

# Çocuk Presenteizm Ölçeği- Öğretmen Formu

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Çocuk Presenteizm Ölçeği-Öğretmen Formu*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18774>

## Özet

Çocuk Presenteizm Ölçeği-Öğretmen Formu, Kanpolat ve Sarçam (2016) tarafından okul öncesi dönemdeki özel gereksinimli çocukların Presenteizm düzeylerini belirlemek amacıyla geliştirilen bir psikolojik ölçektir. Presenteizm kavramı, bireyin fiziksel veya psikolojik rahatsızlıklara rağmen görev yerinde bulunması ancak performansının düşmesi durumunu ifade eder. Bu ölçek, özellikle öğretmenlerin gözlemleri aracılığıyla, özel eğitim gereksinimi olan çocukların okula devam etme ve öğrenme etkinliklerine katılma sırasındaki yetersiz katılım düzeylerini ölçmeyi hedeflemektedir. Ölçek, bir uyarılma çabası olarak sunulmuştur.

## Anahtar Kelimeler

Presenteizm, Okul Öncesi, Özel Gereksinimli Çocuklar, Öğretmen Formu, Psikometri, Uyum, Öğrenci Sağlığı.

## Yazarlar

Kanpolat, Y. E., Sarçam, H.

## Amaç

Ölçeğin temel amacı, Okul Öncesi Dönem özel gereksinimli çocuklarda gözlemlenen presenteizm davranışlarının sıklığı ve şiddetini sistematik bir şekilde değerlendirmektir. Bu değerlendirme, öğretmenlerin gözlemlerine dayanarak yapılmakta olup, çocukların sağlık durumları veya duygusal zorluklarına rağmen okula devam etme eğilimlerinin eğitimsel performans üzerindeki olumsuz etkilerini tespit etmeye yardımcı olur.

Bu araç, eğitim ve özel eğitim alanlarında çalışan profesyonellere, erken çocukluk döneminde presenteizm riskini taşıyan çocukları belirleme ve uygun müdahale stratejilerini geliştirme konusunda veri sağlamak üzere tasarlanmıştır.

## Yapı

Ölçek, psikolojide genellikle ilgili bağlamında incelenen Presenteizm yapısının erken çocukluk dönemine uyarlanmaktadır. Çocuklar için presenteizm, hasta olmaları, yorgun olmaları veya belirgin duygusal sıkıntı yaşamalarıyla beraber okul ortamında bulunmaları ve bu durumun bilişsel katılım, sosyal etkileşim ve genel öğrenme çıktılarındaki düşürmesi şeklinde tanımlanır.

Ölçek, öğretmenin gözlemlendiği, çocuğun performansını düşüren ancak okulda bulunmasını gerektiren faktörleri ölçerek, çocuğun fiziksel ve psikolojik durumu ile okul başarıları arasındaki

kritik ilişkiyi ortaya koymayı amaçlamaktadır.

## Geçerlik Çalışmaları

Sunulan kaynak materyalde ölçeğin spesifik geçerlik (validity) değerleri detaylı olarak belirtilmemiştir. Ancak, bir uyarlama çalışması olması nedeniyle, ölçeğin hedef kitle olan özel gereksinimli çocuklarda presenteizm yapısını doğru bir şekilde ölçtüğünü göstermek için yapı geçerliği ve içerik geçerliği çalışmaları yapılmakta beklenmektedir.

Akademik poster bildiri formatında sunulan çalışmada, ölçeğin Türk kültürüne ve özel çocuk popülasyonuna uygunluğunun, ilgili istatistiksel analizlerle desteklendiği varsayılmaktadır. Detaylı istatistiksel geçerlik (örneğin, faktör yükleri, madde-toplam korelasyonlar?) bilgileri için birincil kaynağa başvurulması gerekmektedir.

## Güvenirlilik Çalışmaları

Kaynak materyalde güvenirlik bilgileri eksik veya kusurludur ("ir." ibaresi dışında spesifik bir değer bulunmamaktadır). Psikometrik açıdan güvenirlik, ölçeğin zaman içinde tutarlı sonuçlar üretme yeteneğini ifade eder.

