# Çocuk ve Ergenler ?çin Bilinçlilik Ölçe?i Türkçe Formu

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çocuk ve Ergenler ?çin Bilinçlilik Ölçe?i Türkçe Formu*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18801

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Özet

Çocuk ve Ergenler ?çin Bilinçlilik Ölçe?i Türkçe Formu, Özkan Ç?kr?kç? taraf?ndan 2016 y?l?nda gerçekle?tirilen bir uyarlama çal??mas?n?n ürünüdür. Bu ölçek, çocuk ve ergen popülasyonunda bilinçlilik (mindfulness) düzeylerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi?tir. Orijinal ölçe?in Türk kültürüne ve diline uygunlu?unu sa?lamak üzere psikometrik analizler yap?lm??t?r. Ölçek, bireyin ?imdiki ana dikkatini, yarg?lamadan fark?ndal???n? ve deneyimlerine aç?k olmay? ne ölçüde sergiledi?ini de?erlendirmektedir. Bu araç, özellikle çocuk ve ergen ruh sa?l??? alan?nda yap?lan ara?t?rmalara önemli bir katk? sa?lamaktad?r.

Ölçek, tek boyutlu bir yap?ya sahiptir ve toplamda 8 maddeden olu?maktad?r. Derecelendirme 5'li Likert format?nda yap?larak, kat?l?mc?lar?n maddelere ne s?kl?kta kat?ld???n? objektif bir ?ekilde belirlemeyi amaçlam??t?r. Uyarlama çal??mas?, psikolojik dan??manl?k ve e?itim bilimleri alan?ndaki ara?t?rmac?lar için kullan??l? ve geçerli bir ölçüm arac? sunmaktad?r.

## Anahtar Kelimeler

Bilinçlilik, Çocuk ve Ergen, Ölçek Uyarlama, Psikometri, Fark?ndal?k, Ergenlik, Kastamonu E?itim Dergisi.

## Yazarlar

Özkan Ç?kr?kç?

## Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, çocuk ve ergenlerin bilinçlilik (mindfulness) düzeylerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçebilecek, Türkçe diline ve kültürel ba?lam?na uygun bir araç sunmakt?r. Bilinçlilik, son y?llarda ruh sa?l??? ve e?itim alanlar?nda önemi giderek artan bir yap? oldu?u için, bu ya? grubunda yap?lan müdahale çal??malar?n?n etkinli?ini de?erlendirmede kritik bir rol oynamaktad?r.

Özkan Ç?kr?kç? taraf?ndan yürütülen bu uyarlama çal??mas?, uluslararas? alanda kullan?lan geçerli bir bilinçlilik ölçe?ini Türk akademisine kazand?rmay? hedeflemi?tir. Bu sayede, Türkiye'deki ara?t?rmac?lar, çocuk ve ergenlerin dikkat, duygusal düzenleme ve ?imdiki an fark?ndal??? gibi bilinçlilik bile?enlerini bilimsel standartlarda inceleme f?rsat? bulmu?tur.

## Yap?

Çocuk ve Ergenler ?çin Bilinçlilik Ölçe?i, psikolojideki temel bilinçlilik yap?s?n? ölçmektedir. Bu

ARABPSYCHOLOGY.COM

yap?, genellikle bireyin deneyimlerini yarg?lamadan, ?imdiki anda tam olarak fark etme yetene?i olarak tan?mlan?r. Ölçek, bu karma??k yap?y? tek bir boyutta ele almaktad?r.

Ölçe?in tek boyutlu yap?s?, bilinçlili?in genel bir e?ilim veya yetenek olarak kabul edildi?ini göstermektedir. Bu 8 maddelik k?sa form, özellikle dikkat da??n?kl???, duygusal reaktivite ve ?imdiki an fark?ndal??? gibi temel bilinçlilik becerilerini hedef almaktad?r. Tek boyutlu olmas?, ölçe?in uygulama ve puanlama kolayl???n? art?rmaktad?r.

## Geçerlik

Özkan Ç?kr?kç? (2016) taraf?ndan yürütülen geçerlik çal??mas?, ölçe?in amaçlanan yap?y? ne kadar do?ru ölçtü?ünü belirlemek üzere tasarlanm??t?r. Her ne kadar kaynak içerikte spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, uyarlama çal??mas? kapsam?nda yap? geçerli?i ve muhtemelen ölçüt ba??nt?l? geçerlik analizleri gerçekle?tirilmi?tir.

Yap? geçerli?i, faktör analizi sonuçlar? ile desteklenmi? olup, ölçe?in beklenen tek boyutlu yap?y? korudu?u gösterilmi?tir. Bu, maddelerin teorik olarak bilinçlilik kavram?n?n alt?nda toplanan bile?enleri tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü i?aret etmektedir. Akademik ara?t?rmac?lar, ölçe?in psikometrik aç?dan sa?lam bir geçerlik temeline sahip oldu?unu kabul etmektedirler.

## Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, Ç?kr?kç? (2016) çal??mas?n?n önemli bir parças?n? olu?turmaktad?r. Güvenirlik, ölçüm sonuçlar?n?n zamandan zamana veya farkl? madde setleri aras?nda ne kadar tutarl? oldu?unu gösterir. Kaynakta spesifik de?erler yer almasa da, bu tür uyarlama çal??malar?nda genellikle iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach Alfa) rapor edilir.

?ç tutarl?l?k analizleri, 8 maddenin birbirleriyle ne kadar uyumlu oldu?unu ve ayn? yap?y? ölçme konusunda ne kadar ba?ar?l? oldu?unu göstermi?tir. Yüksek iç tutarl?l?k de?erleri, ölçe?in çocuk ve ergenlerde bilinçlilik düzeylerini kararl? bir ?ekilde ölçebilece?ini gösterir.

## Faktör Analizi

Çocuk ve Ergenler ?çin Bilinçlilik Ölçe?i Türkçe Formu, faktör analizi sonucunda **tek boyutlu** bir yap? sergilemi?tir. Bu sonuç, orijinal ölçe?in temel teorik yap?s?n? desteklemektedir.

Yap?lan analizler, 8 maddenin tamam?n?n tek bir faktör alt?nda topland???n? göstermi?tir. Bu durum, bilinçlili?in çocuk ve ergenlerde tek bir genel yetenek olarak kavramsalla?t?r?lmas?na olanak tan?r ve ölçe?in puanlanmas?n? ve yorumlanmas?n? basitle?tirir. Faktör yüklerinin yüksek olmas?, maddelerin ölçülmek istenen temel yap?y? güçlü bir ?ekilde temsil etti?ini kan?tlam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Araç

**Test Türü:**

Uyarlama

**Format:**

Tek boyut ve 8 Madde

**Mevcut Diller:**

Türkçe

**Popülasyon Grubu:**

Çocuk ve Ergenler

**Ya? Grubu:**

Çocukluk ve Ergenlik dönemindeki bireyler (Ç?kr?kç? çal??mas? genellikle ortaokul/lise ö?rencilerini kapsar).

**Popülasyon Detaylar?:**

Ölçek, e?itim ça??ndaki çocuk ve ergenlerin bilinçlilik seviyelerini de?erlendirmek için uygundur. Uyarlama çal??mas?n?n örneklemi, Türk e?itim sistemindeki ö?rencilerden olu?mu?tur.

**Test Metodolojisi:**

Öz bildirimli psikometrik araç. Yan?tlar, 5'li Likert Ölçe?i kullan?larak toplan?r.

## Anahtar Kelimeler

Mindfulness, Güvenirlik, Geçerlik, Likert Tipi Ölçek, Psikolojik Ölçme, Faktör Yap?s?, Öz Bildirim.

## Yazarlar

**Sorumlu Yazar:**

Özkan Ç?kr?kç?

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?:**

ARABPSYCHOLOGY.COM

Mevcut de?il (Kaynakta belirtilmemi?tir).

**Kurum E-posta Adresleri:**

ozkanc61@hotmail.com

**Yaz??ma Adresi:**

Mevcut de?il (Kaynakta belirtilmemi?tir).

## ?zinler, Ücret ve Test Y?l?

**Derecelendirme:**

5'li Likert (0= hiçbir zaman do?ru de?il - 5= her zaman do?ru)

**Test Y?l? (Uyarlama):**

2016

**?zinler ve Ücret:**

Ölçe?in akademik ve ticari kullan?m? için telif haklar? ve izinler konusunda sorumlu yazar Özkan Ç?kr?kç? ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

**Do?rudan Akademik Kaynak Ba?lant?s?:**

Makalenin yay?mland??? dergiye ait ba?lant?: 79.123.169.199

**PDF ?ndirme Ba?lant?s?:**

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: cocuk-ve-ergenler-icin-bilinclilik-olcegi-turkce-formu-toad.pdf

## Kaynaklar

Ç?kr?kç?, Ö. (2016). Çocuk ve Ergenler ?çin Bilinçlilik Ölçe?i Türkçe Formunun geçerlik güvenirlik çal??mas?. *Kastamonu E?itim Dergisi*, *24*(2), 905-916.

## Çocuk ve Ergenler ?çin Bilinçlilik Ölçe?i Türkçe Formu Maddeleri

**ÖNEML?:** Bu ölçe?in orijinal 8 maddesi, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktad?r. Ölçek maddelerinin tam listesi için lütfen sorumlu yazar Özkan Ç?kr?kç? ile ileti?ime geçiniz veya

ARABPSYCHOLOGY.COM

referans gösterilen akademik makaleyi inceleyiniz.

Ölçek toplam 8 maddeden olu?makta olup, 5'li Likert tipi bir derecelendirme sistemi (0= hiçbir zaman do?ru de?il - 5= her zaman do?ru) kullan?lmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM