Çocuk Presenteizm Ölçe?i-Ö?retmen Formu

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çocuk Presenteizm Ölçe?i-Ö?retmen Formu*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18774

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çocuk Presenteizm Ölçe?i-Ö?retmen Formu, Kanpolat ve Sar?çam (2016) taraf?ndan okul öncesi dönemdeki özel gereksinimli çocuklar?n Presenteizm düzeylerini belirlemek amac?yla geli?tirilen bir psikolojik ölçektir. Presenteizm kavram?, bireyin fiziksel veya psikolojik rahats?zl?klara ra?men görev yerinde bulunmas? ancak performans?n?n dü?mesi durumunu ifade eder. Bu ölçek, özellikle ö?retmenlerin gözlemleri arac?l???yla, özel e?itim gereksinimi olan çocuklar?n okula devam etme ve ö?renme etkinliklerine kat?lma s?ras?ndaki yetersiz kat?l?m düzeylerini ölçmeyi hedeflemektedir. Ölçek, bir uyarlama çal??mas? olarak sunulmu?tur.

Anahtar Kelimeler

Presenteizm, Okul Öncesi, Özel Gereksinimli Çocuklar, Ö?retmen Formu, Psikometri, Uyum, Ö?renci Sa?l???.

Yazarlar

Kanpolat, Y. E., Sar?çam, H.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, Okul Öncesi Dönem özel gereksinimli çocuklarda gözlemlenen presenteizm davran??lar?n?n s?kl???n? ve ?iddetini sistematik bir ?ekilde de?erlendirmektir. Bu de?erlendirme, ö?retmenlerin gözlemlerine dayanarak yap?lmakta olup, çocuklar?n sa?l?k durumlar? veya duygusal zorluklar?na ra?men okula devam etme e?ilimlerinin e?itimsel performans üzerindeki olumsuz etkilerini tespit etmeye yard?mc? olur.

Bu araç, e?itim ve özel e?itim alanlar?nda çal??an profesyonellere, erken çocukluk döneminde presenteizm riskini ta??yan çocuklar? belirleme ve uygun müdahale stratejilerini geli?tirme konusunda veri sa?lamak üzere tasarlanm??t?r.

Yap?

Ölçek, psikolojide genellikle i?yeri ba?lam?nda incelenen Presenteizm yap?s?n? erken çocukluk dönemine uyarlamaktad?r. Çocuklar için presenteizm, hasta olmalar?na, yorgun olmalar?na veya belirgin duygusal s?k?nt? ya?amalar?na ra?men okul ortam?nda bulunmalar? ve bu durumun bili?sel kat?l?m, sosyal etkile?im ve genel ö?renme ç?kt?lar?n? dü?ürmesi ?eklinde tan?mlan?r.

Ölçek, ö?retmenin gözlemledi?i, çocu?un performans?n? dü?üren ancak okulda bulunmas?n? gerektiren faktörleri ölçerek, çocu?un fiziksel ve psikolojik durumu ile okul ba?ar?s? aras?ndaki

ARABPSYCHOLOGY.COM

kritik ili?kiyi ortaya koymay? amaçlamaktad?r.

Geçerlik Çal??malar?

Sunulan kaynak materyalde ölçe?in spesifik geçerlik (validity) de?erleri detayl? olarak belirtilmemi?tir. Ancak, bir uyarlama çal??mas? olmas? nedeniyle, ölçe?in hedef kitle olan özel gereksinimli çocuklarda presenteizm yap?s?n? do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermek için yap? geçerli?i ve içerik geçerli?i çal??malar?n?n yap?lmas? beklenmektedir.

Akademik poster bildiri format?nda sunulan çal??mada, ölçe?in Türk kültürüne ve özel çocuk popülasyonuna uygunlu?unun, ilgili istatistiksel analizlerle desteklendi?i varsay?lmaktad?r. Detayl? istatistiksel geçerlik (örne?in, faktör yükleri, madde-toplam korelasyonlar?) bilgileri için birincil kayna?a ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik Çal??malar?

Kaynak materyalde güvenirlik bilgileri eksik veya k?s?tl?d?r ("ir." ibaresi d???nda spesifik bir de?er bulunmamaktad?r). Psikometrik aç?dan güvenirlik, ölçe?in zaman içinde tutarl? sonuçlar üretme yetene?ini ifade eder.

Bu tür uyarlama çal??malar?nda genellikle iç tutarl?l?k (Cronbach Alfa katsay?s?) ve/veya test-tekrar test güvenilirli?i yöntemleri kullan?lmaktad?r. Ölçe?in güvenilirli?ine dair kesin sonuçlar için, Kanpolat ve Sar?çam'?n poster bildirisinin tam metnine veya yay?nlanm?? makalesine bak?lmas? önemlidir.

Faktör Analizi

Çocuk Presenteizm Ölçe?i-Ö?retmen Formu'nun faktör yap?s?na ili?kin detayl? bilgiler (örne?in, kaç faktörden olu?tu?u, aç?klanan varyans yüzdesi, faktör yükleri) sunulan kaynakta yer almamaktad?r.

Ölçe?in orijinal yap?s?n?n korunup korunmad??? veya özel gereksinimli çocuklar popülasyonuna özgü yeni bir faktör yap?s?n?n ortaya ç?k?p ç?kmad???, Exploratory Factor Analysis (EFA) veya Confirmatory Factor Analysis (CFA) sonuçlar?yla belirlenmelidir. Bu analizler, ölçe?in yap?sal geçerli?inin temelini olu?turur.

Ölçek Yap?s?

ARABPSYCHOLOGY.COM

Test Türü: Uyarlama (Adaptation)

Format: Derecelendirme format? (Kaynakta belirtilmemi? olmakla birlikte, ö?retmen formu olmas? nedeniyle Likert tipi bir derecelendirme veya frekans bazl? bir ölçek oldu?u varsay?lmaktad?r.)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?retmenler taraf?ndan de?erlendirilen çocuklar.

Ya? Grubu: Okul Öncesi Dönem Çocuklar? (Genellikle 3-6 ya? aral???).

Popülasyon Detaylar?: Özel gereksinimli çocuklar (Özel E?itim ihtiyac? olan bireyler).

Test Metodolojisi: Ö?retmen Gözlem Formu.

Anahtar Kelimeler

Özel E?itim, Çocuk Psikolojisi, Presenteizm, Ö?retmen De?erlendirmesi, Erken Çocukluk, Ö?renme Güçlü?ü.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Hakan Sar?çam

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

?leti?im E-posta Adresi: hakansaricam@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Uygulama Y?l?

Uygulama Y?l?: Ölçek, 2016 y?l?nda düzenlenen Uluslararas? Kat?l?ml? 3. Ulusal Disiplinleraras? Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016)'nde poster bildiri olarak sunulmu?tur.

?zinler ve Ücret: Ticari kullan?m, izinler ve ücretlendirmeye dair resmi bilgi mevcut de?ildir. Kullan?m için sorumlu yazar (Hakan Sar?çam) ile ileti?ime geçilmesi tavsiye edilir.

Ölçe?in orijinal PDF doküman?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: cocuk-presenteizm-olcegi-ogretmen-formu-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Kanpolat, Y. E., ve Sar?çam, H. (2016, Nisan). *Okul öncesi dönem özel çocuklarda presenteizm düzeylerinin incelenmesi*. Uluslararas? Kat?l?ml? 3. Ulusal Disiplinleraras? Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016)'nde sunulan poster bildiri. Eski?ehir.

Ara?t?rma metnine ResearchGate üzerinden eri?im: researchgate.net

Ölçek PDF Dosyas?: cocuk-presenteizm-olcegi-ogretmen-formu-toad.pdf

Çocuk Presenteizm Ölçe?i-Ö?retmen Formu Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, sunulan kaynak içerikte yer almamaktad?r. Maddelerin tam listesi için lütfen yukar?da belirtilen PDF doküman?na ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM