?nmas? gerekebilir. Tez çal??mas? akademik amaçl?d?r.

Ücret: Yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilen bu uyarlama için do?rudan bir ücret bilgisi mevcut de?ildir.

Test Y?l?: Türkçe versiyonun psikometrik özelliklerinin incelendi?i y?l **2014**'tür.

Kaynaklar

Çölümlü, G. M. (2014). Çocuklar ?çin Kayg? Ölçe?i-R (2) 'nin Türkçe versiyonunun psikometrik

ARABPSYCHOLOGY.COM

özellikleri. (Yüksek lisans tezi, Bahçe?ehir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, ?stanbul). https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi adresinden edinilmi?tir.

Çocuklar için Kayg? Ölçe?i- R (2) Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Bu bölüm, ölçek maddelerinin yerle?tirilmesi için ayr?lm??t?r ve ara?t?rma tezi incelenerek doldurulmal?d?r.

Ölçek maddeleri bu alanda listelenecektir.
Maddeler, çocuklar?n kayg? belirtilerini ölçmeye yönelik ifadelerden olu?ur.

ARABPSYCHOLOGY.COM