Çocuk Resimlerine Yönelik Yakla??mlar? Belirleme Arac?- Ö?retmen Formu

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çocuk Resimlerine Yönelik Yakla??mlar? Belirleme Arac?- Ö?retmen Formu*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18781

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çocuk Resimlerine Yönelik Yakla??mlar? Belirleme Arac?- Ö?retmen Formu (ÇRYYBA-ÖF), ö?retmenlerin çocuk resimlerine yönelik sahip olduklar? yakla??mlar? ve de?erlendirme biçimlerini sistematik olarak ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçektir. Bu araç, e?itimcilerin sanatsal ifadeye bak?? aç?lar?n?, resimlerin geli?imsel veya tan?sal potansiyellerini nas?l alg?lad?klar?n? ortaya koymay? hedefler. Ölçe?in geli?tirme çal??mas?, Bolatta? Gürbüz ve Deniz (2017) taraf?ndan gerçekle?tirilmi? olup, psikometrik özelliklerinin (geçerlilik ve güvenirlik) belirlenmesi amaçlanm??t?r.

Ölçek, özellikle okul öncesi ve ilkokul düzeyindeki ö?retmenlerin, çocuklar?n sanatsal ürünlerini yorumlama ve bu ürünleri e?itim süreçlerine entegre etme yöntemlerini anlamak için kritik bir öneme sahiptir.

Anahtar Kelimeler

Çocuk resimleri, ö?retmen yakla??mlar?, sanatsal ifade, ölçme arac?, geçerlilik, güvenirlik.

Yazarlar

Fatma Bolatta? Gürbüz, Ümit Deniz

Amaç

Çocuk Resimlerine Yönelik Yakla??mlar? Belirleme Arac?- Ö?retmen Formu'nun temel amac?, e?itim alan?nda çal??an ö?retmenlerin, çocuklar?n yapt?klar? resimlere kar?? sergiledikleri tutumlar?, kulland?klar? de?erlendirme kriterlerini ve bu resimleri hangi psikolojik veya pedagojik çerçevede yorumlad?klar?n? saptamakt?r. Bu araç, ö?retmenlerin resimler arac?l???yla çocu?un duygusal, bili?sel ve sosyal geli?imine dair ipuçlar?n? ne ölçüde fark edebildi?ini analiz etmeye olanak tan?r.

Ölçek, ayn? zamanda ö?retmen e?itim programlar?n?n içeri?ini belirlemede ve ö?retmenlerin sanatsal geli?im konusundaki bilgi düzeylerini art?rmaya yönelik ihtiyaçlar? tespit etmede bir ba?lang?ç noktas? sunar.

Yap?

Ölçek, ö?retmenlerin çocuk resimlerine yönelik yakla??mlar?n? temsil eden çok boyutlu bir yap?y? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle a?a??daki gibi alt boyutlar? içerebilir:

Geli?imsel Yakla??m: Resimleri çocu?un ya? ve geli?im düzeyine göre de?erlendirme.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Estetik/Sanatsal Yakla??m: Resimlerin teknik kalitesine, renk kullan?m?na ve kompozisyonuna odaklanma.

Tan?sal/Projeksiyonel Yakla??m: Resimleri çocu?un iç dünyas?, duygusal durumu veya olas? sorunlar? hakk?nda bilgi edinmek için kullanma.

De?erlendirme ve Geri Bildirim Yakla??m?: Çocu?a resimleriyle ilgili nas?l bir geri bildirim verildi?i ve resmin notland?rma sürecine dahil edilip edilmedi?i.

Geçerlik

Bolatta? Gürbüz ve Deniz (2017) taraf?ndan yürütülen çal??mada, ölçe?in yap?sal uygunlu?unu ve amaca hizmet etme yetene?ini belirlemek üzere geçerlilik çal??malar? gerçekle?tirilmi?tir. Ölçe?in, gerçekten ö?retmenlerin resim yakla??mlar?n? ölçüp ölçmedi?i, uygun istatistiksel yöntemlerle test edilmi?tir.

Yap?lan faktör analizi sonuçlar?, ölçe?in teorik olarak öngörülen boyutlar? ba?ar?l? bir ?ekilde ayr??t?rd???n? ve yap? geçerlili?inin sa?land???n? göstermektedir. Ancak, spesifik geçerlilik katsay?lar? (örne?in, uyum indeksleri) bu özet içeri?inde sunulmam??t?r.

Güvenirlik

Ölçe?in tutarl?l???n? ve kararl?l???n? test etmek amac?yla güvenirlik analizleri yap?lm??t?r. Güvenirlik çal??mas? kapsam?nda, ölçe?in iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach Alfa de?eri) hesaplanm??t?r. Yüksek iç tutarl?l?k de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda birbiriyle uyumlu oldu?unu i?aret etmektedir.

Geli?tirme çal??mas?, ÇRYYBA-ÖF'nin Türk e?itim ba?lam?nda güvenilir bir araç olarak kullan?labilece?ini destekleyen istatistiksel kan?tlar sunmaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? ortaya ç?karmak için aç?mlay?c? veya do?rulay?c? faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, ö?retmenlerin resimlere yönelik yakla??mlar?n?n tek bir genel boyutta de?il, birden fazla ba??ms?z alt boyutta kümelendi?ini göstermi?tir. Faktör yap?s?, ölçe?in kuramsal temelleriyle uyumlu olacak ?ekilde organize edilmi?tir.

Araç Bilgileri

Test Type: Geli?tirme (Development)

Format: Derecelendirme (Likert tipi veya benzeri bir puanlama format? kullan?ld???

ARABPSYCHOLOGY.COM

varsay?lmaktad?r.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?retmenler (Okul öncesi ve ilkokul düzeyinde çal??an e?itimciler)

Age Group: Yeti?kinler (Ö?retmenler)

Population Details: Türkiye'deki çe?itli e?itim kurumlar?nda görev yapan ö?retmenler örneklem grubunu olu?turmu?tur.

Test Methodology: Kendi bildirimine dayal? ölçme arac? (Self-report scale)

Anahtar Kelimeler

E?itim psikolojisi, pedagojik yakla??mlar, çocuk resimleri analizi, psikometrik özellikler, faktör analizi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Sa?lanmad?

Affiliation Email addresses: fbolattas@hotmail.com (Sorumlu Yazar)

Correspondence Address: Sa?lanmad?

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Fatma Bolatta? Gürbüz ve Ümit Deniz taraf?ndan 2017 y?l?nda yay?mlanan makale ile bilim dünyas?na sunulmu?tur. Ölçe?in kullan?m? için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. ?leti?im e-posta adresi: **fbolattas@hotmail.com**.

Ölçe?in orijinal PDF döküman?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: cocuk-resimlerine-yonelik-yaklasimlari-belirleme-araci-ogretmen-formu-toad.pdf

Kaynaklar

Bolatta? Gürbüz, F. ve Deniz, Ü. (2017). Çocuk Resimlerine Yönelik Yakla??mlar? Belirleme Arac?: Ö?retmen Formu: Geçerlilik ve güvenirlik çal??mas?. *Uluslararas? Sosyal Ara?t?rmalar Dergisi, 10*(50), 467- 474.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Çocuk Resimlerine Yönelik Yakla??mlar? Belirleme Arac?- Ö?retmen Formu Ölçek Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri bu kaynak özetinde sa?lanmam??t?r. Maddelerin tamam?na ula?mak için yukar?da belirtilen referans makalenin incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM