Çocuklar ?çin Benlik Alg?s? Profili

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çocuklar ?çin Benlik Alg?s? Profili*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18852

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çocuklar ?çin Benlik Alg?s? Profili (Ç?BAP), çocuklar?n çok boyutlu **benlik alg?s?** yap?s?n? ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikolojik ölçektir. Bu ölçek, orijinal Benlik Alg?s? Profili'nin (Self-Perception Profile for Children, SPPC) Türk kültürüne uyarlanmas? ve psikometrik özelliklerinin incelenmesi çal??mas? sonucu ortaya ç?km??t?r. Ç?BAP, 30 maddeden ve be? alt boyuttan olu?makta olup, ilkö?retim ça??ndaki çocuklar?n akademik, sosyal ve fiziksel yeterlilik alanlar?ndaki alg?lar?n? de?erlendirmek için kritik bir araçt?r. Uyarlama çal??mas?, ölçe?in Türk örnekleminde geçerli ve güvenilir bir yap? sergiledi?ini göstermi?tir.

Anahtar Kelimeler

Çocuklar ?çin Benlik Alg?s? Profili, Ç?BAP, **benlik alg?s?**, uyarlama, psikometrik özellikler, faktör yap?s?, güvenirlik, geçerlik.

Yazarlar

Güçlü ?ekercio?lu

Amaç

Çocuklar ?çin Benlik Alg?s? Profili'nin temel amac?, ilkö?retim düzeyindeki çocuklar?n kendilerini farkl? ya?am alanlar?nda nas?l alg?lad?klar?n? çok boyutlu bir yap?da de?erlendirmektir. Ölçek, çocuklar?n **yeterlilik** alg?lar?n? (e?itsel, atletik) ve sosyal-davran??sal alg?lar?n? (sosyal kabul, davran??sal yönetim, fiziksel görünüm) ba??ms?z alt boyutlarda ölçerek, benlik kavram?n?n karma??k do?as?n? ortaya koymay? hedefler. Bu uyarlama çal??mas? özelinde amaç, orijinal ölçe?in Türk kültürü ba?lam?nda dilsel ve yap?sal e?de?erli?ini sa?lamakt?r.

Yap?

Ölçek, literatürde kabul gören çok boyutlu benlik kavram? kuram?na dayanmaktad?r. Bu kurama göre benlik alg?s? tek bir genel puan yerine, çocu?un kendini de?erlendirdi?i farkl? spesifik alanlardan olu?ur. Ç?BAP, bu yap?y? temsil eden 30 madde ve be? farkl? alt boyuttan meydana gelmektedir. Bu alt boyutlar, bireyin geli?imsel dönemine uygun olarak bili?sel, fiziksel ve sosyal yeterlilik alanlar?n? kapsamaktad?r.

Geçerlik

Ç?BAP'?n yap? **geçerli?i**, ölçe?in faktör deseninin Türk kültüründeki özelliklerini saptamak amac?yla Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?larak incelenmi?tir. Analiz, 5. ve 8. s?n?flar aras?ndaki 1800 ilkö?retim ö?rencisi üzerinden gerçekle?tirilmi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Faktörle?tirmeye uygunlu?u test etmek için uygulanan **Kaiser-Meyer-Olkin (KMO)** testi sonucunda de?er 0.874 olarak belirlenmi?tir, bu da örneklem büyüklü?ünün ve verinin faktör analizi için mükemmel düzeyde uygun oldu?unu göstermektedir. Yap?lan analizler sonucunda, analize temel al?nan 30 maddenin beklenen be? faktörlü yap?da topland??? tespit edilmi?tir.

Güvenirlik

Ç?BAP'?n **güvenirli?i**, alt ölçek puanlar?na ait kararl?l?k katsay?lar? (test-tekrar test güvenirli?i) ve iç tutarl?l?k analizleri ile de?erlendirilmi?tir. Orijinal ölçe?in alt ölçek puanlar?na ait kararl?l?k katsay?lar? 0.71 ile 0.77 aras?nda de?i?irken, bu uyarlama çal??mas?nda alt ölçekler için kararl?l?k katsay?lar?n?n 0.84 ile 0.90 aras?nda de?i?ti?i görülmü?tür. Bu yüksek katsay?lar, ölçe?in zaman içinde tutarl? sonuçlar verdi?ini ve Türk örnekleminde yüksek düzeyde **güvenilir** oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Faktör Analizi

Ç?BAP'?n **faktör analizi**, ölçe?in be? alt boyuttan olu?an teorik yap?s?n? desteklemi?tir. Be? faktör için tekrarlanan analizde, faktörlerin toplam varyansa yapt?klar? katk?lar a?a??daki gibi belirlenmi?tir:

Birinci Faktör (E?itsel Yeterlilik): % 19.24
?kinci Faktör (Fiziksel Görünüm): % 8.01
Üçüncü Faktör (Atletik Yeterlilik): % 6.48
Dördüncü Faktör (Davran??sal Yönetim): % 5.16
Be?inci Faktör (Sosyal Kabul): % 4.16

Belirlenen bu be? faktörün toplam varyansa yapt?klar? katk? % 43.1'dir. Bu sonuç, ölçek maddelerinin %43.1'inin benlik alg?s?n?n bu be? temel boyutu taraf?ndan aç?kland???n? göstermektedir.

Ölçek

Test Türü: Uyarlama

Format: Kendini De?erlendirme Ölçe?i (Self-Report)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: ?lkö?retim Ö?rencileri

Ya? Grubu: 5. s?n?ftan 8. s?n?fa kadar olan ö?renciler (yakla??k 10-14 ya?)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Popülasyon Detaylar?: Geçerlik çal??mas? 5-8. s?n?flar aras?ndaki 1800 ilkö?retim ö?rencisi üzerinden gerçekle?tirilmi?tir.

Test Metodolojisi: Ölçek, 30 madde ve 5 alt boyuttan olu?maktad?r. Derecelendirme format? orijinal ölçekte Likert tipi veya yap?land?r?lm?? alternatif seçim format?nda olabilir, ancak bu uyarlama çal??mas?nda derecelendirme bilgisi spesifik olarak belirtilmemi?tir.

Anahtar Kelimeler

Çocuk psikolojisi, akademik ba?ar?, sosyal kabul, fiziksel görünüm, **faktör analizi**, psikometrik.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?il.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: guclu_s@yahoo.com

Yaz??ma Adresi: Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara (2009 doktora tezi)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2009 y?l?nda Güçlü ?ekercio?lu taraf?ndan doktora tezi kapsam?nda Türkçeye uyarlanm??t?r. Akademik amaçl? kullan?mlar için yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Tezin tam metnine YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im sa?lanabilir: tez.yok.gov.tr.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: cocuklar-icin-benlik-algisi-profili-toad.pdf

Referanslar

?ekercio?lu, G. (2009). *Çocuklar ?çin Benlik Alg?s? Profilinin uyarlanmas? ve faktör yap?s?n?n farkl? de?i?kenlere göre e?itli?inin test edilmesi* (Doktora tezi). Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Çocuklar ?çin Benlik Alg?s? Profili Maddeleri

Ölçek 30 madde ve 5 alt boyuttan olu?maktad?r:

E?itsel Yeterlilik (6 madde)
Fiziksel Görünüm (6 madde)
Atletik Yeterlilik (6 madde)
Davran??sal Yönetim (6 madde)
Sosyal Kabul (6 madde)

ARABPSYCHOLOGY.COM