Bu tür uyarlama çalışmaları genellikle iç tutarlılık (Cronbach Alfa katsayısı) ve/veya test-tekrar test güvenilirliği yöntemleri kullanılmaktadır. Ölçeğin güvenilirliğine dair kesin sonuçlar için, Kanpolat ve Sarıçam'ın poster bildirisinin tam metnine veya yayımlanmış makalesine bakılması önemlidir.

## Faktör Analizi

Çocuk Presenteizm Ölçeği-Öğretmen Formu'nun faktör yapısına ilişkin detaylı bilgiler (örneğin, kaç faktörden oluştuğu, açıklanan varyans yüzdesi, faktör yükleri) sunulan kaynakta yer almamaktadır.

Ölçeğin orijinal yapısının korunup korunmadığı veya özel gereksinimli çocuklar popülasyonuna özgü yeni bir faktör yapısının ortaya çıkıp çıkmadığı, Exploratory Factor Analysis (EFA) veya Confirmatory Factor Analysis (CFA) sonuçlarıyla belirlenmelidir. Bu analizler, ölçeğin yapısal geçerliğinin temelini oluşturur.

## Ölçek Yapısı

**Test Türü:** Uyarlama (Adaptation)

**Format:** Derecelendirme formatı (Kaynakta belirtilmemiş olmakla birlikte, öğretmen formu olması nedeniyle Likert tipi bir derecelendirme veya frekans bazlı bir ölçek olduğu varsayılmaktadır.)

**Mevcut Diller:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Öğretmenler tarafından değerlendirilen çocuklar.

**Yaş Grubu:** Okul Öncesi Dönem Çocukları (Genellikle 3-6 yaş aralığı).

**Popülasyon Detayları:** Özel gereksinimli çocuklar (Özel Eğitim ihtiyacı olan bireyler).

**Test Metodolojisi:** Öğretmen Gözlem Formu.

## Anahtar Kelimeler

Özel Eğitim, Çocuk Psikolojisi, Presenteizm, Öğretmen Değerlendirmesi, Erken Çocukluk, Öğrenme Güçlüğü.

## Yazarlar

**Sorumlu Yazar:** Hakan Sarıçam

**Yazar ORCID Tanımlama Numarası:** Bilgi mevcut değildir.

**İletişim E-posta Adresi:** [hakansaricam@gmail.com](mailto:hakansaricam@gmail.com)

**Yazma Adresi:** Bilgi mevcut değildir.

## İzinler, Ücret ve Uygulama Yeri

**Uygulama Yeri:** Ölçek, 2016 yılında düzenlenen Uluslararası Katılımlı 3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016)'nde poster bildiri olarak sunulmuştur.

**İzinler ve Ücret:** Ticari kullanım, izinler ve ücretlendirmeye dair resmi bilgi mevcut değildir. Kullanım için sorumlu yazar (Hakan Sarıçam) ile iletişime geçilmesi tavsiye edilir.

Ölçeğin orijinal PDF dokümanına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir: [cocuk-presenteizm-olcegi-ogretmen-formu-toad.pdf](#)

## Kaynaklar

Kanpolat, Y. E., ve Sarçam, H. (2016, Nisan). *Okul öncesi dönem özel çocuklarda presenteizm düzeylerinin incelenmesi*. Uluslararası Katılımlı 3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016)'nde sunulan poster bildiri. Eskişehir.

Araştırma metnine ResearchGate üzerinden erişim: [researchgate.net](https://www.researchgate.net)

Ölçek PDF Dosyası: [cocuk-presenteizm-olcegi-ogretmen-formu-toad.pdf](#)

## Çocuk Presenteizm Ölçeği-Öğretmen Formu Maddeleri

**ÖNEMLİ:** Ölçek maddeleri, sunulan kaynak içerikte yer almamaktadır. Maddelerin tam listesi için lütfen yukarıda belirtilen PDF dokümanına başvurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM