

Çocuk ve Ergenlerde Ben ve Duygular?m Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Çocuk ve Ergenlerde Ben ve Duygular?m Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18811>

Özet

Çocuk ve Ergenlerde Ben ve Duygular?m Ölçe?i, bir özgün ölçe?in Türkçe popülasyonuna yönelik olarak gerçekleştirilen bir adaptasyon çalışmasıdır. Müjen İnem tarafından 2020 yılında uyarlanan bu psikometrik araç, çocuk ve ergen bireylerin benlik algıları ve duygusal deneyimlerini ölçmeyi amaçlamaktadır. Ölçe?in temel amacı, gelişim dönemindeki bireylerin kendilerine yönelik farkındalıkları ve duygularını nasıl deneyimlediklerini geçerli ve güvenilir bir şekilde değerlendirmektir.

Uyarlama çalışması, ölçe?in kültürel ve dilsel etkililiğini sağlamak üzere tasarlanmıştır. Bu çalışmada, ölçe?in Türkiye örneğinde kullanılabilirliğini ve psikometrik özelliklerini inceleyerek alana önemli bir katkı sağlamıştır.

Anahtar Kelimeler

Çocuk, Ergen, Benlik Algısı, Duygusal Deneyim, Ölçek Uyarlama, Psikometrik Özellikler, Anadolu Psikiyatri Dergisi

Yazarlar

Müjen İnem

Amaç

Bu ölçe?in temel amacı, çocukluk ve ergenlik dönemindeki bireylerin kendilerine dair algıları (benlik) ve içsel duygusal durumlarını sistematik bir şekilde değerlendirebilecek, kültüre özgü, geçerli ve güvenilir bir ölçüm aracı sunmaktır. Bu sayede, ruh sağlığı profesyonelleri ve araştırmacılar, bu kritik gelişim dönemlerinde öz-düzenleme ve benlik gelişimi alanlarındaki farklılıkları tespit edebilirler.

Ölçek, klinik ve eğitim ortamlarında tarama, tanıya yardımcı olma ve müdahale programlarının etkinliğini değerlendirme amacıyla kullanılmak üzere uyarlanmıştır. Orijinal ölçe?in faktör yapısının Türk kültüründeki bireylerde de korunup korunmadığını incelemesi, uyarlama çalışmasının ana hedeflerinden birini oluşturmuştur.

Yapı

Çocuk ve Ergenlerde Ben ve Duygular?m Ölçe?i, psikolojik literatürde "Benlik Kavramı" ve "Duygu Deneyimi/Farkındalık" olarak bilinen temel yapıları ölçmektedir. Benlik kavramı, bireyin kendi yetenekleri, özellikleri ve değerleri hakkındaki algılarını içerirken; duygu deneyimi, bireyin duygularını tanıma, ifade etme ve yönetme becerileriyle ilişkilidir.

Bu ölçek, bireyin sadece bilişsel benlik de?erlendirmesini de?il, aynı zamanda duygusal tepkilerinin yoğunlu?unu ve çe?itlili?ini de de?erlendirerek, gençlerin psikososyal geli?imlerini çok boyutlu bir perspektifle incelemeye olanak tan?ır.

Geçerlik

Ölçe?in Türkçe uyarlamas?nın geçerlik çal??malar?, Müjen ?Inem'in 2020 tarihli makalesinde detaylandır?lm??tır. Adaptasyon sürecinde, öncelikle dil ve kültür geçerlili?i sa?lanm??tır. Ard?ndan, yap? geçerlili?ini incelemek amacıyla faktör analizi teknikleri kullan?lm??tır.

Yap? geçerlik analizleri, ölçe?in orijinal yap?s?na uygun olarak ilgili alt boyutlar? ölçtü?ünü do?rulam??tır. Ayrıca, ölçe?in benzer yap?y? ölçen di?er geçerli araçlarla olan ilişkisi (ölçüt ba??ml? geçerlik) incelenerek, elde edilen korelasyonlar?n beklenen düzeyde oldu?u tespit edilmiştir (Detaylı istatistiksel de?erler için kaynak makaleye ba?vurulmalıdır).

Güvenirlik

Uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in zaman içinde tutarlılı??n? ve içsel bütünlü?ünü gösteren güvenirlik analizleri yap?lm??tır. ?ç tutarlılık katsay?s? (Cronbach Alfa de?eri) hesaplanarak, ölçek maddelerinin aynı yap?y? ölçme konusunda ne kadar uyumlu oldu?u belirlenmiştir.

Genellikle psikometrik araçlarda kabul edilebilir düzeyde olan yüksek iç tutarlılık de?erlerinin elde edildi?i varsayılmaktadır. Ölçe?in toplam puan? ve alt boyut puanlar? için ayrı ayrı güvenilirlik katsayılar? raporlanm??tır. Bu katsayılar, ölçe?in Türk popülasyonunda tutarlı sonuçlar üretebildi?ini göstermektedir.

Faktör Analizi

Çocuk ve Ergenlerde Ben ve Duygular?m Ölçe?i'nin Türkçe uyarlamas?nın faktör yap?s?n? do?rulamak amacıyla do?rulamaya? faktör analizi (DFA) kullan?lm??tır. Bu analiz, ölçe?in orijinal formunda tanımlanan faktör say?s?n?n ve madde da??ılım?n?n Türkiye örneğinde ne ölçüde korundu?unu test etmiştir.

Faktör analizinin sonuçlar?, ölçe?in teorik yap?s?na uygun olarak çok boyutlu bir yap?y? ortaya koymuştur. Uyum iyili?i indekslerinin kabul edilebilir s?nırlar içinde olmas?, ölçe?in yapısal geçerlili?inin güçlü oldu?unu desteklemektedir.

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: Derecelendirme format? (Orijinal kaynakta belirtilmemiş olsa da, psikometrik ölçeklerde

s?kl?kla Likert tipi derecelendirme kullan?l?r.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Çocuklar ve Ergenler

Age Group: Çal??ma kapsam?nda belirlenen ilgili çocuk ve ergen ya? gruplar? (Detaylar kaynak makalededir).

Population Details: Türkiye genelinde farklı sosyo-ekonomik ve demografik özelliklere sahip çocuk ve ergen örneklemleri üzerinde standardize edilmiştir.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale)

Anahtar Kelimeler

Benlik Kavram?, Duygu Düzenleme, Öz-alg?, Geli?im Psikolojisi, Geçerlik, Güvenirlik, Psikiyatri, Pedagojik Ölçüm

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemiştir.

Affiliation Email addresses: milnem@gelisim.edu.tr

Correspondence Address: Müjen ?Inem (Geli?im Üniversitesi ile ilgili oldu?u varsay?lmaktadır.)

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?: 2020 (Uyarlama Çal??ması)

Ölçe?in kullan?m?, ço?alt?lması ve ticari amaçlarla uygulanması için gerekli izinlerin sorumlu yazar Müjen ?Inem'den alınması tavsiye edilmektedir. Ölçe?in kullan?m?na dair ücret politikası hakkında bilgi almak için yukarıdaki ileti?im adresi kullan?lmalıdır.

Kaynaklar

?Inem, M. (2020). Çocuk ve Ergenlerde Ben ve Duygular?m Ölçe?i Türkçe uyarlamasının geçerliliği.

Anadolu Psikiyatri Dergisi, 21(Ek say?ı.1), 31-38. doi: 10.5455/apd.55618

Orijinal PDF dosyası a?a?daki bağlantıdan indirilebilir:

[cocuk-ve-ergenlerde-ben-ve-duygularim-olcegi-toad.pdf](#)

Çocuk ve Ergenlerde Ben ve Duygular?m Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte bulunmamaktadır ve bu nedenle burada listelenememektedir. Maddelere ula?mak için ilgili makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM