Çocuk Ya?am Stilleri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çocuk Ya?am Stilleri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18820

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çocuk Ya?am Stilleri Ölçe?i (ÇYSÖ), bireysel psikoloji teorilerine dayanan ve çocuklar?n çevreleriyle etkile?imde geli?tirdikleri temel ya?am stilleri veya temel inanç sistemlerini ölçmek amac?yla tasarlanm?? bir ölçek arac?d?r. Bu özel giri?, ölçe?in Türkçe kültürüne yönelik 2013 y?l?nda Özpolat, ??gör, Akbaba ve Yi?it taraf?ndan gerçekle?tirilen adaptasyon çal??mas?na dayanmaktad?r. Çal??ma, ölçe?in Türk örnekleminde geçerli?ini ve güvenirli?ini inceleyerek, çocuk psikolojisi alan?nda kullan?labilirli?ini kan?tlamay? amaçlam??t?r. Bu uyarlama çal??mas?, uluslararas? literatürde yay?nlanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Çocuk, Ya?am Stilleri, Psikoloji, Adaptasyon, Ölçek, Psikometrik Özellikler, Çocukluk Dönemi, Bireysel Psikoloji.

Yazarlar

Ahmet Rag?p Özpolat, ?brahim Yasin ??gör, Selami Akbaba, Ali Yi?it.

Amaç

Çocuk Ya?am Stilleri Ölçe?i'nin temel amac?, çocuklar?n ya?am tarzlar?n?, problem çözme yakla??mlar?n? ve sosyal çevreleriyle kurduklar? ili?kileri belirleyen bili?sel ve davran??sal örüntülerini sistematik bir ?ekilde de?erlendirmektir. Bu ölçek, özellikle çocuklar?n geli?im dönemlerinde sergiledikleri adaptif ve maladaptif ya?am stilleri aras?ndaki farkl?l?klar? ortaya koyarak, e?itim ve klinik psikoloji alanlar?nda erken müdahale programlar?na zemin haz?rlamay? hedefler.

Özpolat ve arkada?lar? taraf?ndan gerçekle?tirilen uyarlama çal??mas?n?n özel amac? ise, orijinal ölçe?in psikometrik yap?s?n?n Türk kültürüne uygunlu?unu test etmek ve böylece Türkçe konu?an popülasyonlarda geçerli ve güvenilir bir ölçüm arac? sa?lamakt?r.

Yap?

Ölçek, Alfred Adler'in Bireysel Psikoloji teorisinden türetilen ya?am stili kavram?na dayanmaktad?r. Ya?am stili, bireyin erken çocukluk deneyimleri sonucu olu?turdu?u, ya?am?n zorluklar?na kar?? geli?tirdi?i benzersiz ve tutarl? bir yakla??m biçimidir. Çocuk Ya?am Stilleri Ölçe?i, genellikle çocuklar?n temel motivasyonlar?n?, hedeflerini, sosyal ilgilerini ve dünya görü?lerini temsil eden alt boyutlardan olu?ur.

Ölçülen temel yap?lar aras?nda sosyal ilgi düzeyi, mükemmeliyetçilik e?ilimi, kaç?nma

ARABPSYCHOLOGY.COM

davran??lar? veya kontrol mekanizmalar? gibi çocukluk dönemine özgü bili?sel ?emalar yer al?r. Bu yap?, çocuklar?n kendileri, ba?kalar? ve ya?am hakk?ndaki temel inançlar?n? yans?tan çok boyutlu bir model sunar.

Geçerlik

Ölçe?in kaynak içeri?inde geçerlik bilgisi "-" olarak belirtilmi? olmas?na ra?men, Özpolat ve arkada?lar?n?n 2013 tarihli makalesi ("Psychometric features of Children Life Styles Inventory"), ölçe?in Türk kültürüne uyarlama sürecinde geçerlik çal??malar?n?n yap?ld???n? göstermektedir. Bu çal??malar tipik olarak yap? geçerli?i (faktör analizi ile), ölçüt ba??ml? geçerlik ve kapsam geçerli?i gibi yöntemleri içerir.

Uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türk örnekleminde ne kadar iyi temsil edildi?ini belirlemek için çe?itli istatistiksel analizler kullan?lm??t?r. Akademik standartlara göre, ba?ar?l? bir adaptasyon, ölçek maddelerinin ölçmek istedikleri psikolojik yap?y? do?ru bir ?ekilde temsil etti?ini kan?tlayan güçlü geçerlik kan?tlar? sunmal?d?r.

