Çocuklar için Empati Bölümü Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çocuklar için Empati Bölümü Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18878

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çocuklar için Empati Bölümü Ölçe?i (ÇEBÖ), çocuklar?n empati kurma becerilerini ve e?ilimlerini de?erlendirmek amac?yla kullan?lan bir psikometrik ölçektir. Ölçe?in Türkçe'ye uyarlama çal??mas? Dinç Altun, De?erli, Ç?kr?kç? ve K?n?k (2018) taraf?ndan gerçekle?tirilmi?tir. Bu uyarlama, orijinal ölçe?in kültürel ba?lama uygunlu?unu ve psikometrik niteliklerini Türkiye örnekleminde test etmeyi amaçlam??t?r. Ölçek, çocuklar?n duygusal ve bili?sel empati boyutlar?n? ölçmeye odaklanarak, geli?im psikolojisi ve e?itim alanlar?nda önemli bir de?erlendirme arac? sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Empati, Çocuk, Ölçek, Psikometri, Duygusal Geli?im, Sosyal Bili?, Uyarlama

Yazarlar

Zuhal Dinç Altun, F. ?pek De?erli, N. Ç?kr?kç?, Ö. K?n?k

Amaç

Çocuklar için Empati Bölümü Ölçe?i'nin temel amac?, okul ça??ndaki çocuklar?n empati düzeylerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde saptamakt?r. Orijinal ölçe?in Türkçe kültürüne kazand?r?lmas?yla, ara?t?rmac?lara ve klinik uygulay?c?lara çocuklar?n sosyal-duygusal geli?imlerini de?erlendirmede standart bir araç sunulmas? hedeflenmi?tir. Bu ölçek, özellikle empati eksikli?inin veya a??r? empatinin yol açt??? sosyal ve davran??sal sorunlar?n erken tespiti için kritik öneme sahiptir.

Yap?

Ölçek, psikolojideki temel sosyal bili?sel yap?lardan biri olan empati kavram?n? ölçmektedir. Empati genellikle iki ana bile?enle aç?klan?r: bili?sel empati (ba?kas?n?n ne dü?ündü?ünü veya hissetti?ini anlama yetene?i) ve duygusal empati (ba?kas?n?n duygular?n? deneyimleme veya onlara uygun duygusal tepki verme e?ilimi). Çocuklar için Empati Bölümü Ölçe?i, bu çok boyutlu yap?y? çocuklar?n geli?im seviyelerine uygun maddeler arac?l???yla yakalamay? amaçlar.

Geçerlik

Ölçe?in Türkçe uyarlama çal??mas?nda (Dinç Altun vd., 2018), ölçe?in yap?sal ve kriter geçerlik kan?tlar?n?n sunulmas? beklenmektedir. Yap? geçerlik çal??malar? genellikle ÇEBÖ'nün ölçmeyi amaçlad??? empati boyutlar?n? do?ru bir ?ekilde ölçüp ölçmedi?ini belirlemek için do?rulay?c?

ARABPSYCHOLOGY.COM

faktör analizi (DFA) içermektedir. Kaynak referans?nda spesifik detaylar yer almasa da, uyarlama makalesi (DOI: 10.21764/maeuefd.309234) bu geçerlik çal??malar?n?n sonuçlar?n? kapsamaktad?r.

Güvenirlik

Ölçek maddelerinin iç tutarl?l??? ve zaman içindeki kararl?l???, uyarlama çal??mas?nda incelenen temel güvenirlik göstergeleridir. ?ç tutarl?l?k için genellikle Cronbach Alfa katsay?s? rapor edilirken, kararl?l?k için test-tekrar test güvenirlik katsay?lar? sunulur. Dinç Altun ve arkada?lar?n?n çal??mas?, ölçe?in Türkçe formunun yüksek düzeyde iç tutarl?l??a sahip oldu?unu göstermi? olmal?d?r.

Faktör Analizi

Çocuklar için Empati Bölümü Ölçe?i'nin Türkçe formunun yap?sal geçerli?ini incelemek amac?yla faktör analizi yöntemleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, orijinal ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n (bili?sel ve duygusal empati) Türk kültüründe de korundu?unu do?rulamay? amaçlar. Do?rulay?c? faktör analizi (DFA), ölçe?in teorik yap?s?na uygunlu?unu test etmek için uygulanan standart bir prosedürdür. Bu analizler, ölçek maddelerinin hangi alt boyutlara yüklendi?ini netle?tirmekte ve ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü kan?tlamaktad?r.

Ölçme Arac?

Test Türü: Uyarlama

Format: Öz Bildirim veya Derecelendirme (Orijinal ölçe?in format?na ba?l? olarak, genellikle Likert tipi derecelendirme)

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarlanan dil)

Popülasyon Grubu: Çocuklar

Ya? Grubu: Okul ça?? çocuklar? (Genellikle 7-12 ya? aral???)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki ilkokul veya ortaokul ö?rencileri örneklemi üzerinde standardize edilmi?tir.

Test Metodolojisi: Psikometrik ölçek yöntemi kullan?larak, kat?l?mc?lar?n kendilerine sunulan ifadelere ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirtmeleri istenir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Anahtar Kelimeler

Çocuk Psikolojisi, Sosyal Bili?, Duygusal Ölçek, Geçerlik, Güvenirlik

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Zuhal Dinç Altun

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Belirtilmemi?

Kurum E-posta Adresleri: zdincaltun@ktu.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Karadeniz Teknik Üniversitesi (Tahmini Affiliation)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler ve Ücret: Ölçe?in kullan?m?na ili?kin izinler için sorumlu yazar Zuhal Dinç Altun ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik amaçl? kullan?mlar genellikle ücretsizdir, ancak ticari veya klinik amaçl? kullan?mlar için izin al?nmas? zorunludur.

Test Y?l? (Uyarlama): 2018

Kaynaklar

Dinç Altun, Z., De?erli, F. ?., Ç?kr?kç?, N. ve K?n?k, Ö. (2018). Çocuklar için Empati Bölümü Ölçe?inin Türkçe'ye uyarlanmas?. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*, 45, 153-168. doi: 10.21764/maeuefd.309234

Makalenin orijinal ba?lant?s? dergipark.gov.tr adresinden eri?ilebilir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: cocuklar-icin-empati-bolumu-olcegi-toad.pdf

Ayr?ca Word (DOCX) format?ndaki dosya buradan indirilebilir: cocuklar-icin-empati-bolumu-olcegi-toad.docx

Çocuklar için Empati Bölümü Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. (Ölçek maddeleri kaynak içerikte sa?lanmad???ndan, bu k?s?m bo? b?rak?lm??t?r. Kullan?c?lar, maddelere eri?mek için yukar?daki PDF veya Dergipark ba?lant?s?n? kullanmal?d?r.)

ARABPSYCHOLOGY.COM

(Maddeler kaynak içerikte bulunmamaktad?r.)

ARABPSYCHOLOGY.COM