Güvenirlik

Kaynak içerikte güvenirlik bilgisi "-" olarak belirtilmi?tir. Ancak, adaptasyon çal??mas? olan Özpolat et al. (2013) makalesi, ölçe?in güvenirlik özelliklerini incelemi?tir. Güvenirlik çal??malar? genellikle iç tutarl?l?k (Cronbach Alfa katsay?s?) ve test-tekrar test güvenilirli?i gibi yöntemleri kapsar.

Yüksek iç tutarl?l?k de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda tutarl? oldu?unu gösterir. Türk uyarlamas? çal??mas?nda, Çocuk Ya?am Stilleri Ölçe?i'nin farkl? alt boyutlar? için yeterli düzeyde iç tutarl?l?k katsay?lar?n?n rapor edilmi? olmas? beklenmektedir. Bu, ölçe?in zaman içinde ve farkl? durumlarda tutarl? sonuçlar üretebildi?i anlam?na gelir.

Faktör Analizi

Çocuk Ya?am Stilleri Ölçe?i'nin Türk kültürüne adaptasyonu s?ras?nda, orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n do?rulanmas? amac?yla mutlaka faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Genellikle do?rulay?c? faktör analizi (DFA) veya aç?mlay?c? faktör analizi (AFA) uygulan?r.

Bu analizler, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n Türk çocuklar?ndan toplanan verilerle ne kadar uyumlu oldu?unu belirler. Ba?ar?l? bir faktör yap?s?, ölçe?in kuramsal olarak öngörülen alt boyutlar?n? (örne?in, sosyal ilgi, kontrol ihtiyac?, mükemmeliyetçilik) kültürel ba?lamda korudu?unu teyit eder.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Uyarlama (Orijinal ölçekten çevrilmi? ve kültürel adaptasyonu yap?lm?? psikolojik ölçek).

Format: Derecelendirme format? (Kaynakta belirtilmemi? olup, psikolojik ölçekler için tipik olarak Likert tipi veya benzeri bir derecelendirme sistemi kullan?l?r).

Mevcut Dil: Türkçe.

Popülasyon Grubu: Çocuklar (Ö?renciler).

Ya? Grubu: ?lkokul veya ortaokul ça??ndaki çocuklar (Adaptasyon çal??mas? popülasyonuna ba?l? olarak).

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki okullarda ö?renim gören çocuklar üzerinde uygulanm??t?r.

Test Metodolojisi: Öz bildirim veya ö?retmen/ebeveyn bildirimi format?nda olabilir. Adaptasyon çal??mas?, ölçe?in psikometrik özelliklerini belirlemek için kesitsel ara?t?rma metodolojisini kullanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Bireysel Psikoloji, Çocuk Geli?imi, Sosyal ?lgi, Geçerlik, Güvenirlik, Psikometrik Özellikler, Okul Ça?? Çocuklar?, Ya?am Tarz?.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Sa?lanmam??t?r.

Ba?lant? E-posta Adresleri: ahmetozpolat@hotmail.com

Yaz??ma Adresi: Sa?lanmam??t?r.

?zinler, Ücretler ve Test Y?l?

Ölçe?in Türkçe uyarlamas? 2013 y?l?nda yay?nlanm??t?r. Ölçe?in kullan?m? için gerekli izinlerin sorumlu yazar (Ahmet Rag?p Özpolat) ile ileti?ime geçilerek al?nmas? tavsiye edilir. Ticari kullan?m veya büyük ölçekli ara?t?rmalar için telif hakk? ve ücret bilgileri yazar taraf?ndan belirlenmektedir.

Sorumlu yazar ile ileti?ime geçmek için sa?lanan e-posta adresi: **ahmetozpolat@hotmail.com**.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Özpolat, A.R., ??gör, ?.Y., Akbaba, S.,ve Yi?it, A. (2013). Psychometric features of Children Life Styles Inventory. *World Journal of Education, 3*(2), 50-58.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi ?uradan indirilebilir: cocuk-yasam-stilleri-olcegi-toad.pdf

Çocuk Ya?am Stilleri Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddeler, ölçe?in yay?nland??? orijinal akademik makalede (Özpolat et al., 2013) bulunmaktad?r ve kullan?m izni al?narak temin edilmelidir.

ARABPSYCHOLOGY.COM